



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA
- VYHODNOTENIE
LETNÝ SEMESTER 2023/2024

TEOLOGICKÁ FAKULTA



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2023/2024. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 4 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 4 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 65 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Biblia vo výtvarnom umení - XBHA050	2	6	33,3%
Dejiny Cirkvi 4 - Slovenské - YBHA013	1	4	25,0%
Hebrejčina 1 - YBHA050	1	6	16,7%
Katolícka misijná prax a misie v zámorských krajinách od 15. do 18. storočia - YBHA054	1	3	33,3%
Latinčina 2 - XBHA012	1	10	10,0%
Latinčina 4 - XBHA014	1	8	12,5%
Patrológia 2 - YBHA009	1	4	25,0%
Starý zákon 4 - Múdroslovná literatúra - YBHA004	1	2	50,0%
Úvod do Svätého písma 2 - XBHA002	1	10	10,0%
Úvod do Svätého písma 4 - XBHA004	1	7	14,3%
Bakalárska práca s obhajobou - XCGASS01	1	10	10,0%
Bakalársky seminár 2 - XCGA033	1	9	11,1%
Counseling - XCGASS02	1	10	10,0%
Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu - XCGA002	4	10	40,0%
Counseling 4 / Individuálny counseling - vybrané typy klientov - XCGA004	7	15	46,7%
Counseling 6 / Rodinný counseling - vybrané typy klientov - XCGA006	2	9	22,2%
Demografia - XCGA027	7	15	46,7%
Intervencia v rozvodovom procese - XCGA043	1	9	11,1%
Pastorálna psychológia - XSPA002	1	10	10,0%
Praktická výučba - counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik - sebaopoznanie, tréning faktorov budujúcich poradenský vzťah - XCGA014	3	10	30,0%
Praktická výučba - counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA016	7	15	46,7%
Praktická výučba - counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách - XCGA018	1	9	11,1%
Právo v sociálnej práci - XCGA029	7	15	46,7%
Prax 2 - XCGA020	3	10	30,0%
Prax 4 - XCGA022	7	15	46,7%

Prehľad filozofickej antropológie - XCGA030	3	10	30,0%
Prevenencia sociálno-patologických javov v rodine - XCGA050	3	10	30,0%
Sociálna práca - XCGASS03	1	10	10,0%
Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce - XCGA008	3	10	30,0%
Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2 - XCGA010	7	15	46,7%
Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2 - XCGA012	2	9	22,2%
Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2 - XCGA041	4	5	80,0%
Sociálna práca s rizikovými klientmi - XCGA044	1	9	11,1%
Teológia manželstva a rodiny - XPTA005	2	9	22,2%
Všeobecná didaktika - XSPA003	1	10	10,0%
Výchova mimo vyučovania - XCGA049	3	6	50,0%
Základy sociológie a výskumných metód - XCGA026	4	10	40,0%
Antropológia - XFKA012	1	8	12,5%
Dejiny filozofie 2 - XFKA002	1	11	9,1%
Dejiny filozofie 4 - XFKA004	1	8	12,5%
Epistemológia - XFKA007	1	11	9,1%
Etika špeciálna - XFKA009	1	8	12,5%
Filozofia kultúry - XFKA013	1	8	12,5%
Filozofická teológia - XFKA014	1	8	12,5%
Obraz človeka vo filozofii a umení - XFKA053	1	7	14,3%
Seminár z epistemológie - XFKA036	1	10	10,0%
Seminár z filozofie 19. a 20. stor. - XFKA035	1	8	12,5%
Seminár z filozofickej teológie - XFKA039	1	8	12,5%
Seminár zo stredovekej filozofie - XFKA033	1	9	11,1%
Špeciálna pastorácia rozvedených - XCGA059	4	9	44,4%
Didaktika náboženstva - XPTA001	1	10	10,0%
Duchovné cvičenia 1 - XPTA051	1	6	16,7%
Duchovné cvičenia 2 - XPTA052	1	5	20,0%
Homiletika a služba lektora 2 - YPTA010	1	4	25,0%
Pastoračná prax 2 - YPTA032	1	4	25,0%
Pastorálna teológia a liturgia sviatostí - YPTA007	1	4	25,0%
Priebežná katechetická prax - XPTA002	1	8	12,5%
Špeciálna pastorácia rozvedených - YPTA053	1	5	20,0%
Úvod do kultúry kresťanského Východu - XPTA004	1	8	12,5%
Diplomová práca s obhajobou - YSSA001	1	7	14,3%
Diplomový seminár 3 - YSTA003	1	6	16,7%
Dogmatická teológia 9 - Sviatosti 2 - YSTA010	1	4	25,0%
Kresťanská spiritualita 2 - XSTA008	1	10	10,0%
Morálna teológia 4 - Dekalóg 4-10 - YSTA015	1	4	25,0%
Teológia duchovného života 2 - YSTA030	1	5	20,0%

Absolútna návratnosť ankety (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	129	547	23,6%
---	-----	-----	--------------

Priemerná návratnosť ankety (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	23,0%
--	--------------

Obsah

Katedra biblických vied (K biblických vied TF)	8
Biblia vo výtvarnom umení - XBHA050	8
Dejiny Cirkvi 4 - Slovenské - YBHA013	9
Hebrejčina 1 - YBHA050	10
Katolícka misijná prax a misie v zámorských krajinách od 15. do 18. storočia - YBHA054	11
Latinčina 2 - XBHA012	12
Latinčina 4 - XBHA014	13
Patrológia 2 - YBHA009	14
Starý zákon 4 - Múdroslovná literatúra - YBHA004	15
Úvod do Svätého písma 2 - XBHA002	16
Úvod do Svätého písma 4 - XBHA004	17
Katedra counselingu (K counselingu TF)	18
Bakalárska práca s obhajobou - XCGASS01	18
Bakalársky seminár 2 - XCGA033	19
Counseling - XCGASS02	20
Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu - XCGA002	21
Counseling 4 / Individuálny counseling - vybrané typy klientov - XCGA004	22
Counseling 6 / Rodinný counseling - vybrané typy klientov - XCGA006	23
Demografia - XCGA027	24
Intervencia v rozvodovom procese - XCGA043	25
Pastorálna psychológia - XSPA002	26
Praktická výučba - counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik - sebaopoznanie, tréning faktorov budujúcich poradenský vzťah - XCGA014	27
Praktická výučba - counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA016	28
Praktická výučba - counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách - XCGA018	29
Právo v sociálnej práci - XCGA029	30
Prax 2 - XCGA020	31
Prax 4 - XCGA022	32
Prehľad filozofickej antropológie - XCGA030	33
Prevenencia sociálno-patologických javov v rodine - XCGA050	34
Sociálna práca - XCGASS03	35
Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce - XCGA008	36
Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2 - XCGA010	37
Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2 - XCGA012	38

Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2 - XCGA041	39
Sociálna práca s rizikovými klientmi - XCGA044.....	40
Teológia manželstva a rodiny - XPTA005	41
Všeobecná didaktika - XSPA003	42
Výchova mimo vyučovania - XCGA049.....	43
Základy sociológie a výskumných metód - XCGA026	44
Katedra filozofie (K filozofie TF)	45
Antropológia - XFKA012	45
Dejiny filozofie 2 - XFKA002.....	46
Dejiny filozofie 4 - XFKA004.....	47
Epistemológia - XFKA007.....	48
Etika špeciálna - XFKA009.....	49
Filozofia kultúry - XFKA013.....	50
Filozofická teológia - XFKA014	51
Obraz človeka vo filozofii a umení - XFKA053	52
Seminár z epistemológie - XFKA036.....	53
Seminár z filozofie 19. a 20. stor. - XFKA035.....	54
Seminár z filozofickej teológie - XFKA039	55
Seminár zo stredovekej filozofie - XFKA033	56
Špeciálna pastorácia rozvedených - XCGA059	57
Katedra praktickej teológie (K prakt. teol. TF).....	58
Didaktika náboženstva - XPTA001	58
Duchovné cvičenia 1 - XPTA051	59
Duchovné cvičenia 2 - XPTA052	60
Homiletika a služba lektora 2 - YPTA010.....	61
Pastoračná prax 2 - YPTA032.....	62
Pastorálna teológia a liturgia sviatostí - YPTA007	63
Priebežná katechetická prax - XPTA002	64
Špeciálna pastorácia rozvedených - YPTA053	65
Úvod do kultúry kresťanského Východu - XPTA004.....	66
Katedra systematickej teológie (K system. teológie TF).....	67
Diplomová práca s obhajobou - YSSA001.....	67
Diplomový seminár 3 - YSTA003.....	68
Dogmatická teológia 9 - Sviatosti 2 - YSTA010	69
Kresťanská spiritualita 2 - XSTA008.....	70
Morálna teológia 4 - Dekalóg 4-10 - YSTA015.....	71

Teológia duchovného života 2 - YSTA030	72
--	----

Katedra biblických vied (K biblických vied TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Biblia vo výtvarnom umení - XBHA050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	super predmet ▪ zaujímavý a obohacujúci predmet

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny Cirkvi 4 - Slovenské - YBHA013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	dobře pripravený a funfovaný vyučujúci

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Hebrejčina 1 - YBHA050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	možno by stál za zváženie iný didaktický prístup, napr. ako pri výučbe bežných cudzích jazykov

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Katolícka misijná prax a misie v zámorských krajinách od 15. do 18. storočia - YBHA054	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	zaujímavý obsah, dobre pripravený vyučujúci

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Latinčina 2 - XBHA012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	trpezlivá s nami študentmi

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Latinčina 4 - XBHA014	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Späťne to hodnotím tak, že bolo veľmi dôležité nás pre latinčinu čo najviac nadchnúť v prvom semestri, aby sme nemali také medzery a nedostatok motivácie vo štvrtom semestri. Možno viac vysvetliť, prečo presne sa teológovia a celkovo humanitne vzdelaní ľudia učia latinčinu. Keď počúvam starších absolventov o hodinách latinčiny s p. doktorkou, znie to, akoby v tom bolo oveľa väčšie nadšenie a od študentov sa vyžadovala väčšia úroveň prípravy, robili sa rozbor textov, .. čo akoby skončilo po okresaní časovej dotácie predmetu, a teraz je to taká smutná povinná jazda.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Požiadavkou zvýšenej dotácie sa budeme na katedre zaoberať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Patrológia 2 - YBHA009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ok

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Starý zákon 4 - Múdroslovná literatúra - YBHA004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	fundovaný obsah

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 2 - XBHA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	viac kreditov by malo byť

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 4 - XBHA004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Obsahom a metódami učenia jeden z najlepších predmetov. Nejakým spôsobom nás proste zapáli pre vec, a všetko so záujmom počúvame. Dobre diskutujeme. Čítame texty týždenne. Toto by malo byť na všetkých predmetoch.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu.

Katedra counselingu (K counselinguTF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalárska práca s obhajobou - XCGASS01	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Rýchla odpoveď v prípade mojich dotazov

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu ďakuje za pozitívnu spätnú väzbu k predmetu Bakalárska práca s obhajobou. Oceňuje vnímanie predmetu ako prínosného a vyzdvihnutie rýchlej komunikácie zo strany vyučujúcich.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalársky seminár 2 - XCGA033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zo strany vyučujúcej som vždy obdržal potrebné informácie vo veľmi krátkom čase

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu oceňuje pozitívne hodnotenie predmetu *Bakalársky seminár 2* (XCGA033), ktoré reflektuje prínos výučby pre študentov. Cení si spätnú väzbu, ktorá vyzdvihuje efektívnu komunikáciu zo strany vyučujúcej a jasnosť výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling - XCGASS02	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Predmet doplňal a prehľboval moje znalosti z ostatných predmetov

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu eviduje pozitívne hodnotenie predmetu Counseling (XCGASS02). Oceňuje vnímanie predmetu ako hodnotného príspevku k prehľbovaniu a dopĺňaniu poznatkov získaných z iných študijných disciplín.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu - XCGA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi obohacujúce ▪ Skvelá voľba ▪ zábavný a ľudský ▪ spokojnosť

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu ďakuje študentom za pozitívne hodnotenie predmetu Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu (XCGA002). Študenti vyzdvihujú prínos predmetu, obohacujúci obsah a ľudský prístup, ktorý prispel k ich spokojnosti.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 4 / Individuálny counseling - vybrané typy klientov - XCGA004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Málo praktických ukážok a tréningov counselingových rozhovorov s prvkami, ktoré sa práve preberali. Chýba mi viac praktických nácvikov aj vzor pedagógov. ▪ zaujímavé a prínosné ▪ spokojnosť s osobným prístupom ▪ Uvítala by som viac praktických ukážok, veľmi podnetné cvičenie techniky SOBER. ▪ Mala som niekedy problém porozumieť zadaniam, prednášanému učivu a tomu čo sa odo mňa vyžaduje. ▪ J ▪ Získanie aktuálnych informácií.

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu berie na vedomie hodnotenie predmetu Counseling 4 / Individuálny counseling - vybrané typy klientov (XCGA004). Teší nás, že predmet bol vnímaný ako zaujímavý a prínosný a že študenti oceňujú osobný prístup vyučujúcej. Zároveň si uvedomujeme potrebu zvýšiť počet praktických ukážok a nácvikov, ako aj zlepšiť jasnosť zadania a prednášaného učiva. Tieto podnety budú zohľadnené pri ďalšom zlepšovaní výučby

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 6 / Rodinný counseling - vybrané typy klientov - XCGA006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	páčila sa mi téma predmetu ako aj prístup vyučujúceho ▪ Poznatky získané na predmete doplnili a rozšírili moje vedomosti. Predmet nadväzoval a prepájal vedomosti získané z iných predmetov. Považujem ho za veľmi prínosný. Vyzdvihujem aj formu výučby kedy bola teória prepojená s praktickým nácvikom

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu zaznamenáva pozitívne hodnotenie predmetu Counseling 6 / Rodinný counseling - vybrané typy klientov (XCGA006). Oceňujeme, že študenti vnímajú tému predmetu a prístup vyučujúceho ako prínosné a zaujímavé. Získané poznatky považujú za doplnenie a rozšírenie svojich vedomostí, pričom oceňujú prepojenie teórie s praktickým nácvikom. Tento prístup bude i naďalej podporovaný.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Demografia - XCGA027	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prínosný predmet na všeobecné spoločenské poznatky. ▪ Nemám ▪ uzasna schopnosť vysvetliť putava každú latku učiva ▪ Vynikajúco vedený predmet, všetko vysvetlené, vedenie veľmi trpezlivé, postupné, všetko prehľadné, včas dodané materiály. Profesionálny, ľudský a individuálny prístup. ▪ veľmi zaujímavé, pani PhDr.sa nám plne venovala ▪ Vynikajúci, ústretový prístup vyučujúcej. Výklad učiva veľmi pútavý. ▪ Skvelý prístup pani doktorky, jasnosť v tom, čo bude vyžadovať, aby sme vedeli, presne formulované sylaby, včas nám doručené. Materiály na štúdium perfektne pripravené, ako bonus nesmierne ľudský prístup, veľmi konkrétny podľa typu študenta. Takto si predstavujem vyučovanie, prácu s textom aj skúšky. Veľmi vysoká úroveň výučby.

Stanovisko katedry:

Oceňujeme pozitívnu spätnú väzbu, ktorá zdôrazňuje prínos predmetu pre všeobecné spoločenské poznatky a vysokú úroveň výučby. Študenti vyzdvihujú profesionálny, ľudský a individuálny prístup vyučujúcej, ako aj prehľadnosť materiálov a ich včasné doručenie. Tieto aspekty sú pre katedru motiváciou na ďalšie zlepšovanie kvality výučby.

predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Intervencia v rozvodovom procese - XCGA043	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Nové vedomosti

Stanovisko katedry:

Predmet "Intervencia v rozvodovom procese" bol hodnotený veľmi pozitívne. Vyučujúci plne dodržiaval formálne náležitosti výučby, čo študenti ocenili. Absolvovanie predmetu bolo považované za prínosné, pričom predmet rozvíjal už získané vedomosti a prinášal nové, zásadne informácie. Celkové hodnotenie predmetu je vynikajúce

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna psychológia - XSPA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry:

Predmet "Pastorálna psychológia" bol hodnotený veľmi pozitívne, aj keď niektorí študenti označili dodržiavanie formálnych náležitostí výučby za "skôr súhlasím." Absolvovanie predmetu bolo považované za plne prínosné, rozvíjajúce už získané vedomosti a prinášajúce nové informácie, čo katedra vníma pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 2 / Sociálno- psychologický výcvik - sebapoznanie, tréning faktorov budujúcich poradenský vzťah - XCGA014	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	vniesol tie správne podnety do skupiny ▪ Výborné ▪ veľmi prakticky orientované

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu berie na vedomie veľmi pozitívne hodnotenie predmetu Praktická výučba - counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik (XCGA014). Študenti oceňujú praktickú orientáciu predmetu a schopnosť vyučujúceho vniesť správne podnety do skupiny. Tieto reakcie potvrdzujú prínos predmetu pre rozvoj odborných zručností v oblasti counselingového profesionálneho vzťahu s klientom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Profesionálny, ľudský prístup, prínosné praktické cvičenie. Prednášané s ľahkosťou a humorom. ▪ veľmi praktické, super ▪ radi by sme mali všetky predmety také zaujímavé ▪ málo nácvikov, tréningov, je potrebné, aby sme videli vyučujúceho viesť counselingový rozhovor. Navrhujem od 1. ročníka vytvoriť medzi študentmi trojice, kde bude jeden counselor, jeden klient a jeden pozorovateľ, aby sa stretávali pravidelne - aj online a precvičovali rozhovory so živými témami - slúžilo by to na sebaaktualizáciu klienta - študenta, rozvoj counselorských zručností a nácvik pozorovacích schopností. Je to prínosnejšie ako prax. Tá by sa mohla rozložiť na 40 hodín v zariadení a 40 hodín práce v trojiciach. ▪ Viac praktických cvičení. ▪ Predmet je veľmi podnecujúci. ▪ Tento predmet praktická výučba by sme mohli mať viac hodín

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu zaznamenáva pozitívne hodnotenie predmetu Praktická výučba - counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami (XCGA016). Oceňujeme, že študenti vnímajú predmet ako prínosný, s profesionálnym a ľudským prístupom vyučujúcej. Rovnako vyzdvihujú praktické cvičenia a pútavý výklad. Sme si vedomí návrhov na zlepšenie, ako je zvýšenie počtu nácvikov a zavedenie pravidelných praktických cvičení v trojiciach, ktoré by prispeli k ďalšiemu rozvoju zručností. Tieto podnety budú zohľadnené pri ďalšom plánovaní výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách - XCGA018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	predmet mi pomohol rozšíriť vedomosti o práci s rodinami v záťažových situáciách

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu berie na vedomie pozitívne hodnotenie predmetu Praktická výučba - counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách (XCGA018). Oceňujeme, že predmet bol vnímaný ako prínosný a pomohol študentom rozšíriť ich vedomosti o práci s rodinami v náročných situáciách. Tento aspekt bude aj naďalej podporovaný v ďalšej výučbe.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Právo v sociálnej práci - XCGA029	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Páčilo sa mi, že aktualizáciou učebnice pána doktora Križana som sa naučila pracovať so Slovnexom a orientovať sa v zákonoch a ich triedení do jednotlivých systémov Soc, zabezpečeniav SR. Vytýkam množstvo materiálu na skúšku, čo zbytočne zahľucuje a prehľušuje tú praktickú skúsenosť s právom, ktorú som vyššie popísala. ▪ niektoré veci totálne nepotrebné ▪ U mňa predmet znamenal "oprášenie" pôvodných vedomostí. ▪ Veľmi ťažký predmet, ale na základe praktických príkladov, ktoré vyučujúci použil, sa dali jednotlivé informácie lepšie pochopiť. ▪ vycerpávajúce ▪ Krásne, precízne spracované materiály. Bohužiaľ veľký rozsah učiva, ktoré nebolo možné časovo obsiahnuť. Možno by som navrhla viac zacieliť na našu profesiu Counseling. ▪ Mohli by sme mať viac prednášok

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu berie na vedomie hodnotenie predmetu Právo v sociálnej práci (XCGA029). Oceňujeme, že študenti hodnotia predmet ako prínosný, najmä z hľadiska zručností v práci so Slovnexom a orientovaní sa v právnych predpisoch. Taktiež sa prihliada na podnety týkajúce sa rozsahu materiálu a množstva informácií na skúšku, ktoré môžu byť pre študentov vnímané ako náročné. Tieto návrhy budú zohľadnené pri ďalšom zlepšovaní výučby a zameraní sa viac na prax v oblasti counselingu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prax 2 - XCGA020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	je to pre mňa veľmi náročné, zladať s prácou, štúdiom ▪ Ďakujem ▪ vďaka za veľkú ústretovosť

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu berie na vedomie pozitívne hodnotenie predmetu Prax 2 (XCGA020) a jeho prínos pre študentov. Študenti oceňujú jeho prínos a vysokú úroveň výučby. Rozumieme náročnosti zladať tento predmet s prácou a štúdiom, a ďakujeme za vyjadrenú vďaku a ústretovosť, ktorú sme sa snažili zabezpečiť. Tieto spätné informácie nás motivujú na ďalšie zlepšovanie podmienok výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prax 4 - XCGA022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľká skúsenosť. ▪ zaujímavý a prínosný ▪ Nemám ▪ Páčila sa mi prax v Klokočove aj to, že s nami bola pani profesorka Šmídová. Páčilo sa mi, že po counselingových rozhovoroch nám urobila skupinovú supervíziu. Myslím si, že takto by to malo byť v každom semestri a zvyšok praxe urobiť trojice, ktoré budú trénovať counselingové rozhovory počas celého semestra s prvkami, ktoré sa práve preberajú v teórii. ▪ Ja som maximálne spokojná. ▪ Rychle reagovanie na potreby studentov ▪ Jasný, zrozumiteľný, ľudský, ochotný prístup. Efektívna prax spoločne s rodinami, profesormi a spolužiakmi veľmi intenzívna a prínosná.

Stanovisko katedry:

Katedra counselingu oceňuje pozitívne hodnotenie predmetu Prax 4 (XCGA022) a považuje túto skúsenosť za veľmi prínosnú. Tento prístup podporuje kvalitné vzdelávanie a poskytuje študentom potrebnú istotu a smerovanie počas praktických aktivít. Katedra sa bude aj naďalej usilovať o to, aby tento spôsob práce bol súčasťou každodennej praxe, čím sa zabezpečí čo najlepší zážitok z výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prehľad filozofickej antropológie - XCGA030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Ok ▪ ospravedlnil sa za zmeškaný termín výučby ▪ vynikajúce rozšírenie si obzorov

Stanovisko katedry:

Katedra si váži hodnotenie predmetu. Je potešujúce, že študent považuje absolvovanie predmetu za prínosné a hodnotí ho ako príležitosť na rozšírenie svojich obzorov. Katedra bude naďalej pracovať na tom, aby sa vyučovanie vyznačovalo vysokou úrovňou organizácie a komunikácie so študentmi.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prevenencia sociálno- patologických javov v rodine - XCGA050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Mohli by sme mať možnosť vybrať si viacero predmetov ktoré sú nepovinné ▪ predmet sa mi páčil, o.i. som sa naučila spracovávať seminárne práce po formálnej stránke. ▪ Spokojnosť s vedením predmetu, obsahom.

Stanovisko katedry:

Študenti si vážia jasnosť v organizácii výučby a prínos predmetu, ktorý rozšíril ich vedomosti a umožnil im lepšie spracovávať seminárne práce. Katedra zároveň zohľadňuje návrh na možnosť širšieho výberu nepovinných predmetov, čo môže byť prínosné pre ďalší rozvoj programu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca - XCGASS03	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Na predmete som si rozšíril psychologické poznatky a ich využiteľnosť v sociálnej práci

Stanovisko katedry:

Predmet "Sociálna práca" bol hodnotený veľmi pozitívne. Študenti ocenili dôslednosť vyučujúceho pri dodržiavaní formálnych náležitostí výučby a považovali absolvovanie predmetu za plne prínosné.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce - XCGA008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Výborná forma výuky ▪ výborné, pre mňa úplne nová oblasť ▪ žiadalo by sa trochu oživiť výučbu

Stanovisko katedry:

Predmet "Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce" bol hodnotený veľmi pozitívne. Študenti ocenili vynikajúcu formu výučby a získané nové vedomosti, ktoré rozšírili ich doterajšie znalosti. Predmet sa považuje za veľmi prínosný, a to najmä pre študentov, ktorí sa stretli s touto oblasťou po prvýkrát. Jediným odporúčaním bolo oživenie výučby, čo naznačuje túžbu po väčšej dynamike alebo interaktivnosti počas hodín. Katedra sa bude týmto podnetom zaoberať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2 - XCGA010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	velmi prospešne ako pre vedomosti tak aj seba-budovanie ▪ príjemné a prínosné hodiny ▪ Pedagóg (i predmet) je perfektný. ▪ citlivý prístup, vynikajúce praktické cvičenia na porozumenie, krásne vysvetlenie učiva, vynikajúci výber materiálov. Sylaby a okruhy tém na skúšku však dodané krátko pred skúškou - potrebovala by som skôr. ▪ Chýbala mi systematičnosť, výučba sa mi zdala chaotická a boli neskoro dodané sylaby ku skúške. Vysoko hodnotím praktické cvičenia a techniky, ktoré som si mohla vyskúšať. ▪ Bola som veľmi spokojná, vysoko hodnotím flexibilitu vyučujúceho. ▪ Nemám

Stanovisko katedry:

Predmet "Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2" bol hodnotený veľmi pozitívne, najmä z hľadiska rozvoja vedomostí a osobného budovania študentov. Praktické cvičenia, citlivý prístup pedagóga a kvalitné vysvetlenie učiva boli oceňované, rovnako ako flexibilný prístup vyučujúcej. Podnety, ktoré boli študentmi vyjadrené ako negatíva predmetu, budú riešené na individuálnej úrovni s vyučujúcou predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2 - XCGA012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	páčili sa mi rôzne aktivity na vyučujúcej hodine ▪ štruktúra predmetu teória a aktivity boli pre mňa veľkým prínosom a nadobudnuté vedomosti hodnotím ako plne využiteľné v profesii na ktorú sa pripravujem. Vyzdvihujem odbornosť a ľudský prístup prednášajúcej, ktorý by som zhodnotil ako teória v praxi

Stanovisko katedry:

Predmet "Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2" bol hodnotený veľmi pozitívne. Študenti ocenili rôzne aktivity počas vyučovacích hodín a štruktúru predmetu, ktorá kombinovala teóriu a praktické aktivity. Nadobudnuté vedomosti považovali za veľmi prínosné a plne využiteľné v ich pripravovanej profesii. Výrazne vyzdvihovali odbornosť a ľudský prístup vyučujúcej, ktorú hodnotili ako príklad teórie v praxi.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2 - XCGA041	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prínosný predmet. ▪ Vďaka pani profesorky sa úplne zmenil môj vzťah k deťom s postihnutím zo súcitu na túžbu pracovať s nimi a pre ne. ▪ Ziadala by sapsiat kniha skusenosti p. profesorky ▪ Je to môj (v časti) profesný obor, výborný predmet.

Stanovisko katedry:

Predmet "Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 2" bol hodnotený veľmi pozitívne, najmä z hľadiska jeho prínosu. Študenti uvádzali, že vďaka vyučujúcej sa zmenil ich vzťah k deťom s postihnutím, ktorý sa posunul od súcitu k túžbe pracovať s nimi a pre nich. Celkovo bol predmet hodnotený ako výborný, obzvlášť v súvislosti s profesijným rozvojom študentov, čo katedra vníma pozitívne.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s rizikovými klientmi - XCGA044	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Na predmete som sa dozvedel postupy práce s rizikovými klientmi a vďaka zdieľaniu informácií som sa dozvedel ako k tejto práci pristupujú rôzne organizácie

Stanovisko katedry:

Predmet "Sociálna práca s rizikovými klientmi" bol hodnotený veľmi pozitívne. Študenti ocenili, že sa dozvedeli o postupoch práce s rizikovými klientmi a o tom, ako rôzne organizácie pristupujú k tejto problematike. Celkovo predmet považujú za veľmi prínosný, rozvíjajúci už získané vedomosti a prinášajúci nové informácie, ktoré sú využiteľné v praxi. Katedra si tento pohľad na absolvovanie predmetu váži.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teológia manželstva a rodiny - XPTA005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiadne ▪ Prínosné vzhľadom na rozšírenie vedomostí, odceňujem spoločné riešenie kazuistík

Stanovisko katedry:

Predmet "Teológia manželstva a rodiny" bol hodnotený pozitívne, pričom študenti ocenili jeho prínos pri rozširovaní vedomostí a prepojení už získaných informácií. Vysoko hodnotené bolo aj spoločné riešenie kazuistík. Hoci niektorí študenti považujú predmet za čiastočne prínosný, celkovo predmet hodnotili veľmi dobre, s hodnotením ****, čo katedra vníma ako pozitívum a naďalej sa bude snažiť o prínos tohto predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná didaktika - XSPA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ok

Stanovisko katedry:

Stanovisko katedry k hodnoteniu predmetu "Všeobecná didaktika - XSPA003" je veľmi pozitívne. Na základe spätnej väzby študentov je jasné, že predmet bol hodnotený veľmi vysoko, najmä v oblasti dodržiavania formálnych náležitostí výučby, ako aj v prínose pre rozvoj už získaných vedomostí a rozšírenie nových poznatkov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Výchova mimo vyučovania - XCGA049	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Pre mňa úplne niečo nové (po rokoch). ▪ Vhodné by boli praktické ukážky niektorých metód. ▪ Bolo to OK.

Stanovisko katedry:

Stanovisko katedry k hodnoteniu predmetu "Výchova mimo vyučovania - XCGA049" je veľmi pozitívne. Na základe spätnej väzby študentov je predmet hodnotený ako prínosný, s veľmi dobrým hodnotením výučby, ktorá rozvíjala už získané vedomosti a prinášala nové, cenné informácie. Na katedre si vážime pripomienku študentov, že by sa mohli zahrnúť praktické ukážky niektorých metód, ktoré by obohatili výučbu. Táto spätná väzba bude zohľadnená pri príprave ďalších kurzov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy sociológie a výskumných metód - XCGA026	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	skvelo pripravené prednášky, práce, vynikajúci obsah, sociológia bola pre mňa úplne nová ▪ Skvelé ▪ pocit pretlaku informácií ▪ pútavé rozprávanie, prepojené s praktickým životom

Stanovisko katedry:

Stanovisko katedry k hodnoteniu predmetu "Základy sociológie a výskumných metód - XCGA026" je veľmi pozitívne. Študenti ocenili výbornú prípravu prednášok a obsah predmetu, ktorý bol pútavý a relevantný. Zároveň hodnotili výučbu ako veľmi prínosnú, s výrazným rozvojom nových vedomostí. Študenti, ktorí sa s predmetom stretli prvýkrát, vnímajú sociológiu ako veľmi hodnotnú disciplínu, ktorá je prepojená s praktickým životom.

Katedra filozofie (K filozofie TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Antropológia - XFKA012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	Ani po viacerých prednáškach sme nevedeli takmer nič o antropológii. Literatúra ku skúške to trochu zlepšila, ale inak to bol málo prínosný predmet, veľa sme sa nedozvedeli.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Pedagógovi budú adresované pripomienky.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 2 - XFKA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	náročný predmet

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Náročná doba, náročný predmet!

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 4 - XFKA004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ako vždy super. Ak môžem niečo vytknúť, tak len to, že podľa IL máme písať aspoň 500 slovnú esej. No a to, že ani po preletení všetkých kníh v literatúre tohto predmetu som stále nemal materiál na všetky otázky a témy.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Pedagógovi budú adresované pripomienky.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Epistemológia - XFKA007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi precízne prednášky

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Epistemológia je ako jóga. Keď viete dobre dýchať, všetko ide lepšie. Ani deň bez epistemológie!

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Etika špeciálna - XFKA009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi dobrý predmet, riešime dôležité veci. Spomínanie zaujímavých konkrétnych sporných prípadov dobre obohatilo prednášky. Perfektný zoznam literatúry aj do budúcnosti. Vďaka!

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia kultúry - XFKA013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Práce študentov na tomto predmete bol perfektný nápad. Stručné prednášky na úvodných hodinách a test podľa samoštúdia knihy sú fajn na úvod do tejto tématiky. Ak by som niečo zmenil, tak iba dal lepšie a jasnejšie pokyny k tým prácam, pretože sme mali každý trochu neistotu a chaos, čo presne znamená 'kultúrny artefakt', a čo presne znamenajú tie hodnoty. Niektorí si estetické hodnoty vyložili vyslovene len tak, že či sa v diele nachádza niečo pekné. Pričom to malo byť skôr, aký pohľad na peknosť ponúka toto dielo, k čomu vychováva. Jednoducho, písomné pokyny k tejto práci na maily by boli super, ako to robieva napr. p. Hidveghyová

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofická teológia - XFKA014	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Dobré témy, dobrá literatúra, zaujímavé rozhovory.. Mne osobne nevyhovujú prezentácie, mám rozpoltenú pozornosť medzi textom a hovoreným slovom, a ani jedno nevnímam poriadne.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Obraz človeka vo filozofii a umení - XFKA053	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Toto boli hodiny antropológie, ktoré nám chýbali. O tom, ako bola Antropológia úplne neprínosná poviem v danom dotazníku, ale tento predmet ma veľmi potešil výberom textov. Síce to nebol veľmi seminár, lebo sme sa klasicky nedostali k slovu, ale to neprekážalo, lebo aj učiteľov komentár k textom bol veľmi zaujímavý a podnetný. Vďaka!

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Pedagógovi bude adresovaná daná pripomienka, aby čakal o niečo dlhšie na odpovede a aktivitu študentov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár z epistemológie - XFKA036	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	kvalita vysvetlenia

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár z filozofie 19. a 20. stor. - XFKA035	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Profesorove predmety sú ako vždy formálne a obsahovo podané. Jasne sme vedeli, čo robiť, texty aj diskusie boli zaujímavé, na záver bol férový test, ... Jediné, čo sa mi nepáči, je, že predmet má oficiálne mať seminárnu prácu. Nič také sa na predmete nedialo, ako už je na fakulte zvykom tieto veci ignorovať.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár z filozofickej teológie - XFKA039	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Na jednej strane bolo super, že sme mohli výber textov upravovať tak, aby sme neopakovali texty z iných predmetov, ale tá prílišná voľnosť bola potom trochu na škodu. Semináru chýbala akákoľvek kontinuita a prepojenosť hodín, vždy to bol nejaký náhodný text z toho veľkého výberu. Diskusia bola fajn. Asi len to prílišné prenášanie moci na študentov už bolo divné. Nie "Čo by sa vám páčilo?" ale "Toto si musíte prečítať, je to dôležitý text západnej filozofickej tradície." Ako si máme vyberať my, čo nič nevieme ešte :D :D

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Uvedené pripomienky budú adresované pedagógovi. No pain, no gain.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár zo stredovekej filozofie - XFKA033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ok

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Aj my sme ok!

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Špeciálna pastorácia rozvedených - XCGA059	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	hlboke temy ľahkým posobom ▪ Páčila sa mi prepojenosť teórie s praxou. ▪ Uprimný pohľad na skutočnosti, veľmi prínosné prednášky a rozhovory, načúvanie a dávanie priestoru študentom. Chýbala mi spätná väzba na vypracovanú prácu, na študenta - je to pre mňa cenné. ▪ V názve by sa malo spomenúť že je to predovšetkým pre katolíkov, čo nás niektorých zmätlo na prvej prednáške pretože sme si mysleli, že je to pre všetkých

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za kladné hodnotenie.

Katedra praktickej teológie (K prakt. teol. TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Didaktika náboženstva - XPTA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	výborný predmet

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za kladné hodnotenie predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Duchovné cvičenia 1 - XPTA051	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	chcelo by to 7 dňové duchovné cvičenia

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za hodnotenie. Sme radi, že by študenti radi absolvovali aj viacdňové duchovné cvičenia. Hoci v rámci vyučovacieho procesu nie je možné poskytnúť všetkým 7-dňové duchovné cvičenia (lebo by sa narušil vyučovací proces iných predmetov), predsa majú jednotliví študenti možnosť absolvovať aj týždňové duchovné cvičenia v exercičných domoch, napr. v Piešťanoch alebo v Prešove. V prípade individuálneho záujmu sa študenti na túto alternatívu môžu informovať u zodpovedného pedagóga.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Duchovné cvičenia 2 - XPTA052	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Jediný problém s predmetom bola komunikácia. Minulý rok sme termín dohadovali spoločne v škole na chodbe. Tento rok sme zrazu dostali info o termíne doslova týždeň pred konaním duch. cvičení, kedy samozrejme už nikto z ročníka nemal voľný víkend. Zrazu nám bolo povedané, že sme mali sledovať stránku fakulty. Toto sme však dopredu vôbec netušili, čakali sme, že budeme môcť termín dohodnúť spoločne, ako minule, alebo že nám aspoň na začiatku roka či semestra príde mail, aby sme si rezervovali termín.

Stanovisko katedry:

Ďakujem za praktickú pripomienku. Komunikáciu sa budeme snažiť zlepšiť. Študenti už na začiatku semestra dostanú informáciu o duchovných cvičeniach.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Homiletika a služba lektora 2 - YPTA010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi praktický predmet, veľa praxe

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za kladné hodnotenie predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastoračná prax 2 - YPTA032	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi praktický predmet pre rehoľníkov, resp. budúcich kňazov. Vyučujúci nám poskytol množstvo materiálov a rád z praxe.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za kladné hodnotenie predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna teológia a liturgia sviatostí - YPTA007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi prínosný a praktický predmet

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za kladné hodnotenie predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Priebežná katechetická prax - XPTA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	*
	4. Komentáre k predmetu	Informačný list spomína pri tomto predmete úvodnú inštrukciu, vypracovávanie zápiskov z pozorovaných didaktických javov, z nich robené priebežné hodnotenie, a záverečné kolokvium. Ani jedna zo spomenutých vecí sa neuskutočnila, prístup k predmetu bol absolútne povrchný. Čakal by som, že TFTU bude trochu záležať na učiteľskej príprave teológov, ale je to absolútne minimum. Naozaj nezáleží na tom, ako budeme učiť náboženstvo na školách? Potom je všade náboženstvo voľná hodina alebo neobľúbený predmet.

Stanovisko katedry:

S pedagógom, ktorý zabezpečuje tento predmet, bude absolvovaný rozhovor a bude urobená náprava.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Špeciálna pastoračia rozvedených - YPTA053	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	zaujímavý a praktický predmet, možnosť diskusie k reálnym situáciám

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za kladné hodnotenie predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do kultúry kresťanského Východu - XPTA004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Mohol to byť najlepší predmet. Potom však začalo veľa hodín odpadávať, a keďže hneď zo začiatku dal vyučujúci najavo, že to nebude hodnotiť a nebude poriadna skúška, tak sme to chtiac-nechtiac začali brať na ľahšiu váhu a aj sami prednášky občas vynechávať. Ak by tento predmet mal na záver ten test (ako je sľubované v Informačnom liste predmetu), a boli by sme nútení si aspoň trochu otvoriť knižky k týmto témam, bolo by to omnoho prínosnejšie.

Stanovisko katedry:

S pedagógom, ktorý zabezpečuje tento predmet, bude absolvovaný rozhovor a bude urobená náprava.

Katedra systematickej teológie (K system. teológie TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomová práca s obhajobou - YSSA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem!

Stanovisko katedry:

Katedra systematickej teológie si veľmi cení každý podnet, ktorý slúži pre skvalitnenie ďalšej práce a zlepšenia spolupráce so študentami. Osobitne pri tvorení diplomovej práce sa vytvárajú možnosti, kde spolupráca medzi pedagógom a študentom môže byť završená peknými výsledkami.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Diplomový seminár 3 - YSTA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem.

Stanovisko katedry:

Katedra systematickej teológie si veľmi cení každý podnet, ktorý slúži pre skvalitnenie ďalšej práce a zlepšenia spolupráce so študentami. Osobitne pri tvorení diplomovej práce sa vytvárajú možnosti, kde spolupráca medzi pedagógom a študentom môže byť završená peknými výsledkami.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 9 - Sviatosti 2 - YSTA010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry:

Katedra systematickej teológie si váži hodnotenie predmetu. Vyučujúci je ukážkou zodpovednosti v prístupe a ochotne sa delí o stále nové poznatky svojho štúdia. Každá spätná väzba je pre nás podnetom k zlepšovaniu

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská spiritualita 2 - Bakalársky seminár	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi dôležitý predmet

Stanovisko katedry:

Katedra systematickej teológie si veľmi cení každý podnet, ktorý slúži pre skvalitnenie ďalšej práce a zlepšenia spolupráce so študentami. Osobitne pri tvorení bakalárskej práce sa vytvárajú možnosti, kde spolupráca medzi pedagógom a študentom môže byť završená peknými výsledkami.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Morálna teológia 4 - Dekalóg 4-10 - YSTA015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ok

Stanovisko katedry:

Katedra systematickej teológie si váži hodnotenie predmetu. Každá spätná väzba je pre nás podnetom k zlepšovaniu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teológia duchovného života 2 - YSTA030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Na tieto prednášky som sa vždy tešil.

Stanovisko katedry:

Katedra systematickej teológie si váži hodnotenie predmetu. Vyučujúci má veľmi dobrý dialogický prístup k študentom a pútavo pripravené témy. Každá spätná väzba je pre nás podnetom k zlepšovaniu