



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### **HODNOTIACA SPRÁVA ODBOROVEJ PRACOVNEJ SKUPINY K ŽIADOSTI O POSÚDENIE SÚLADU HABILITAČNÉHO KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV SO ŠTANDARDMI PRE HABILITAČNÉ KONANIE A KONANIE NA VYMENÚVANIE PROFESOROV SAAVŠ**

#### **A. Identifikačné údaje žiadateľa**

I. Názov fakulty	Teologická fakulta
------------------	--------------------

#### **B. Identifikácia predmetu žiadosti**

II.1 Názov odboru habilitačného a inauguračného konania	Teológia
II.2 Číslo a názov príslušného študijného odboru	37. Teológia
II.3 Študijné programy 3. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený	Katolícka teológia
II.4 Študijné programy 2. stupňa v odbore, ku ktorému je HIK priradený	Katolícka teológia

#### **C. Zloženie odborovej pracovnej skupiny**

Členovia odborovej pracovnej skupiny	prof. ThDr. Anton Adam, PhD. Ks. dr. hab. Grzegorz Mariusz Baran Mgr. Pavol Kruták SVD SSLic. Ing. Mgr. Karol Švarc OFM
Spravodajca	doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

#### **D. Použité postupy vyhodnocovania**

Pri posudzovaní žiadosti o posúdenie súladu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ a vypracovaní hodnotiacej správy odborová pracovná skupina postupovala podľa Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ, ako aj vnútorných predpisov univerzity.<sup>1</sup>

#### **D.1. Posúdené podklady žiadosti o posúdenie súladu habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ**

- vnútorná hodnotiacia správa o plnení Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ,

<sup>1</sup> Najmä Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave a Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č.1/2022 o habilitačných konaniach a inauguračných konaniach.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

- vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov,
- charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 5 odsek 2 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ a čl. 14 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ,
- ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného odboru HIK so štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ uvedené v podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

### E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery odborovej pracovnej skupiny

**E.1.** Odborová pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov, pričom úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu bez pripomienok;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu s pripomienkami;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu.

Odborová pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov, nedostatky súvisiace s plnením štandardov a navrhla odporúčania.

### E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 2 Vymedzenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 2.1. <sup>2</sup>	Univerzita má názvom a obsahom vymedzený odbor habilitačného konania a inauguračného konania tak, aby zaručila, že jeho obsahové vymedzenie je čo najbližšie študijnému odboru alebo obidvom študijným odborom, ku ktorým je priradený <sup>3</sup> .	A
----------------------	---	---

#### E.2.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 2 (pri hodnotení B)

<sup>2</sup> Číslo určuje, kde je daný štandard upravený v štandardoch pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, v tomto konkrétnom prípade je to čl. 2 ods. 1 štandardov pre habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.

<sup>3</sup> Študijné odbory a ich opisy sú uvedené vo vyhláske MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

### E.2.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (pri hodnotení C)

### E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 3 Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 3 Úroveň vzdelávania v odbore habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 3.1.	Univerzita je oprávnená vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy tretieho stupňa v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	A
HI 3.2.	Ak je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený k dvom študijným odborom, má univerzita oprávnenia v oboch študijných odboroch.	-

### E.3.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 3 (pri hodnotení B)

### E.3.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (pri hodnotení C)

### E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 4 Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 4 Personálne zabezpečenie odboru habilitačného konania a inauguračného konania.

Úroveň hodnotenia

HI 4.1.	Na univerzite pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas skupina piatich osôb, ktoré majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia na univerzite v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore. Z týchto osôb sú aspoň dve vo funkcii profesora a majú titul profesor a ďalšie osoby sú aspoň vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb má zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality	A
---------	---	---



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

	najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania a len na jednej vysokej škole v Slovenskej republike <sup>4</sup> .	
HI. 4.2.	Vedecká rada univerzity a fakulty, ak sa habilitačné konanie a inauguračné konanie uskutočňuje na fakulte, má zloženie v súlade s príslušnými ustanoveniami všeobecne záväzných predpisov a pozostáva z významných odborníkov, medzi ktorými je zastúpený aspoň jeden odborník s odbornou kapacitou posudzovať habilitačné konanie a inauguračné konanie v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	A

### E. 4.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 4 (pri hodnotení B)

### E. 4.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (pri hodnotení C)

### E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 5 Úroveň tvorivej činnosti v odbore habilitačného konania a inauguračného konania a úroveň kultúry kvality vysokej školy

Úroveň plnenia

HI 5.1.	Univerzita uskutočňuje dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v odbore habilitačného konania a inauguračného konania, ktorej intenzita a rozsah zodpovedajú povahe týchto konaní a výsledky dosahujú špičkovú medzinárodnú úroveň.	A
HI 5.2.	Úroveň výsledkov tvorivej činnosti univerzity preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov, ktorí majú zodpovednosť za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania podľa Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, a to v súlade s čl. 5 ods. 2.	A

### Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností <sup>5</sup>	Úroveň <sup>6</sup>
--	---------------------

<sup>4</sup> V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov priradených k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., na splnenie tejto požiadavky postačuje, ak na vysokej škole pôsobia v odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore tri osoby na ustanovený týždenný pracovný čas, z ktorých aspoň jedna je vo funkcii profesora a má titul profesor a ďalšie sú vo funkcii docenta a majú titul docent. Každá z týchto osôb môže mať zodpovednosť za rozvoj a zabezpečovanie kvality najviac jedného odboru habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole v Slovenskej republike.

<sup>5</sup> Každá osoba zabezpečujúca profilový predmet predkladá 5 výstupov, z toho aspoň dva výstupy sú z obdobia za ostatných 6 rokov. Bližšie pozri čl. 7 Štandardov pre študijný program SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

<b>1. AAB</b> CSONTOS, L.: <i>Stratégia na podporu stabilnej rodiny a jej faktory</i> ; [recenzenti: Pavel Ambros, Jozef Kyselica, Krzysztof Trębski]. - Číslo projektu: APVV 15-0189. - 1. vyd. - Trnava : Dobrá kniha, 2020. - 146 s. ; [8,03 AH]. - ISBN 978-80-8191-265-8.	A
<b>2. ADC</b> CSONTOS, L.; BEDNÁRIK, R., ŽUFFA, J.: Time as a basic factor of the development of family relationships in Slovakia. In: <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> . - ISSN 1583-0039. - Vol. 19, no. 56 (2020), p. 3-16.	A+
<b>3. AAA</b> CSONTOS, L.: <i>The River from the Temple : (The forms of retreats that helped to preserve the presence of the Jesuits in Slovakia during communist persecution) /</i> ; [reviewers: Ján Ďurica, Jozef Kyselica]. - 1. vyd. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Collegium Bobolanum, 2019. - 153 s., [8,41 AH]. - ISBN 978-83-952410-4-8	A+
<b>4. ADM</b> CSONTOS, L.: Výzvy k inovácii pastorácie manželstvá a rodiny vyplývajúce zo situácie rozvedených a znovuzosobášených = Certain Challenges Regarding the Innovation of Pastoral Care of Marriage and Family Connected with the Situation of the Divorced and Remarried /- DOI 10.5507/sth.2018.044. – WOS CC ; SCOPUS In: <i>Studia Theologica</i> , Roč. 21, č. 1 (2019), s. 145-166.	A+
<b>5. AAA</b> CSONTOS, L.: <i>Watersource from the Rock : Slovak Jesuits' Testimony of Faith in the Times of Communist Persecution</i> ; [Reviewers: Michal Altrichter, Józef Kulisz, Miloš Lichner]. - 1st ed. - Warszawa : Collegium Bobolanum, 2021. - 263 s. ; [11,12 AH]. - ISBN 978-83-959422-5-9.	A+
<b>6. AAA</b> LICHNER, M.: <i>Vers une ecclésiologie de la &lt;tolerantia&gt; : recherche sur Saint Augustin</i> / Lichner Miloš, Kulisz Józef (Recenzent), Kubacki Zbigniew (Recenzent), Várnai Jakab (Recenzent). - [1. vyd.]. - Budapešť : L'Harmattan Kiadó/Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola, 2014. - 419 s., [22,54 AH]. - (Sensus fidei fidelium, 4). - ISBN 978-963-236-	A+

<sup>6</sup> Hodnotí sa stupňom **A+** (špičková medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup prináša novú agendu v rámci príslušnej tvorivej činnosti alebo má zásadný prínos pre rozvoj príslušnej tvorivej činnosti v globálnom kontexte); **A** (významná medzinárodná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup významne prispieva k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v širšom medzinárodnom kontexte); **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v medzinárodnom kontexte); **B** (národne uznávaná úroveň z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti – výstup predstavuje určitý prínos k rozvoju príslušnej tvorivej činnosti v národnom kontexte) alebo **C** (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality z hľadiska originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu výstupu tvorivej činnosti), alebo neklasifikovaný výstup. Bližšie pozri čl. 23 a čl. 24 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

934-1. - ISSN 2063-0859	
<b>7. AAB</b> LICHNER, M.: <i>Kontextuálny pohľad na sviatosť krstu v sermones svätého Augustína</i> . Adam Anton (Recenzent), Kulisz Józef (Recenzent), Pietras Henryk (Recenzent). - 1. vyd. - Trnava : Dobrá kniha, 2015. - 203 s., [17,00 AH]. - (Dialógy). - ISBN 978-80-7141-923-5	A
<b>8. ADN</b> LICHNER, M.: LICHNER, M.: Post-chalcedonian soteriological christology of pope Leo the Great in the context of contemporary theological-cultural discourses. In: <i>Acta Missiologica</i> (textový dokument (print)) (elektronický dokument), 2018, Roč. 12, č. 2, s. 74-89.	A+
<b>9. ADN</b> LICHNER, M.: Pre-Chalcedonian soteriologic Christology of pope Leo the Great in the context of period theological and cultural discourses. In: <i>Slavica Slovaca</i> (textový dokument (print)) (elektronický dokument), 2018, Roč. 53, č. 1, s. 3-19	A
<b>10. ADM</b> LICHNER, M.: Povaha a riziká fundamentalizmu = The Nature and Risks of Fundamentalism / In: <i>Studia theologica</i> . - ISSN <a href="#">1212-8570</a> . - Roč. 15, č. 1 (2013), s. 135-156.	A+
<b>11. ADM</b> MARINČÁK, Š.: Eastern Catholic Reflections on Liturgy and Ecclesiology from East-Central Europe . In: <i>The Downside Review</i> , Article Information: Volume: 134 issue: 3, page(s): 53-69 Article first published online: July 5, 2016; Issue published: July 1, 2016. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0012580616656116">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0012580616656116</a>	A+
<b>12. ADN</b> MARINČÁK, Š.: O skúmaní byzantskej tradície na Slovensku z hľadiska hudobnej bohoslužobnej tradície / About the Research of Byzantine Tradition in Slovakia from the Musical and Liturgical Perspective. In: <i>Slavica Slovaca</i> , 55, 2020, No 1, pp. 15-24 (Bratislava).	A
<b>13. ADM</b> MARINČÁK, Š., RÁBIK, V: The Benedictine Priory of St. Cross in Trnava : An Unknown Benedictine Priory Church in the Kingdom of Hungary in the Middle Ages / Rábik, Vladimír [Autor, 50%] ; Marinčák, Šimon [Autor, 50%]. – DOI 10.1177/0012580620916415. – WOS CC In: <i>The Downside Review</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a quarterly of Catholic thought. – Londýn (Veľká Británia) : SAGE Publications. – ISSN 0012-5806. – ISSN (online) 2397-3498. – Roč. 138, č. 2 (2020), art. no. UNSP 0012580620916415, s. 45-55	A+
<b>14. ADN</b> MARINČÁK, Š.: ADN : Rukopisný irmologion arch. 8465 Zakarpatského vlastivedného múzea v Užhorode Diplomatický	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

prepis, 2017. In: <i>Slavica Slovaca</i> . - ISSN <a href="#">0037-6787</a> . - Vol. 52, no. 3-4 (2017), supplementum, p. 3-416.	
15. <b>ADM</b> MARINČÁK, Š.: Prothesis of the Liturgy of St. John Chrysostom in Selected Slavonic Printed Liturgicons of the Sixteenth to Seventeenth Centuries. Obrad Prothesis liturgie Sv. Jána Chryzostoma vo vybraných slovanských tlačených liturgikonoch 16. a 17. storočia. In: <i>Studia theologica</i> ISSN <a href="#">1212-8570</a> . - Vol. 19, no. 3 (2017), p. 99-131.	A+
16. <b>AAA</b> TIŇO, J.: <i>King and Temple in Chronicles : A Contextual Approach to their Relations</i> . Vandenhoeck & Ruprecht, 2010.	A+
17. <b>ADM</b> TIŇO, J.: „Rewritten Bible“ v kontexte explicitnej a implicitnej formy interpretácie v judaizme Druhého chrámu. In: <i>Studia Theologica</i> (textový dokument (print)) (elektronický dokument), 2019, Roč. 21, č. 3, s. 1-20.	A+
18. <b>ADM</b> TIŇO, J.: An elaboration of some theological issues of second temple judaism in chronicles and jubilees / Tiňo Jozef, 2017. In: <i>Communio viatorum</i> . - ISSN <a href="#">0010-3713</a> . - Roč. 59, č. 1 (2017), s. 25-47.	A+
19. <b>ADM</b> TIŇO, J.: The Classification of Rewritten Scripture: A Plea for Retaining the Emic Perspective. In: <i>Journal for the Study of Judaism</i> (textový dokument (print)), 2018, Roč. 49, č. 3, s. 330-349.	A+
20. <b>ADM</b> TIŇO, J.: "A Theocratic Perspective in Chronicles" In: <i>Theokratie: Exegetische und wirkungsgeschichtliche Ansätze</i> edited by Peter Juhás, Róbert Lapko and Reinhard Müller, 101-114. Berlin, Boston: De Gruyter, 2021.	A+
21. <b>AAB</b> ŽUFFA, J.: <i>Managementaspekte der Slowakischen katholischen Caritas</i> [elektronický zdroj] / Žuffa Jozef, Zulehner Paul M. (Recenzent), Lehner Markus (Recenzent). - 1. vyd. - Trnava : Dobrá kniha, 2013. - CD ROM, 178 s., [6,00 AH]. - ISBN 978-80-7141-820-7.	A
22. <b>ADM</b> ŽUFFA, J.: The Christian profile of Caritas in Slovakia from the point of view of its employees. In: <i>Caritas e veritas : časopis pro reflexii křesťanských souvislostí v sociálních a humanitních oborech</i> . - ISSN <a href="#">1805-0948</a> . - Vol. 2017, no. 1 (2017), s. 167-172.	A+
23. <b>ADN</b> ŽUFFA, J., BEDNÁRIK, R.: Selected value indicators of Slovak families. In: <i>Acta Missiologica</i> (textový dokument (print)) (elektronický dokument), 2018, Roč. 12, č. 2, s. 90-97.	A
24. <b>ADC</b> CSONTOS, L.; BEDNÁRIK, R., ŽUFFA, J.: Time as a basic	A+



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

factor of the development of family relationships in Slovakia. In: <i>Journal for the Study of Religions and Ideologies</i> . - ISSN 1583-0039. - Vol. 19, no. 56 (2020), p. 3-16.	
25. <b>AAB</b> ŽUFFA, J.: <i>Vidieť, hodnotiť, konať : pastoračné plánovanie vo farnostiach</i> . Trnava : Dobrá kniha, 2015. [3,32 AH]. - ISBN 978-80-7141-952-5	A-

Vypočítaná úroveň tvorivých činností je (hodnotí sa číslom):<sup>7</sup>

$$(17 \times 5 + 7 \times 4 + 1 \times 3 + 0 + 0) / 25 = 4,64$$

A+ (68 %), A (28 %), A- (4%), B (0), C (0 %).

Úroveň tvorivých činností (hodnotí sa písmenom):<sup>8</sup>

**A+**

### E.5.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 5 (pri hodnotení B)

### E.5.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (pri hodnotení C)

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 6 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 6 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu docent

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
HI 6.1.	Univerzita má prijaté a verejne prístupné kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.	A
HI 6.2.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa.	A
HI 6.2.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.	A
HI 6.2.c.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania	A

<sup>7</sup> Spôsob výpočtu celkového skóre pozri v čl. 25 ods. 1 a 2 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.

<sup>8</sup> Spôsob hodnotenia pozri v čl. 25 ods. 3 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.





## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok z vybraných kapitol, seminárov a cvičení, hodnotenie študentov, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov, konzultácie pre študentov, zabezpečovanie exkurzií a odborných praxí študentov a pod.	
HI 6.2.d.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: účasť na výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, rozsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 6.2.e.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent od uchádzača vyžadujú preukázanie, že uchádzač je uznaný za vedeckú osobnosť v odborných kruhoch alebo za umeleckú osobnosť v umeleckých kruhoch v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, najmä preukázanie ohlasov na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania. Autocitácie sa vylučujú.	A
HI 6.3.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 6 ods. 2 písm. d) a písm. e) Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 6 ods. 5 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.	A
HI 6.4.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že svojimi vedeckými prácami vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené vedecké dielo alebo svojimi umeleckými dielami a umeleckými výkonmi vytvoril v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania ucelené umelecké dielo.	A
HI 6.4.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu docent zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 6.5.	Úroveň kritérií univerzity na získanie titulu docent zaručuje, že od uchádzačov o titul docent sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul docent v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak univerzita doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

	etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru.	
--	--	--

### E.6.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 6 (pri hodnotení B)

### E.6.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (pri hodnotení C)

### E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 7 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 7 Úroveň kritérií vysokej školy na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie titulu profesor

Úroveň plnenia

HI 7.1.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú predchádzajúce získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“.	A
HI 7.2.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú aktuálne vedecké a pedagogické alebo umelecké a pedagogické pôsobenie v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania na vysokej škole.	A
HI 7.3.a.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v plnení úloh v oblasti vysokoškolského vzdelávania v rozsahu, intenzite, štruktúre a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania, a to najmä: vedenie prednášok, cvičení a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie a oponovanie záverečných prác, tvorba študijných materiálov.	A
HI 7.3.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor od uchádzača vyžadujú prax a výsledky v oblasti tvorivých činností, a to najmä: vedenie výskumných alebo umeleckých tímov, organizovanie vedeckých alebo umeleckých podujatí, uskutočňovanie výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo inej tvorivej činnosti pracoviska a zverejňovanie jej výsledkov v podobe vedeckých prác alebo umeleckých výstupov alebo umeleckých výkonov alebo iných výstupov tvorivej činnosti v počte, štruktúre, obsahu, intenzite, miere autorského vkladu a kvalite zodpovedajúcej medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 7.4.a	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že sa ich splnením preukáže, že uchádzač ovplyvnil vývin príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania vytvorením vedeckej školy alebo umeleckej školy alebo originálnej, všeobecne uznávanej skupiny, ktorá nadväzuje na výstupy jeho tvorivej činnosti, najmä tým,	A



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

	že vyškolil aspoň jedného úspešne ukončeného doktoranda a vedie aspoň ďalšieho doktoranda po dizertačnej skúške v študijnom odbore, ku ktorému je odbor habilitačného konania a inauguračného konania priradený.	
HI 7.4.b.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že ich splnením uchádzač preukáže, že v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania je uznávanou vedeckou alebo umeleckou osobnosťou, jeho vedecké práce alebo umelecké diela alebo umelecké výkony dosiahli aj medzinárodné uznanie, pričom najmä preukáže ohlasy na publikované vedecké práce alebo umelecké výstupy alebo výkony alebo iné výstupy tvorivej činnosti v počte, štruktúre a ďalšími atribútmi zodpovedajúcimi medzinárodným zvyklostiam a osobitostiam odboru habilitačného konania a inauguračného konania, pričom sa štandardne vyžadujú aj ohlasy zo zahraničia. Autocitácie sa vylučujú. Okrem toho na preukázanie medzinárodného uznania kritériá vyžadujú písomné referencie od popredných zahraničných odborníkov z aspoň troch rozličných štátov mimo Slovenskej republiky, pričom v referenciách bude potvrdené, že uchádzač spĺňa požiadavky na pôsobenie vo funkcii profesora v medzinárodnom kontexte.	A
HI 7.4.c.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor zaručujú, že uchádzač spĺňa ďalšie kvalifikačné predpoklady, ak si to vyžaduje charakter príslušného odboru habilitačného konania a inauguračného konania.	A
HI 7.5.	Kritériá univerzity na získanie titulu profesor obsahujú merateľné ukazovatele s určenými minimálnymi prahovými hodnotami, ktoré slúžia ako jeden z podkladov na vyhodnotenie plnenia požiadaviek kritérií podľa čl. 7 ods. 3 písm. b) a čl. 7 ods. 4 písm. b) Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ. Minimálne prahové hodnoty merateľných ukazovateľov vychádzajú z medzinárodných zvyklostí v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania a spĺňajú aj požiadavku podľa čl. 7 ods. 6 Štandardov pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.	A
HI 7.6.	Úroveň kritérií univerzity na získanie titulu profesor zaručuje, že od uchádzačov o titul profesor sa vyžaduje minimálne taká úroveň rozsahu, intenzity, kvality a uznania ich vedeckej, umeleckej a inej tvorivej činnosti, akú vysoká škola vyžadovala od uchádzačov o titul profesor v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania v období, ktoré predchádzalo dňu nadobudnutia platnosti týchto štandardov. Ak univerzita doposiaľ nemala akreditáciu habilitačného konania a inauguračného konania v príslušnom odbore, potom ako etalón na splnenie tejto požiadavky použije kritériá inej vysokej školy v Slovenskej republike v príslušnom alebo v súvisiacom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v inom obdobnom odbore, priradenom k príslušnému študijnému odboru <sup>9</sup> .	A

<sup>9</sup> V prípade odboru habilitačného konania a inauguračného konania, ktorého obsahové vymedzenie súvisí s prípravou odborníkov na niektoré z regulovaných povolání s koordináciou vzdelania uvedených v prílohe č. 2 vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a vychádza z odborov k regulovaným povolaniam podľa Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., sa plnenie požiadaviek uvedených v tomto odseku posudzuje primerane, pričom sa zohľadňuje verejný záujem.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave

### E.7.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 7 (pri hodnotení B)

### E.7.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (pri hodnotení C)

### E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu HI 8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu HI 8 Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania

Úroveň plnenia

HI 8.1.	Univerzita má zavedené a verejne prístupné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými predpismi.	A
HI 8.2.a.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú transparentnosť a otvorenosť konaní za rovnakých podmienok pre všetkých uchádzačov, ktoré sú im vopred známe.	A
HI 8.2.b.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú že preukázané plagiátorstvo uchádzača je dôvodom na neudelenie titulu docent alebo titulu profesor.	A
HI 8.2.c.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú nestranné, objektívne, odborne fundované, konzistentné a jednoznačné overenie plnenia stanovených požiadaviek a kritérií uchádzačom.	A
HI 8.2.d.	Pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania zaručujú, že výber a zloženie oponentov habilitačného konania a inauguračného konania, členov habilitačnej komisie a členov inauguračnej komisie je v súlade so všeobecne záväznými predpismi <sup>10</sup> . Kritériá výberu týchto osôb zaručujú, že tieto osoby vedecky alebo umelecky pôsobia v príslušnom odbore habilitačného konania a inauguračného konania alebo v odôvodnených prípadoch v oblasti vedy, techniky a umenia podľa zamerania tvorivej činnosti uchádzača.	A
HI 8.3.	Univerzita v rámci svojich postupov dôsledne a bez výnimky dodržiava všeobecne záväzné predpisy, platné a účinné pravidlá a postupy habilitačného konania a inauguračného konania a kritériá univerzity na vyhodnotenie splnenia podmienok na získanie vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „docent“ a vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu „profesor“, ktoré boli podkladom na rozhodovanie v rámci predchádzajúceho konania o udelení akreditácie príslušného habilitačného konania a inauguračného konania <sup>11</sup> .	A

<sup>10</sup> § 1 ods. 8 a 9 a § 5 ods. 6 a 7 vyhlášky o habilitáciách a inauguráciách.

<sup>11</sup> Vráťane konaní o udelení práva konať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesora v zmysle § 35 ods. 4 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.



## TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

*Rada pre vnútorné hodnotenie kvality  
vysokoškolského vzdelávania TU v Trnave*

---

### **E.8.1. Pripomienky a odporúčania súvisiace s plnením štandardu 8 (pri hodnotení B)**

### **E.8.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (pri hodnotení C)**

### **F. Stanovisko odborovej pracovnej skupiny**

Posudzované habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov **je** v súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ.<sup>12</sup>

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 22. 4. 2022

Meno, priezvisko, tituly spravodajcu:

doc. Mgr. Lukáš Jeník, PhD.

---

<sup>12</sup> Ponechá sa zodpovedajúce hodnotenie. Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov nie je v súlade so Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ, ak plnenie niektorého kritéria bolo vyhodnotené stupňom C.