



DLHODOBÝ ZÁMER TEOLOGICKEJ FAKULTY TRNAVSKEJUNIVERZITY
NA OBDOBIE ROKOV 2021-2026

Prijalo Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v spolupráci vedúcimi príslušných úsekov

Jún 2021

1. VŠEOBECNÁ ČASŤ

1.1 Úvod

Teologická fakulta patrí spolu s filozofickou, právnickou a lekárskou fakultou k pôvodnej štruktúre Trnavskej univerzity založenej kardinálom Petrom Pázmaňom v roku 1635. Vplyvný nemecký filozof 20. storočia Karl Jaspers vo svojej úvahe o význame univerzity písal o tom, ako má prepojenie týchto fakúlt vytvárať živú organickú štruktúru univerzity. Mala by zahŕňať celok ľudskej existencie zloženej zo života duše, ktorým sa zaoberá teologická fakulta, telesného života, čo je predmet lekárskej fakulty a napokon spoločenského života, ktorému sa venuje právnická fakulta. Filozofická fakulta má poukazovať na súvislosť a neoddeliteľnosť týchto troch stránok ľudského života.

V moderných dejinách TFTU už jej predchodca, Teologický Inštitút sv. Alojza SJ, ktorý bol zriadený rektorom Trnavskej univerzity 1. 9. 1994, chápal svoju službu pre univerzitu v uvedenom zmysle. Z Inštitútu sv. Alojza bola o tri roky neskôr zriadená Teologická fakulta so sídlom v Bratislave. Dnes je TFTU modernou verejnou vysokou školou, ktorej vysokú akademickú úroveň potvrdilo v minulej dekáde prvé miesto v hodnotení Akademickej rankingovej a ratingovej agentúry (ARRA). TFTU je prirodzenou súčasťou humanitného zamerania TU ako celku, tak ako je zadefinované v DDZ TU na roky 2021-2026. V súlade s TU si uvedomujeme pozíciu a funkciu humanitných a spoločenských vied v štruktúre vedeckej reflexie sveta a s tým aj zodpovednosť pred spoločnosťou za vedenie kompetentného a otvoreného dialógu.

Fakulta sa hlási k štandardom a usmerneniam pre zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG), aby mohla rozvíjať kvalitu vzdelávania v európskom kontexte. Okrem fungujúceho systému Erasmus plus má TFTU uzatvorené zmluvy o spolupráci so zahraničnými univerzitami v Európskej únii, Spojených štátoch Amerických. Mimodotačné prostriedky získava aj z grantov Európskej únie.

Práca katedier a manažmentu TFTU vytvorili systém vzdelávania a vedeckej aktivity ako integrovaný celok, ktorý predstavuje istotu pre študentov, učiteľov a vedcov, o čom svedčí nielen transparentný, konzistentný a fungujúci vnútorný systém kvality vzdelávania, ale najmä hodnotenia z vonkajšieho prostredia.

Súčasný nástroj vzdelávania a vedy sa na TFTU dopĺňajú skúsenosťou stáročia a transcendentným priestorom kresťanských východísk, ktoré vytvárali súčasnú Európu. Jedným z nich sú pedagogické princípy zhrnuté v dokumente rehole Jezuitov *Ratio Studiorum*, ktorý je zameraný na komplexnú výchovu mladého človeka. V súlade s týmito princípmi nie je cieľom štúdia len poskytnutie faktických údajov, ale ide predovšetkým o podporu vnútorného harmonického rozvoja v aktívnom formačnom procese. Fakulta preto kladie dôraz na princíp *alumnorum cura personalis*, teda autentickú osobnú starostlivosť o každého jednotlivého študenta, čo je zároveň požiadavka artikulovaná v Koncepcii rozvoja TU na roky 2019-23. Vytvárame tak *universitas magistrorum et scholarium*, teda spoločenstvo učiteľov a žiakov ktoré stojí v základe pôvodnej idej univerzity.

Dlhodobý zámer TFTU vychádza z Dlhodobého zámeru TU na roky 2021-2026 a je formulovaný ako východiskový dokument pre implementáciu a kontrolu procesov zabezpečujúcich fungovanie fakulty v nadchádzajúcom období.

1.2 Poslanie

Teologická fakulta je integrálnou súčasťou Trnavskej univerzity ako inštitúcie zameranej primárne na vzdelávanie, výskum a výchovu v oblasti humanitných a spoločenských vied. V oblasti vzdelávania je poslaním TFTU poskytovať vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v súlade so štandardami a kritériami určenými slovenskou akreditačnou autoritou a zároveň štandardami zabezpečujúcimi kvalitu v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

TFTU poskytuje intelektuálnu formáciu pre rehoľných aj pre laických študentov, ktorí po ukončení aktívne vstupujú do života spoločnosti ako vedúci väčších aj menších spoločenstiev.

Výchovný rozmer TFTU je určený najmä osobným prístupom k študentom vo vzdelávacom procese. Dôležitým rozmerom je formovanie osobnostného rastu študentov, ktorí sú popri intelektuálnej formácii pripravovaní na pôsobenie v spoločnosti ako integrálne osobnosti schopné viesť otvorený dialóg o páľčivých témach spadajúcich do ich kompetencie. Nárast intolerancie v spoločnosti v ostatnej dekáde vyžaduje na druhej strane vzdelaných ľudí, ktorí majú úctu k etickým hodnotám a sú schopní a ochotní presadzovať kultúru vzájomného porozumenia a otvoreného dialógu.

Vo vedecko-výskumnej oblasti sa TFTU zapája do spoločenského diskurzu predovšetkým riešením projektov, ktoré majú praktický výstup v podobe workshopov, medzinárodných konferencií a knižných publikácií pre odbornú, ale aj laickú verejnosť. Súčasťou kvalitného riešenia projektov je kvalitná publikačná činnosť v domácich a zahraničných periodikách, vedeckých zborníkoch a vydávanie monografií.

1.3 Hodnoty a identita

V otázke hodnoty a identity sa TFTU plne stotožňuje s ich prezentáciou v DDZ TU na obdobie 2021 – 2026. Tak ako celá Trnavská univerzita, aj jej teologická fakulta sa cíti byť dedičom pôvodnej univerzitnej tradície zo 17. storočia a jej identita a hodnotové zameranie ako vzdelávacej a vedecko-výskumnej inštitúcie je zakotvené práve v tejto tradícii.

V nadväznosti na túto tradíciu si akademická obec TFTU ctí a chce rozvíjať pluralizmus, ktorý je *spiritus movens* súčasnej globalizovanej spoločnosti. Pluralizmus však nechápe ako relativizmus v zmysle tolerancie pasívne prijímajúcej postoje druhých. Ambíciou akademického prostredia TFTU je udržať pluralizmus ako hodnotu, ktorá je aktívnou otvorenosťou pre kritický dialóg. Ústretovosť a tolerancia, ktorá prijíma pluralizmus ako skutkový stav, reflektuje ideu slobody.

Významnými hodnotami pre TFTU sú odborná pripravenosť akademických pracovníkov, kvalita vzdelávania a individuálny prístup k študentom.

1.4 Vízia

Pri definovaní vízie sa TFTU chce sústrediť na svoj vnútorný potenciál, ktorý môže aktívne rozvíjať v rámci platných legislatívnych noriem. Vízia fakulty je prepojená na požiadavky aktuálneho spoločenského diskurzu, ktorý kladie pred fakulty humanitného zamerania špecifické úlohy a výzvy. Jednou zo základných výziev pre teologické fakulty je rozvíjať kompetentný dialóg s inými názorovými skupinami, ktorý by mal pri vzájomnej akceptácii rôznosti názorov ústiť do konsenzu v otázke základného hodnotového systému v našej spoločnosti. Dosiahnutie tohto strategického cieľa predpokladá udržanie a zveľadňovanie kvalitnej výučby akreditovaných predmetov s individuálnym prístupom ku každému študentovi, dobrú spoluprácu jednotlivých katedier v rámci fakulty ako aj spoluprácu fakulty s externými inštitúciami, domácimi a zahraničnými. V súlade s tým chce TFTU zdefinovať nasledujúce ciele:

- Udržať doterajšie významné postavenie v rámci ostatných teologických fakúlt na Slovensku
- Byť aj naďalej inkluzívnou inštitúciou poskytujúcou príležitosť vzdelania všetkým ktorí majú k tomu predpoklady bez ohľadu na ich zdravotné, sociálne alebo iné znevýhodnenie
- Klásť dôraz na stále zvyšovanie kvalifikačnej úrovne študentov účasťou na medzinárodných študijných programoch
- Inštitucionalizovaná interakcia TFTU v regióne, na Slovensku aj v zahraničí. V rámci Slovenska predovšetkým zakomponovaním povinne voliteľných predmetov z iných fakúlt a univerzít do základného curricula jednotlivých študijných programov.
- Dosiahnuť rovnováhu vo vzdelávacej a vedecko-výskumnej sfére
- Byť dôstojným partnerom pri riešení a tvorbe regionálnych a národných politík a stratégií a riešení celospoločenských tém.

1.5 Strategické priority

A. VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY

Vnútorný systém a kultúra kvality založená na hodnotách, ktoré sú budované v súlade so zákonom o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, štandardami SAAVŠ a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

B. VZDELÁVANIE

Kvalitné vzdelávanie založené na hodnotových princípoch a aktuálnych trendoch preferujúce kritickú diskusiu, ktorej účelom je výchova absolventov schopných kompetentne vstupovať do celospoločenského dialógu.

C. VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ

Vedecká činnosť učiteľov previazaná s ich pedagogickou aktivitou zameraná tak, aby zo svojej pozície prispievala k riešeniu aktuálnych spoločenských problémov a k formovaniu vedomostnej spoločnosti.

D. VONKAJŠIE VZŤAHY

Internacionalizácia vzdelávania so zameraním na zvýšenie mobilit v rôznych grantových programoch so zapojením študentov aj učiteľov. Na národnej úrovni je dôraz na efektívnej externej spolupráci, komunikácii s verejnosťou, odbornými inštitúciami a potenciálnymi uchádzačmi o štúdium.

E. PODPORNÉ ČINNOSTI

Personálne riadenie a podpora profesionálneho rastu zamestnancov. Infraštruktúra, riadenie inštitúcie a ekonomických zdrojov, informačné systémy a IT podpora. Informačná bezpečnosť.

F. SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Rozvoj tretej misie univerzity smerujúci k zodpovednosti a inšpirácii

2. OSOBITNÁ ČASŤ

2.1. VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY

Vnútorný systém kvality na TFTU je zabezpečovaný v súlade s legislatívnymi požiadavkami zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Spĺňa tiež požiadavky uvedené v dokumente SAAVŠ: *Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania*, ako aj v štandardoch a usmerneniach na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania: *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015)*.

Strategické ciele

- i. Dobudovať a prijať vlastný koherentný vnútorný systém zabezpečovania kvality vzdelávania, t.j. na všetkých úrovniach a vo všetkých aspektoch. V spolupráci s centrálnou úrovňou univerzitého riadenia ho následne implementovať a zabezpečiť funkčnosť zohľadňujúc špecifiká TFTU.
- ii. Vytvoriť štruktúry a procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality s presným vymedzením právomoci, pôsobnosti a zodpovednosti jednotlivých štruktúr a zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vzdelávania na fakulte.
- iii. Posilňovať vnútornú informovanosť a komunikáciu na fakulte za účelom prehlbovania vedomia spoluzodpovednosti všetkých jej členov za kultúru kvality TFTU.
- iv. Vytvárať inšpirujúce univerzitné prostredie s cieľom podpory zdieľania spoločných hodnôt študentmi a zamestnancami a vytvárať podmienky pre posilňovanie spolupatričnosti s univerzitou.
- v. Zabezpečiť, aby prijaté politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručovali transparentné zapojenie externých zainteresovaných strán do zabezpečenia kvality, dodržiavanie akademickej etiky a ochranu proti intolerancii a diskriminácii študentov, zamestnancov a uchádzačov.
- vi. Zabezpečiť pravidelný monitoring vnútorného systému kvality za účasti všetkých zainteresovaných strán ako súčasť politik a procesov zabezpečovania kvality vzdelávania.
- vii. Rozširovať ponuku, dostupnosť a kvalitu poskytovaných služieb pre študentov a zamestnancov.

Nástroje

1. Úprava vlastných koncepčných dokumentov a vnútorných predpisov a ich následná aplikácia v súlade so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality.
2. Previazanie vnútorného systému fakulty s jej dlhodobým zámerom.
3. Personálne zabezpečenie a vyčlenenie dostatočných prostriedkov pre implementáciu koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality.
4. Aktívne zapojenie interných zamestnancov TFTU, študentov a externých zainteresovaných strán do procesu zabezpečovania kvality.
5. Zabezpečenie informovanosti o vnútornom systéme kvality medzi študentami a zamestnancami.

6. Pokračovanie v rozvoji informačných systémov.
7. Pravidelná príprava výročných správ hodnotiacich fungovanie TFTU na základe indikátorov v Dlhodobom zámere.

Indikátory

- Súlad a koherencia všetkých vnútorných predpisov v rámci ich revízie, systematizácie a aktualizácie.
- Rozhodnutie SAAVŠ potvrdzujúce, že vnútorný systém a jeho implementácia je v súlade so štandardami pre vnútorný systém.
- kvalitatívne a kvantitatívne miery zapojenia študentov a absolventov do hodnotenia kvality výučby, materiálneho, technického a informačného vybavenia prostredníctvom dotazníkových prieskumov
- kvalitatívna a kvantitatívna miera zapojenia zamestnancov do prieskumu spokojnosti, ako aj do relevantných štruktúr vnútorného systému a z neho vyplývajúcich činností.
- Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.) a informovanie o ich výsledkoch.
- Vyhotovené výročné správy hodnotiace fungovanie TFTU.

2.2. VZDELÁVANIE

Prioritou vzdelávania na TFTU je intelektuálna formácia študentov, ktorá je založená na hodnotách a zároveň zohľadňuje moderné prístupy v jednotlivých vedeckých disciplínach, ktoré sa na fakulte vyučujú. Rovnakú mieru dôležitosti má poskytovanie priestoru pre kritickú diskusiu, ktorej účelom je výchova absolventov schopných kompetentne vstupovať do celospoločenského dialógu.

Strategické ciele

- i. Ponúkať kvalitné a vedecky podložené vzdelávanie v súlade s jasne špecifikovaným profilom absolventa.
- ii. Ponúkať možnosti individuálnej špecializovanej profilácie.
- iii. Povzbudzovať tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa.
- iv. V procese vzdelávania rešpektovať rozmanitosť študentov a ich potrieb, a to s osobitným zreteľom na študentov so špecifickými potrebami
- v. Ponúkať študentom poradenské a ďalšie podporné služby tak, aby zodpovedali ich rozmanitým potrebám.
- vi. Podporovať medzinárodnú mobilitu v oblasti vzdelávania v rámci programu Erasmus.

Nástroje

1. Jasné vymedzenie cieľov a výstupov vzdelávania v študijnom programe.
2. Podporiť flexibilitu trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania prehodnotením štruktúry študijného programu tak, aby niektoré profilové predmety študijného odboru boli povinne voliteľné, čo otvára možnosti špecializovanej profilácie študenta.

3. Pravidelné monitorovanie a kontinuálne skvalitňovanie výučby na základe vyhodnotených názorov a podnetov najmä od študentov. Reflektovanie skúseností a očakávaní študentov v procese vzdelávania.
4. Pokračovanie v zabezpečení plnohodnotného štúdia pre študentov so špecifickými potrebami.
5. Sledovať aktivity programu Erasmus a rozvíjať medzinárodnú spoluprácu v oblasti vzdelávania.
6. Motivácia študentov formou štipendií a založenie študentského zborníka TFTU ako platformu pre publikovanie najkvalitnejších seminárnych prác.
7. Každoročné oceňovanie najlepšej bakalárskej a magisterskej práce.
8. Aktívne komunikovanie s uchádzačmi o štúdium, poskytovanie poradenstva o predpokladoch na štúdium a nárokoch kladených na študentov.
9. Aktívne zapájanie študentov do výskumných, pedagogických a popularizačných aktivít.
10. Rozvíjanie elektronického a mobilného vzdelávania.

Indikátory

- Spokojnosť zamestnávateľov s výstupmi vzdelávania na TFTU.
- Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov na základe ankety.
- Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov.
- Počet podaných podnetov od študentov so špecifickými potrebami.
- Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov TFTU (v hodinách za týždeň).
- Rozsah činností a aktivít na individuálnu podporu študentov vrátane služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta).
- Počet mimoškolských aktivít pre študentov organizovaných, alebo spoluorganizovaných fakultnými učiteľmi.
- Revidovaná štruktúra študijného programu s povinne voliteľnými predmetmi v štruktúre profilových predmetov.
- Počet udelených štipendií a odmien za najlepšiu záverečnú prácu.
- Počet študentov vyslaných v rámci medzinárodnej mobility programu Erasmus.
- Študentský zborník TFTU ako platforma pre publikovanie kvalitných seminárnych prác.
- Zavedenie úvodného orientačného týždňa ako podpora pre študentov, ktorí začínajú štúdium na TFTU.
- Aktualizácia študijnej literatúry.

2.3 VEDA A VÝSKUM

Vedecká činnosť na TFTU je úzko previazaná s pedagogickou aktivitou učiteľov, ktorí zabezpečujú profilové predmety. Je zameraná tak, aby zo svojej pozície prispievala k riešeniu aktuálnych spoločenských problémov a k formovaniu vedomostnej spoločnosti.

Strategické ciele

- i. Kontinuálne zvyšovať kvalitatívnu úroveň publikačnej činnosti
- ii. Kontinuálne zvyšovať mieru zapojenia sa pedagógov TFTU do grantových schém a počtu riešených grantov.
- iii. Podporovať prezentáciu vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a organizovanie vedeckých podujatí na univerzite.
- iv. Podporovať zapojenie sa učiteľov TFTU do výskumných projektov.
- v. Podporovať zapojenie študentov do výskumných projektov riešených na TFTU.
- vi. Podporovať pôsobenie učiteľov TFTU vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.
- vii. Podporovať rozvoj doktorandského štúdia.

Nástroje

1. Aktivity vedeckej rady a Odborovej komisie.
2. Pravidelné monitorovanie výsledkov vedecko-výskumnej práce.
3. Pravidelné monitorovanie podaných a získaných grantových žiadostí a úspešnosti ich riešenia.
4. Zameranie vedecko-výskumnej aktivity na aktuálne celospoločenské témy na Slovensku a v medzinárodnom kontexte na excelentnosť.
5. Podporovať aktívnu účasť učiteľov na zahraničných vedecko-výskumných podujatiach.
6. Oceňovanie najúspešnejších učiteľov na fakulte.
7. Zapájanie študentov do vedecko-výskumných projektov riešených na TFTU.
8. Revidovať štruktúru doktorandského štúdia tak, aby bolo v úplnom súlade s témou dizertačnej práce.

Indikátory

- Zápisnice z rokovaní odborovej komisie a vedeckej rady.
- Počet a štruktúra publikácií na TFTU.
- Počet publikácií v databázach Current Contents Connect, Web of Science a Scopus.
- Počet ohlasov v zahraničných a domácich vedeckých publikáciách.
- Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus.
- Počet úspešne riešených grantov.
- Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru.
- Počet vedeckých konferencií a ostatných vedecko-výskumných podujatí.
- Členstvo v redakčných radách karentovaných a časopisoch v databázach Web of Science, Scopus.
- Členstvo v medzinárodných odborných komisiách.
- Členstvo v národných odborných komisiách.
- Počet a štruktúra doktorandov v jednotlivých doktorandských študijných programov.
- Počet úspešných absolventov študijných programov 3. stupňa štúdia v štandardnej dĺžke štúdia.
- Počet absolventov doktorandského štúdia zamestnaných v teologickom vednom odbore.
- Revidovaná štruktúra doktorandského štúdia.

2.4 VONKAJŠIE VZŤAHY

Budovať pozíciu TF TU ako stabilnej a na tradícii založenej inštitúcie, s hodnotami vyplývajúcimi z jezuitskej spirituality, ktorá jej vytvára možnosti rozvíjať svoje poslanie na národnej a medzinárodnej úrovni.

Hlavný cieľ I

Reagujúc na potreby spoločnosti aktualizovať ponuku programov s cieľom rozšírenia možnosti vzdelávania v programe teológie a relevantného pôsobenia fakulty na trhu vzdelávania a výskumu.

Internacionalizácia vzdelávania so zameraním na zvýšenie mobilit v rôznych grantových programoch so zapojením študentov aj učiteľov. Udržiavanie stabilného okruhu partnerských zahraničných, predovšetkým jezuitských inštitúcií vo svete. Spolupráca s týmito partnerskými subjektmi zameraná na oblasť štúdia, vedy, výskumu a vzdelávania.

Strategické ciele

- i. Vytvárať vhodné podmienky pre študentov fakulty a motivovať ich na mobility v zahraničí.
- ii. Podporovať zahraničné mobility učiteľov.
- iii. Rozvíjať spoluprácu so zahraničnými partnermi v oblasti vzdelávania a vedy.
- iv. Zatraktívniť štúdiom na Teologickej fakulte pre zahraničných študentov, predovšetkým z partnerských inštitúcií.
- v. Vytvárať spoluprácu zameranú na podporu možnosti publikovania učiteľov fakulty v zahraničí v cudzom jazyku.
- vi. Podporovať spoločné medzinárodné vedecké a odborné podujatia a výstupy z nich.

Nástroje

1. Propagácia možností zahraničných mobilit študentov v úvode akademického roka a v rámci prednášok.
2. Študentské prezentácie skúsenosti a benefitov zahraničných mobilit v rámci programu Erasmus.
3. Konanie výberových konaní na zahraničnú mobilitu počas akademického roka aj opakovane.
4. Spoluorganizovanie medzinárodných vedeckých podujatí a seminárov so spolupracujúcimi inštitúciami.
5. Zvýšenie ponuky predmetov, vyučovaných v cudzom jazyku.
6. Spoločné medzinárodné vedecké projekty zamerané na riešenie aktuálnych problémov doby.

Indikátory

- Počet aktivít, mobilit študentov fakulty v zahraničí.
- Počet hosťujúcich študentov na fakulte.
- Počet aktivít a mobilit zamestnancov fakulty v zahraničí.
- Počet aktivít zahraničných partnerov na TF TU.
- Počet cudzojazyčných publikácií učiteľov fakulty vydaných v zahraničí.

- Počet spoločných medzinárodných vedeckých a odborných podujatí a výstupov z nich.
- Vytvorenie digitálneho vzdelávania pre prichádzajúce zahraničné mobility

Hlavný cieľ II

Efektívna externá spolupráca, komunikácia s verejnosťou, odbornými inštitúciami a potenciálnymi uchádzačmi o štúdium.

Strategické ciele

- I. Posilnenie prezentácie fakulty na webovom sídle fakulty, sociálnych sieťach a v médiách.
- II. Zviditeľniť študentské aktivity a aktivity učiteľov fakulty prostredníctvom komunikačných kanálov fakulty a univerzity.

Nástroje

1. Kontinuálna úprava webovej stránky fakulty, pravidelná aktualizácia obsahu.
2. Aktívna prezentácia fakulty a jej činností aj v online priestore.
3. Zverejňovanie úspechov študentov, absolventov a zamestnancov fakulty.
4. Zverejňovanie záznamov o spolupráci a aktivitách TFTU s partnerskými inštitúciami.

Indikátory

- Aktualizácia webového sídla fakulty so zameraním na nové aktivity
- Počet príspevkov zameraných na prezentovanie práce študentov a zamestnancov na sociálnych sieťach, v médiách.
- Počet organizovaných prezentačných aktivít fakulty.

2.5 PODPORNÉ ČINNOSTI

Strategické ciele

- i. Personálne riadenie a podpora profesionálneho rastu pedagogických a nepedagogických zamestnancov fakulty
- ii. Vytvorenie vyhovujúcich podmienok, ktoré zabezpečia profesionálny rast zamestnancov s orientáciou na kvalitu poskytovaného vzdelávania
- iii. Posilnenie väzieb študentov a zamestnancov fakulty
- iv. Budovanie efektívneho systému na podporu a posilňovanie riadenia ľudských zdrojov s prihliadnutím na jezuitské princípy
- v. Analýzy a efektívne plánovanie rastu a hodnotenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- vi. Motivácia kariérneho rastu zamestnancov

Nástroje

1. Vytvorenie stabilizovaného, nekonfliktného prostredia a podmienok pre profesijný a osobný život všetkých zamestnancov
2. Napriek úspornosti administratívneho aparátu zabezpečiť efektívne riadenie a plánovanie personálneho obsadenia
3. Realizácia školení zamestnancov
4. Evaluácia postupov a pravidiel pri hodnotení nepedagogických zamestnancov
5. Pravidelné hodnotenie učiteľov, ich pedagogickej a výskumnej činnosti

Indikátory

- Personálne obsadenie, štruktúra podľa obsadenia funkčných miest
- Pomer vysokoškolských učiteľov na funkčnom mieste profesor a docent z celkového počtu učiteľov
- Priemerný počet študentov na jedného učiteľa.
- Počet výberových konaní na funkčné miesta učiteľov.
- Priemerný počet študentov na jedného nepedagogického zamestnanca.
- Dotazníky zamestnancov, ktoré obsahujú aj podnety a návrhy vzhľadom na proces vzdelávania a pracovného prostredia.
- Kariérny rast učiteľov, ktorého cieľom je zabezpečiť zvyšovanie kvality vzdelávania študentov a zvyšovanie vedeckovýskumných výstupov učiteľov.

2. Riadenie fakulty, hospodárnosť využitia dostupných zdrojov

- i. Pravidelné hodnotenie hospodárenia fakulty.
- ii. Optimalizácia využívania výučbových priestorov s využitím systému MAIS.
- iii. Vytvárať efektívne a dynamické fungovanie procesov a politik riadenia so zreteľom na jezuitské princípy
- iv. Využívať viacdrojové financovanie.
- v. Analýza a efektívnosť procesov riadenia, výučby.

Nástroje

1. Vyhodnocovanie hospodárenia fakulty.
2. Nastavenie financovania, ktoré zabezpečí vyrovnané hospodárenie.
3. Podpora pre získavanie projektov, ktoré budú prínosom pre mimodotačné financovanie.
4. Stále zlepšovanie a modernizácia materiálno-technického zabezpečenia pracovísk fakulty.

Indikátory

- Hodnotenie hospodárenia fakulty (Výročná správa o hospodárení TF TU)
- Výsledok hospodárenia fakulty podľa výročnej správy.
- Finančné zdroje fakulty a ich členenie na dotačné a nedotačné.
- Zariadenie a vybavenie priestorov pre administratívu a vyučovanie, objem finančných prostriedkov vynaložených na modernizáciu.
- Zabezpečenie priestorov pre študentov so špecifickými potrebami
- Aktualizácia webovej stránky fakulty, sieťovej infraštruktúry s cieľom zabezpečiť dostupnosť a bezpečnosť fakultnej siete.

2.6 SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Rozvoj misie fakulty smerujúci k zodpovednosti a inšpirácii

Strategické ciele

- i. Posilňovať špecifické postavenie Teologickej fakulty
- ii. Teologická fakulta realizuje uznania a ochrany hodnôt kresťanstva a jezuitskej výchovnej tradície na všetkých úrovniach jej pôsobenia.
- iii. Podpora vnútorného inšpiratívneho prostredia.
- iv. Rozvoj environmentálne udržateľného materiálneho, ekonomického a informačného prostredia, ktoré podporuje dôstojnosť, kultúru práce zamestnancov a štúdium študentov.

Nástroje

1. Zahrnutie spoločenskej zodpovednosti do poslania, politik a strategických dokumentov.
2. Spolupráca na národnej a medzinárodnej úrovni.
3. Presadzovanie hodnôt kresťanstva a jezuitských princípov s cieľom obnovy a zlepšenia sociálnych, morálnych hodnôt v spoločnosti.
4. Iniciatívy na šírenie verejného dobra a pomoci marginalizovaným skupinám obyvateľstva.
5. Organizácia konferencií a workshopov, prednášok smerujúcich k zlepšovaniu podmienok pri hľadaní kariérneho uplatnenia študentov doma aj v zahraničí.
6. Poskytovanie celoživotného vzdelávania formou Univerzity tretieho veku.
7. Mediálne výstupy a vyjadrenia formou konferencií, prednášok, vystúpení v médiách a pod., ktoré budú vyjadrovať postoj TF TU k aktuálnym spoločenským problémom.
8. Knižničné služby, edičná činnosť pre študentov a prístupom pre širokú verejnosť.

Indikátory

- Počet dohôd, zmlúv a projektov, cez ktoré sa realizuje spolupráca s partnermi.
- Počet ocenení a uznaní učiteľov.
- Aktivity učiteľov v rámci externých odborných komisií.
- Aktivity zamerané na znevýhodnených študentov a osôb so špecifickými potrebami.
- Programy Univerzity tretieho veku.
- Prehľad najvýznamnejších mediálnych výstupov učiteľov TF TU.
- Podpora univerzitnej spolupráce medzi fakultami TU.
- Aktivity, ktoré formujú budovanie povedomia fakultnej a univerzitnej identity.