



ZIMNÝ SEMESTER 2019/2020

VYHODNOTENIE
PREDMETOVEJ ANKETY
TEOLOGICKÁ FAKULTA

TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 20119/20. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 11 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výrokom 10 a 11 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 58 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietok a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Sväté písmo v kultúrnom a geografickom kontexte - XBH10003	2	6	33,3%
Latinčina 3 - XBH10013	1	6	16,7%
Úvod do Svätého písma 3 - XBH10014	2	5	40,0%
Gréčtina 1 - XBH10017	4	14	28,6%
Nový zákon 1 - XBH10018	3	13	23,1%
Starý zákon 1 - XBH10019	3	13	23,1%
Manželské a rodinné poradenstvo - XSP10029	1	2	50,0%
Dejiny Cirkvi 1 - YBH20001	2	8	25,0%
Starý zákon 3 - YBH20003	1	7	14,3%
Prax 2 - YSP20015	1	5	20,0%
Dogmatická teológia 3 - YST20035	1	4	25,0%
Etika všeobecná - XFI10001	1	9	11,1%
Dejiny filozofie 1 - XFI10010	1	15	6,7%
Dejiny filozofie 3 - XFI10016	2	6	33,3%
Filozofia prírody - XFI10017	1	4	25,0%
Metafyzika - XFI10018	2	6	33,3%
Seminár: Aristoteles - XFI10019	4	19	21,1%
Veda a viera - XFI10037	2	18	11,1%
Dramatický seminár - XFI10051	1	2	50,0%
Bakalársky seminár 1 - XST10004	5	22	22,7%
Manželstvo a rodina v Biblii 1 - XPT10002	2	6	33,3%
Manželstvo a rodina v Biblii 2 - XPT10006	1	2	50,0%
Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce - XSP10002	1	6	16,7%
Vybrané problémy z etiky - XSP10024	2	6	33,3%
Odborná prax 3 - XSP10025	1	5	20,0%
Pastorálna psychológia - XSP10026	3	8	37,5%
Rodinná pedagogika - XSP10027	2	6	33,3%
Prosociálne správanie - XSP10043	1	2	50,0%
Sociálne poradenstvo a supervízia 1 - XSP10055	1	12	8,3%
Riadenie ľudských zdrojov 1 - YPT20003	1	7	14,3%

Sociálna náuka cirkvi - sociálno-etické základy sociálnej práce - YSP20003	2	8	25,0%
Sociálna práca s rodinou s postihnutým členom - YSP20006	3	10	30,0%
Bioetika a rodina - YSP20014	2	6	33,3%
Sociálna práca s rizikovými klientmi - YSP20022	1	7	14,3%
Prax 3 - YSP20030	3	7	42,9%
Diplomový seminár 2 - YST20004	2	10	20,0%
Teológia manželstva a rodiny - XPT10001	1	2	50,0%
Všeobecná pedagogika - XSP10003	1	20	5,0%
Katechetika - XSP10017	1	6	16,7%
Rodinné právo - XSP10028	3	8	37,5%
Pedagogická prax - vyučovanie NV - XSP10035	1	1	100,0%
Súvislá katechetická prax - XSP10048	3	15	20,0%
Kánonické právo 1 - YPT20007	2	7	28,6%
Liturgika 1 - YPT20008	2	7	28,6%
Pastorálna teológia 2 - YPT20018	1	5	20,0%
Kánonické právo manželské - špeciálne otázky - YPT20023	2	5	40,0%
Metodika vedeckej práce - XST10005	3	25	12,0%
Dogmatická teológia 1 - XST10009	4	14	28,6%
Dogmatická teológia 2 - XST10010	3	14	21,4%
Základná teológia 1 - XST10011	3	14	21,4%
Základná teológia 3 - XST10012	2	13	15,4%
Kresťanská spiritualita 1 - XST10015	1	16	6,3%
Nový zákon 4 - YBH20002	2	6	33,3%
Dejiny mníšstva - YBH20059	1	8	12,5%
Dogmatická teológia 1 - YST20001	1	5	20,0%
Dogmatická teológia 3 - YST20008	4	6	66,7%
Morálna teológia 1 - YST20009	1	7	14,3%
Dizertačný seminár 3 - ZFI30017	1	2	50,0%

Absolútna návratnosť ankety (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	111	498	22,3%
---	-----	-----	--------------

Priemerná návratnosť ankety (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	28,0%		
---	--------------	--	--

Obsah

K BIBLICKÝCH A HV TF	5
SVÄTÉ PÍSMO V KULTÚRNOM A GEOGRAFICKOM KONTEXTE - XBH10003	5
LATINČINA 3 - XBH10013.....	6
ÚVOD DO SVÄTÉHO PÍSMO 3 - XBH10014	7
GRÉČTINA 1 - XBH10017	9
NOVÝ ZÁKON 1 - XBH10018	10
STARÝ ZÁKON 1 - XBH10019	11
MANŽELSKÉ A RODINNÉ PORADENSTVO - XSP10029	13
DEJINY CIRKVI 1 - YBH20001	14
STARÝ ZÁKON 3 - YBH20003.....	15
PRAX 2 - YSP20015.....	16
DOGMATICKÁ TEOLÓGIA 3 - YST20035	17
K KRESŤ. FILOZOFIE TF	18
ETIKA VŠEOBECNÁ - XFI10001	18
DEJINY FILOZOFIE 1 - XFI10010.....	19
DEJINY FILOZOFIE 3 - XFI10016.....	20
FILOZOFIA PRÍRODY - XFI10017.....	21
METAFYZIKA - XFI10018	22
SEMINÁR: ARISTOTELES - XFI10019	23
VEDA A VIERA - XFI10037	25
DRAMATICKÝ SEMINÁR - XFI10051	26
BAKALÁRSKY SEMINÁR 1 - XST10004	27
K NÁUKY O ROD. TF	29
MANŽELSTVO A RODINA V BIBLI 1 - XPT10002.....	29
MANŽELSTVO A RODINA V BIBLI 2 - XPT10006.....	30
ÚVOD DO ŠTÚDIA A DEJÍN SOCIÁLNEJ PRÁCE - XSP10002.....	31
VYBRANÉ PROBLÉMY Z ETIKY - XSP10024.....	32
ODBORNÁ PRAX 3 - XSP10025	33
PASTORÁLNA PSYCHOLÓGIA - XSP10026.....	34
RODINNÁ PEDAGOGIKA - XSP10027	35
PROSOCIÁLNE SPRÁVANIE - XSP10043	36

SOCIÁLNE PORADENSTVO A SUPERVÍZIA 1 - XSP10055.....	37
RIADENIE ĽUDSKÝCH ZDROJOV 1 - YPT20003.....	38
SOCIÁLNA NÁUKA CIRKVI - SOCIÁLNO-ETICKÉ ZÁKLADY SOCIÁLNEJ PRÁCE - YSP20003.....	39
SOCIÁLNA PRÁCA S RODINOU S POSTIHNUTÝM ČLENOM - YSP20006.....	40
BIOETIKA A RODINA - YSP20014.....	41
SOCIÁLNA PRÁCA S RIZIKOVÝMI KLIENTMI - YSP20022.....	42
PRAX 3 - YSP20030.....	43
DIPLOMOVÝ SEMINÁR 2 - YST20004.....	44
K PAST.TEOL. LAK TF.....	45
TEOLÓGIA MANŽELSTVA A RODINY - XPT10001.....	45
VŠEOBECNÁ PEDAGOGIKA - XSP10003.....	46
KATECHETIKA - XSP10017.....	47
RODINNÉ PRÁVO - XSP10028.....	48
PEDAGOGICKÁ PRAX - VYUČOVANIE NV - XSP10035.....	49
SÚVISLÁ KATECHETICKÁ PRAX - XSP10048.....	50
KÁNONICKÉ PRÁVO 1 - YPT20007.....	51
LITURGIKA 1 - YPT20008.....	52
PASTORÁLNA TEOLÓGIA 2 - YPT20018.....	53
KÁNONICKÉ PRÁVO MANŽELSKÉ - ŠPECIÁLNE OTÁZKY - YPT20023.....	54
K SYSTEM. TEOLÓGIE TF.....	55
METODIKA VEDECKEJ PRÁCE - XST10005.....	55
DOGMATICKÁ TEOLÓGIA 1 - XST10009.....	56
DOGMATICKÁ TEOLÓGIA 2 - XST10010.....	57
ZÁKLADNÁ TEOLÓGIA 1 - XST10011.....	58
ZÁKLADNÁ TEOLÓGIA 3 - XST10012.....	59
KRESŤANSKÁ SPIRITUALITA 1 - XST10015.....	60
NOVÝ ZÁKON 4 - YBH20002.....	61
DEJINY MNÍŠTVA - YBH20059.....	62
DOGMATICKÁ TEOLÓGIA 1 - YST20001.....	64
DOGMATICKÁ TEOLÓGIA 3 - YST20008.....	65
MORÁLNA TEOLÓGIA 1 - YST20009.....	67
DIZERTAČNÝ SEMINÁR 3 - ZFI30017.....	68

K biblických a HV TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sväté písmo v kultúrnom a geografickom kontexte - XBH10003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zaujímavé témy, dobrá modlitba na začiatku, obrázkové prezentácie a výklad prednášajúcej
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	mohli by sme mať viac takých predmetov

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Latinčina 3 - XBH10013	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dobre spracovaná učebnica.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 3 - XBH10014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	študijné texty pedagogičky ▪ Zaujímavý obsah. Dobre spracované materiály.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ Nepomerne vysoká náročnosť na prípravu na skúšku vzhľadom na kreditové ohodnotenie predmetu.

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cielené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Dôraz na kontinuálne prehlbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátne vysokej kvalite odbornej a

personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Zabezpečenie súladu medzi kreditovou dotáciou a náročnosťou pri príprave na skúšku bude posunutá na zváženie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Gréčtina 1 - XBH10017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Aplikácia originálnych gréckych textov do výuky a systematicky spracovaná výuka ako aj vysoká odbornosť pedagóga kombinovaná ústretovosťou a osobným záujmom o študentov. ▪ učebnica pedagóga ▪ Dobrá kniha na vyučovanie, sympatická učiteľka, milý prístup, adekvátne písomky, obohacujúce čítania. ▪ výborná atmosféra na hodinách
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú ciele charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu.

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Nový zákon 1 - XBH10018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	úplne jasné z čoho sa bude skúšať, výborná prezentácia ▪ Veľmi pútavo a odborne spracované prednášky ako aj prehľadné a autentické učebné materiály, ktoré boli veľkou pomocou pri učení sa na skúšku. Popri biblistickom pohľade na úvod do Novéh Zákona sa podaril pedgógovi predniesť aj duchovný aspekt novozákonných textov, čo bolo veľmi bohacujúce. Zaujímavé tiež prepojenie s liturgiou. ▪ Dobré prednášky, dobrý materiál na štúdium.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne. Vyučovanie aj skúšanie bolo fajn, len tak ďalej.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Starý zákon 1 - XBH10019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Výuka mi priniesla veľa nových poznatkov o starom zákone a hlavne knihách pentateuchu aj s pohľadu rekonštrukcie dobového uvažovania a skrytého a unikátneho rozmeru hebrejského jazyka a dobovej histórie. Veľmi dobre uvedenie do problematiky teórie prameňov a redakcií, ktoré študentovi umožnili pomerne dobre začať rozoznávať vo knihách pentateuchu prítomnosť viacerých prameňov ako aj záverečných redakcií kníh Starého Zákona. Znalosť historických a archeologických, jazykových poznatkov a vedomostí týkajúcich sa Starého Zákona bola veľmi prístupne spracovaná aj pre začiatočníka ako ja a zároveň veľmi podnetná k ďalšiemu uvažovaniu nad Starým Zákonom. Detailné čítanie verša po verši v dôležitých

		<p>častiach umožnilo nachádzať súvislosti detailoch, ktoré som tam predtým vôbec nepostrehol, doplnené o výklad významu kľúčových hebrejských slov bolo naozaj obohacujúce a dalo mi veľa. Materiál na štúdium bol dobrý, jasný, stručný.</p>
	<p>11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.</p>	<p>Nemám žiadne. Predmet je zaujímavý, teda bolo by fajn radšej vyučovanie skončiť neskôr ako končiť o 20 min skôr. Je to jeden z mála predmetov, kde si študent vie udržať pomerne dobrú pozornosť celý čas vyučovania.</p>

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manželské a rodinné poradenstvo - XSP10029	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	zrozumiteľnosť prednášky, odporúčaná literatúra
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	privítala by som viac vyučovacích hodín

Stanovisko katedry:

Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte.

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny Cirkvi 1 - YBH20001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	interdisciplinárne vysvetľovanie obsahu predmetu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Prednáška je voľné rozprávanie. Pre lepšie uchopenie učiva by som privítal niečo systematickejšie. Nemám čo dodať

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cielené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Rovnako bude prízvukovaný na väčšiu systematickosť vo formálnej stránke prednášania.

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Starý zákon 3 - YBH20003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Matéria je zaujímavá a tiež jej zrozumiteľné približovanie zo strany pedagóga.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám ďalšie pripomienky.

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú ciele charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prax 2 - YSP20015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	kontakt s realitou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	rozdelenie praxe

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 3 - YST20035	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	vysvetlenie vplyvu poznania na vzťah človeka k Bohu
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	prednášal nám p. Ržonca

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

K kresť. filozofie TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Etika všeobecná - XFI10001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý obsah.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám.

Stanovisko katedry:

Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Dostupnosť osobnej konzultácie je fakultou deklarovaný štandard, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Dôraz na kontinuálne prehlbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátna vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 1 - XFI10010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prednášky, semináre, rozpravy o danej problematike
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Ocenila by som viac seminárov ako 1 za týždeň a diskusií na filozofické témy.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 3 - XFI10016	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie s inými predmetmi. K dispozícii sú skriptá, ktoré pokrývajú celý rozsah predmetu ▪ učebnica pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ neviem

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cielené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Dôraz na kontinuálne prehlbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátna vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Zabezpečenie súladu medzi kreditovou dotáciou a náročnosťou pri príprave na skúšku bude posunutá na zváženie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Filozofia prírody - XFI10017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	obsahovo veľmi zaujímavé. Prednášajúci je v tejto oblasti veľmi dobrý odborník.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metafyzika - XFI10018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Dostupnosť materiálov na štúdium ▪ pedagógom odporúčaná literatúra
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ neviem

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cielené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Dôraz na kontinuálne prehĺbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátna vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Zabezpečenie súladu medzi kreditovou dotáciou a náročnosťou pri príprave na skúšku bude posunutá na zväženie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Seminár: Aristoteles - XF110019	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Forma seminára ako ako akéhosi platónovho dialógu rozhovoru, kde vždy si niekto spracoval jednu kapitolu a následne sa o nej diskutovalo pod vedením vyučujúceho bola veľmi príjemná a obohacujúca. Dovysvetlenie kľúčových grécky pojmov aristotelскеj etiky ako aj podnietenie hlbšieho zamyslenia sa na vybranými etickými otázkami prítomnými v antickej gréckej spoločnosti načrtnutými Aristotelom boli naozaj veľmi podnetné a otvárali akoby iné dimenzie uvažovania o etike aj vo svetle nášho súčasného sveta a každodenného konania. Kompetentnosť pedagoga v danej problematike robila túto hodinu veľmi zaujímavou a mne osobne prieniesla veľa. ▪ Dobre zvolená forma vedenia seminára. ▪ neviem ▪ citanie textov a následne referovanie problematiky pred skupiniv

	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne ▪ nemám ▪ neviem ▪ momentálne mi nič nenapada
--	--	--

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľové charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Veda a viera - XFI10037	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prezentácie pedagóga ▪ Zaujímavý obash.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ Nemám

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú ciele charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Dôraz na kontinuálne prehlbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátne vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Zabezpečenie súladu medzi kreditovou dotáciou a náročnosťou pri príprave na skúšku bude posunutá na zváženie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dramatický seminár - XFI10051	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	veľmi dobrá spolupráca
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Bakalársky seminár 1 - XST10004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Skúsenosť s prípravou Bakalárskych prác a príprava realistického režimu práce na predmetnú prácu ▪ obsah učiva ▪ Zodpovedný prístup pedagóga, objasnenie problematiky, diskusia, získané odpovede na otázky. ▪ prezentovanie "prac" študentmi navzajom ▪ zrozumiteľné vysvetlenie a pomocná literatúra a informácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne ▪ nemám iné podnety ▪ Tento predmet mal byť už od začiatku štúdia. ▪ . ▪ nakoľko súčasťou výučby je aj poradenstvo ohľadom výberu témy bakalárskej práce, predmet by som zaradila do výučby skôr t.j. ešte pred vyberaním témy

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cielené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu.

K náuky o rod. TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manželstvo a rodina v Biblii 1 - XPT10002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	forma prednášky ▪ výučba, diskusia, literatúra
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ nemám viac- menej výhrady.

Stanovisko katedry:

Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Manželstvo a rodina v Biblii 2 - XPT10006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priblíženie prednášajúcim, ponuka literatúry k štúdiu, skúška formou, ktorá donúti človeka "vojsť" do problematiky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	viac výučbových hodín

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce - XSP10002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	podklady od vyučujúciho
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Vybrané problémy z etiky - XSP10024	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr nesúhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	nové poznatky z bioetiky ▪ Diskusia vo výučbe, odborná spôsobilosť a pripravenosť pedagóga a kazuistika.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Prakticky nemám výhrady, okrem komunikácie, ktorá je zložitá a takmer nie je.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Odborná prax 3 - XSP10025	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna psychológia - XSP10026	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	forma prednášky a poznatky z praxe ▪ diskusia s pedagógom, a odporúčaná literatúra. ▪ jasné požiadavky ku skúške, odporúčaná literatúra
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Spokojnosť, nemám výhrady. ▪ privítala by som viac výučbových hodín

Stanovisko katedry:

Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú ciele charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Rodinná pedagogika - XSP10027	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou ▪ Výučba a diskusia, odborná literatúra.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Komunikácia s pedagógom je veľmi časovo náročná, dlhá a často s nulovým výsledkom a bez požadovaného efektu.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prosociálne správanie - XSP10043	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praktickým životom, forma skúšky prakticky využiť znalosti
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú ciele charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Dôraz na kontinuálne prehľbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátne vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálne poradenstvo a supervízia 1 - XSP10055	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	lepšie sebapoznanie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Riadenie ľudských zdrojov 1 - YPT20003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna náuka cirkvi - sociálno-etické základy sociálnej práce - YSP20003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s realitou ▪ prehľadná práca a publikácia pedagóga
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ všetko ok

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s rodinou s postihnutým členom - YSP20006	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	priklady z praxe ▪ ústretový prístup pedagóga ▪ výborný výklad učiva spojený s usmernením na prax
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	mela bych zajem o vetsi pocet prednaskovych hodin (i pro externisty) ▪ ok ▪ väčšia dotácia prednáškových hodín

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Bioetika a rodina - YSP20014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	odborné poznatky a skúsenosti vyučujúceho ▪ schopnosť vyučujúceho jednoduchým spôsobom spojiť vysvetliť aj zložité veci
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	všetko ok ▪ viac hodín

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s rizikovými klientmi - YSP20022	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s realitou
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Prax 3 - YSP20030	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prepojenie teórie s praxou ▪ prax pre mna bola zaujímavou skusenostou ▪ možnosť zvoliť si zariadenie pre prax podľa svojich záujmov a potrieb
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	možnosť zabezpečenia praxe pre študentov zo strany fakulty ▪ pomohla by mi moznost absolvovat prax v lete ▪ všetko ok

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár 2 - YST20004	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	ústretový a odborne veľmi dobre pripravený prístup vedúceho ▪ písanie práce
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	všetko ok ▪ tento predmet sme vôbec nemali v rozvrhu ani nás nikto neinštruoval, kto nám ho bude známkovať

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cielené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte.

K past.teol. LaK TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Teológia manželstva a rodiny - XPT10001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	predmet je úzko spojený s praktickým životom
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	uvítala by som viac slovenskej literatúry k predmetu

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cielené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná pedagogika - XSP10003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr nesúhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr nesúhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr nesúhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	...
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Myslím si, že na to, že je tento predmet iba 2-kreditový, je to jeden z vedľajších predmetov a nie centrom záujmu filozofie, sú naň kladené dosť vysoké nároky oproti ostatným dvojkreditovým predmetom, ktoré sú podstatnejšie.

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Zabezpečenie súladu medzi kreditovou dotáciou a náročnosťou pri príprave na skúšku bude posunutá na zváženie.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Katechetika - XSP10017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý obsah. Dostupné skriptá.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	privítal by som väčšiu aplikáciu do praxe - katechézy, vyučovania.

Stanovisko katedry:

Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Rodinné právo - XSP10028	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dostačujúce podklady ku skúške ▪ Výučba, konzultácie a chválím celkový prístup pedagóga. ▪ príklady z praxe
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám ▪ Nemám výhrady a chválím celkový zodpovedný prístup pedagóga, príkladná komunikácia. ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klást dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pedagogická prax - vyučovanie NV - XSP10035	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prax
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Súvislá katechetická prax - XSP10048	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	neviem ▪ . ▪ Nemám žiadne keďže išlo o prax
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	neviem ▪ . ▪ Nemám žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kánonické právo 1 - YPT20007	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Napriek niekedy tazkej právnickej logike (v zmysle precíznom vyjadrovaní), pan docent dokáže zaujať poslucháčov hlavne prepojením preberanej problematiky s konkrétnymi situáciami. Na hodinách nechýba štipka humoru, čo pomáha k lepšej psychickej rovnováhe ▪ Systematický prístup vyučujúceho, jasná a prehľadná prednáška, učiteľovi išlo o vysvetlenie podstatných záležitostí, príjemný a zrelý prístup k žiakovi.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemam čo dodať ▪ ...

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Liturgika 1 - YPT20008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Velmi vrelý a otvorený prístup dr. Dufku a priateľská atmosféra hneď od prvej hodiny. Na hodinách (konkrétnejšie na seminároch) sme si vysvetľovali dôvody problémov, ktoré sú v danej oblasti veľmi živé. Osobne by som povedal, že je to jeden z top predmetov na tejto fakulte s vynikajúcim vyučujúcim. ▪ Prepojenie s praxou.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	predmet vnímam ako veľmi dôležitý, ocenil by som viac hodín ▪ ...

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna teológia 2 - YPT20018	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr nesúhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobrota prednášajúceho
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	predmet by sa dal viesť viac prakticky, prepojenie s praxou, pozvanie odborníkov na prednášku, opäť obsah predmetu bol častým opakovaním už prebraných predmetov v rámci dogmatickej teológie

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú ciele charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme kladť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kánonické právo manželské - špeciálne otázky - YPT20023	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	príklady z praxe ▪ výklad na prednáške
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	väčšia časová dotácia na odprednášanie predmetu ▪ bylo by vhodné pro externisty navýšiť počet hodín prednášok pro externisty

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

K system. teológie TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Metodika vedeckej práce - XST10005	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	dobrá komunikácia s vyučujúcim, jasné vysvetlenie, dostatok odporúčanej literatúry ▪ obsah učiva ▪ Diskusia s pedagógom.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	predovšetkým by som tento predmet zaradila do výučby už v prvom ročníku štúdia, nakoľko sme pri písaní seminárnych prác doteraz tápali kvôli tomu, že sme nemali informácie, ako písať odborné práce, nerozumiem tomu, prečo je predmet zaradený až takmer na konci štúdia ▪ nemám ▪ Myslím, že daný predmet mal byť zaradený od začiatku štúdia, v prvom ročníku.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 1 - XST10009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavé analógie a zrozumiteľný postup výučby od Písma, cez názory cirkevných otcov, cez scholastiku až po dnešok vrátane učenia Magistéria a vytvorený priestor pre vlastnú reflexiu vybraných teologických otázok ▪ Vedieť plynule hovoriť. Pomohla mi morálna podpora. ▪ Kniha Viera Cirkvi v úradných dokumentoch jej magistéria bola obohacujúca pre štúdium na ústnu skúšku. ▪ obsah tém, diskusia
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne ▪ Som plne spokojný. ▪ Podnety k skúške: skúšať z dvoch okruhov a v menšom rozsahu. ▪ privítali by sme skriptá, materiály, z ktorých bolo prednášané, keď sme niekedy nestihli zachytiť niektoré veci

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 2 - XST10010	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Veľmi pútavo a prehľadne spracované ťažisko dogmy o Najsvätejšej trojici, bola to radosť čítať a učiť sa na tento predmet. Výborne spracovaná a jednoducho vysvetlené pojmy z metafyziky ktoré využíva teológia pri výuke Najsvätejšej trojice. ▪ obsah tém ▪ Páter Filipek nám poslal svoje skriptá, z nich sa dobre učilo.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Nemám žiadne ▪ . ▪ Predmet bol o čosi náročnejší, lebo prednášajúci a skúšajúci sa líšili.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základná teológia 1 - XST10011	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Materiály na štúdium boli veľmi pohodlne poskytnuté :). Aj skúška bola obohacujúca. ▪ zaujímavé témy ▪ pedagógom odporúčaná literatúra a prednášky
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Možno vyskúšať PowerPoint ▪ . ▪ neviem

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobou udržovať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základná teológia 3 - XST10012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	prepojenie s praxou ▪ Kniha Sväté písmo a tradícia. Skúška bola veľmi príjemná.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská spiritualita 1 - XST10015	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vyučujúci sa nás snažil naučiť hlavne veci, ktoré sú najviac potrebné a využiteľné v bežnom a každodennom živote.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nič, všetko je tip-top <3

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Nový zákon 4 - YBH20002	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Vyučujúci používa dobre pripravené prezentácie. Je to systematick. ▪ Aktivne zapajanie studentov počas hodín vyučby. Ocenujem používanie multimedialnych pomocok, čím dr. Vanus zapaja viac zmyslov posluchacov pre lepsie pochopenie danej latky. To vnimam ako velke plus, rovnako ako pohotovost k odpovediam, ktore sa tykaju danej problematiky hoci v sirsom kontexte.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Tento semester sme mali Nový Zákon formou blokovej výuky a to ku koncu semestra. V rámci etapy ukončovania semestra bolo toho veľa. ▪ nemam co dodat

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny mníštva - YBH20059	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	že stačí čítať z knihy
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	tento predmet v rámci 3.roč Mgr. štúdia vôbec nie je vhodný a primeraný úrovni poslucháčov, ktorý obsah tohto predmetu počuli už v iných predmetoch prvých ročníkov

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľové charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme kladť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Dôraz na kontinuálne prehlbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátna vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v

tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Implementácia tohto predmetu do curikula Mgr. štúdia bude predmetom zváženia.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 1 - YST20001	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	neviem
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne nesúhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	neviem
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Absolútne nič
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Prednášajúci nebol skúšajúci

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú ciele charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Dôraz na kontinuálne prehľbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátne vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Pedagógovi bude odporúčané hľadať spôsoby výučby, ktoré by zvýšili a zatriktívili dynamiku cirkulácie informácií medzi pedagógom a študentmi.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 3 - YST20008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	neviem
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	skôr súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	neviem
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Myslím, že pedagóg, ktorý ma vyučoval nie je schopný vo všeobecnosti vyučovať ako takej. ▪ Spôsob výučby mi neprinesol nič zvlášť neobohatilo. ▪ Pani profesorka nám veľmi výstižne priblížila učivo Kristológie v podaní teológov 20. a 21. storočia a tým ma zaujala a podnietila k ďalšiemu štúdiu týchto významných autorov. ▪ Ocenujem ľudsky, ale aj profesionálny prístup pani profesorky. Nebojí sa "ťažkých" otázok a jej odpovede ma posúvajú do roviny, ktorú dávajú širší zber poznania. Hodiny sú veľmi podnetné
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Zameniť vyučujúceho za fundovaného pedagóga, ktorý si svoj osobný život nenosi na hodiny. ▪ Pre mňa je nepostačujúca a demotivujúca prednáška vo forme čítania textu a to monotónnym polohlasom. Z prednášky sa tak

	stáva maratón, ktorý je potrebné vydržať a nezaspať.
--	--

Stanovisko katedry:

Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cielené charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Stabilita a štruktúrovanosť časovo-organizačnej stránky pedagogického procesu je esenciálne kritérium kvality, na dôležitosť ktorého budeme neustále upozorňovať pri vnútornom procese periodického vyhodnocovania a následných korekcií pri zabezpečovaní úrovne vzdelávania na našej fakulte. Dôraz na kontinuálne prehľbovanie odbornosti pedagógov patrí medzi kľúčové záväzky voči študentovi, čo sa odráža v náročnosti predmetov, ktorá je adekvátne vysokej kvalite odbornej a personálnej formácie budúcich absolventov. Zvyšovanie kvality v tejto oblasti je a bude stálym imperatívom nášho prístupu k vzdelávaniu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Pedagógovi bude odporúčané hľadať spôsoby výučby, ktoré by zvýšili a zatriktívili dynamiku cirkulácie informácií medzi pedagógom a študentmi.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Morálna teológia 1 - YST20009	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Zaujímavý výklad učiva.
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dizertačný seminár 3 - ZFI30017	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	úplne súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	úplne súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	úplne súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	úplne súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	úplne súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	úplne súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	úplne súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	úplne súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	úplne súhlasím
	10. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	konzultácie
	11. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.