



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA - VYHODNOTENIE
LETNÝ SEMESTER 2020/2021

TEOLOGICKÁ FAKULTA



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2020/2021. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 13 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výrokom 12 a 13 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 6 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námietok a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí navštevovali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Predmet	Počet respondentov	Počet zapísaných študentov	Návratnosť
Úvod do Svätého písma 2 - XBH10012	1	8	12,5%
Nový zákon 2 - XBH10021	2	7	28,6%
Dejiny filozofie 4 - XFI10021	1	11	9,1%
Politická filozofia - ZFI30003	1	2	50,0%
Úvod do psychológie 2 - XSP10008	1	14	7,1%
Základná teológia 4 - XST10014	2	8	25,0%
Absolútna návratnosť ankety (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	8	50	16,0%
Priemerná návratnosť ankety (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)			22,1%

Obsah

K biblických a HV TF	3
Úvod do Svätého písma 2 - XBH10012	3
Nový zákon 2 - XBH10021	4
K kresť. filozofie TF	4
Dejiny filozofie 4 - XFI10021	5
Politická filozofia - ZFI30003.....	6
K náuky o rod. TF	6
Úvod do psychológie 2 - XSP10008	7
K system. teológie TF	8
Základná teológia 4 - XST10014	8

K biblických a HV TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 2 - XBH10012	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium	súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta	súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Prezentácia
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	Vyučovať už prezenčne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Nový zákon 2 - XBH10021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvíľnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	neviem
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium	súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Pri štúdiu pomohli prezentácie pedagóga, jeho prednášky a odporúčaná literatúra. ▪ a
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidno, že naďalej existuje priestor pre ďalšie skvalitňovanie výučby vo viacerých oblastiach. Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľové charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Dostupnosť podkladov pre štúdium je samozrejmosť, ktorú sa budeme snažiť presadzovať v prípade všetkých vyučovaných predmetov.

K kresť. filozofie TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 4 - XFI10021	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	neviem
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	neviem
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	skôr súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	neviem
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	neviem
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	skôr súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium	skôr súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta	neviem
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Najviac pomohla účasť na on-line prednáškach.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobu udržiavať. Vidno, že naďalej existuje priestor pre ďalšie skvalitňovanie výučby vo viacerých oblastiach. Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú cieľové charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme kladť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Dostupnosť podkladov pre štúdium je samozrejmosťou, ktorú sa budeme snažiť presadzovať v prípade všetkých vyučovaných predmetov.

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Politická filozofia - ZFI30003	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium	súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta	súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	Materiály k samoštúdiu.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	nemám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať.

K náuky o rod. TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Úvod do psychológie 2 - XSP10008	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium	súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta	súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	psychologický aspekt každého jednotlivca
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	bolo to zrozumiteľné

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobou udržiavať.

K system. teológie TF

Predmet	Výrok	Hodnotenie
Základná teológia 4 - XST10014	1. Pedagóg jasne komunikuje požiadavky na študenta (požiadavky na skúšku, výučbu)	skôr súhlasím
	2. Pedagóg dobre časovo organizuje vyučovanie (dochvilnosť)	skôr súhlasím
	3. Pedagóg je pripravený na výučbu	súhlasím
	4. Pedagóg zverejňuje zrozumiteľné informácie o svojom predmete v informačnom liste	skôr súhlasím
	5. Pedagóg zrozumiteľne približuje učivo	súhlasím
	6. Pedagóg je ochotný komunikovať o problémoch počas konzultačných hodín	skôr súhlasím
	7. Pedagóg je spravodlivý v prístupe k študentom	skôr súhlasím
	8. Pedagóg vysvetlí využitie predmetu s praxou	skôr súhlasím
	9. Pedagóga vnímam ako odborníka pre daný predmet	súhlasím
	10. Pedagóg v období dištančnej formy výučby poskytol študentom podklady pre štúdium	súhlasím
	11. Pedagóg počas obdobia dištančnej formy vzdelávania poskytol informácie týkajúce sa podmienok záverečného hodnotenia študenta	skôr súhlasím
	12. Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri jeho štúdiu?	aj príklady zo života ▪ Na predmete boli podnetné prednášky a veľmi pomohol materiál od vyučujúceho - skriptá.
	13. V prípade potreby, napíšte Vaše ďalšie návrhy a pripomienky k výučbe predmetu.	som s výučbou spokojný ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Berieme ju vážne a aj na základe nej sa snažíme kvalitu zabezpečovania predmetu dlhodobo udržiavať. Vidno, že naďalej existuje priestor pre ďalšie skvalitňovanie výučby vo viacerých oblastiach. Jasnosť, zrozumiteľnosť a transparentnosť sú ciele charakteristiky, ku ktorým sa vzdelávací proces Teologickej fakulty čoraz viac približovať ako definičným pre spôsob nášho vzdelávania. Ukazuje sa tu priestor pre zlepšovanie v tejto oblasti na čo budeme klásť dôraz v komunikácii s vyučujúcim predmetu. Podpora kritického myslenia, dostupnosť osobnej konzultácie a spravodlivý prístup k študentom sú fakultou deklarované štandardy, ktoré budeme vo zvýšenej miere prízvukovať a rozvíjať v dlhodobom horizonte. Prepájanie teoretického obsahu predmetov s praktickým uplatnením v živote je základným princípom rozvíjaným našou fakultou v pedagogickej praxi, ktorý by mal viesť k zvýšenej zrozumiteľnosti prednášanej látky. Aj v tejto oblasti sa nevyhnutne budeme snažiť hľadať možnosti zlepšenia. Dostupnosť podkladov pre štúdium je samozrejmosťou, ktorú sa budeme snažiť presadzovať v prípade všetkých vyučovaných predmetov.