

Milí študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za jednotlivé semestre akademického roku 2015/16. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 13 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 12 a 13 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Tie predmety, ktoré sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú, nehodnotil žiadny z Vás. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Obsah

Katedra biblických a historických vied.....	3
Latinčina 4 - BH1Z0013	3
Úvod do SP 4 – Sapienciálne knihy - BH1Z0024.....	4
Katedra kresťanskej filozofie	5
Antropológia - FI1Z0001	5
Dejiny filozofie 19. – 20. St. - FI1Z0007.....	6
Filozofia kultúry - FI1Z0011.....	7
Filozofická teológia - FI1Z0013.....	8
Hermeneutika - FI1Z0014	9
Katedra náuky o rodine	10
Katechetika – SP1Z0002.....	10
Metódy sociálnej práce 1 - NR1R0013.....	11
Metódy sociálnej práce 2 (SP so skupinou) - SP2N0011.....	12
Právo sociálneho zabezpečenia - NR1R0000	13
Prax 4 - SP2N0015.....	14
Priebežná katechetická prax - SP1Z0003	15
Psychológia manželstva a rodiny - NR1R0020	16
Rodinná pedagogika - NR1R0008	17
Semestrálny projekt - NR1R0014.....	18
Sociálna práca s rodinou 2 - SP2N0022	19
Sociálno-psychologický výcvik – sebaopoznanie - NR1R0003	20
Sociológia rodiny - NR1R0011.....	21
Teória sociálnej práce 2 - SP2N0026.....	22
Úvod do psychológie 2 - SP1Z0009.....	23
Katedra pastoraálnej teológie, liturgiky a kánonického práva.....	24

Duchovné cvičenia 2 - PT1Z0002	24
Kánonické manželské procesy - PT2N0004.....	25
Katechetika - PT1R0002	26
Kresťanská spiritualita 4 - PT1Z0011.....	27
Pastorálna teológia manželstva a rodiny 2 - PT2N0009	28
Katedra systematickej teológie	29
Diplomový seminár 1 - ST2N0001.....	29
Dogmatická teológia 2 - ST2N0015.....	30
Morálna teológia – základná 2 - ST1R0004.....	31

Katedra biblických a historických vied

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinčina 4 - BH1Z0013	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do SP 4 – Sapienciálne knihy - BH1Z0024	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Katedra kresťanskej filozofie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Antropológia - FI1Z0001	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 19. - 20. St. - FI1Z0007	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia kultúry - F11Z0011	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofická teológia - FI1Z0013	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr nesúhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Neviem
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Hermeneutika - F11Z0014	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Katedra náuky o rodine

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Katechetika – SP1Z0002	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	individuálny prístup
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	konkrétnejšie vymedzenie literatúry

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy sociálnej práce 1 - NR1R0013	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	individuálny prístup a jednoduchý štýl vysvetľovanie
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metódy sociálnej práce 2 (SP so skupinou) - SP2N0011	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	individuálny prístup a možnosť využitia kreativity
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Právo sociálneho zabezpečenia - NR1R0000	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr nesúhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prehľadnosť prezentácii
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prax 4 - SP2N0015	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Priebežná katechetická prax - SP1Z0003	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Psychológia manželstva a rodiny - NR1R0020	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Rodinná pedagogika - NR1R0008	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Neviem
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	Ak je na sylabe napísané, že je tu priebežné hodnotenie, aby nebol test iba na konci semestra.

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Semestrálny projekt - NR1R0014	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	presnosť zadania
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s rodinou 2 - SP2N0022	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ľudský prístup
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	viac praktických cvičení

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálno- psychologický výcvik – sebapoznanie - NR1R0003	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Neviem
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	možnosť vytvoriť niečo samostatne
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociológia rodiny - NR1R0011	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Úplne súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	presne vymedzená literatúra
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	priateľskejší prístup voči študentom

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teória sociálnej práce 2 - SP2N0026	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	aktivita a rozvíjanie kritického myslenia
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychológie 2 - SP1Z0009	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Úplne súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Katedra pastorálnej teológie, liturgiky a kánonického práva

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Duchovné cvičenia 2 - PT1Z0002	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Neviem
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Neviem
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Neviem
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Neviem
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kánonické manželské procesy - PT2N0004	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr nesúhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Neviem
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Neviem
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr nesúhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Neviem
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Katechetika - PT1R0002	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	individuálny prístup
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	konkrétnejšie vymedzenie literatúry

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská spiritualita 4 - PT1Z0011	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Neviem
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna teológia manželstva a rodiny 2 - PT2N0009	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Skôr súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr nesúhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Neviem
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Neviem
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Skôr súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	viac nosných informácií vo výučbe

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Katedra systematickej teológie

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár 1 - ST2N0001	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Neviem
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Skôr súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Skôr súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Neviem
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Skôr súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Neviem
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Neviem
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Neviem
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Neviem
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	rôznosť prístupov, mnohosť v jednoduchosti
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	presnejšie zadanie hodnotenia a prác

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 2 - ST2N0015	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Skôr súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Úplne súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Skôr súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Skôr súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Neviem
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	presnosť literatúry, práca z hodiny na hodinu
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morálna teológia – základná 2 - ST1R0004	Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	Úplne súhlasím
	Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	Úplne súhlasím
	Pedagóg je pripravený na výučbu	Úplne súhlasím
	Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	Úplne súhlasím
	Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	Skôr súhlasím
	Pedagóg vyžaduje od študentov prácu mimo výučby	Skôr súhlasím
	Pedagóg podporuje aktívne a kritické myslenie študentov	Úplne súhlasím
	Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	Úplne súhlasím
	Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	Úplne súhlasím
	Pedagóg vysvetlí prepojenie predmetu s praxou	Skôr súhlasím
	Pedagóga považujem za odborníka pre daný predmet	Úplne súhlasím
	Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	motivácia vedieť viac
	Aké návrhy máte pre skvalitnenie výučby predmetu?	zjednodušenie slovníka

Stanovisko katedry: Ďakujeme za hodnotenie, vyučujúci tohto predmetu boli s hodnotením oboznámení a povzbudení k tomu, aby danú spätnú väzbu zohľadnili vo svojej vyučovacej činnosti a v prístupe k vyučovaniu v ďalšom období.