



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA
- VYHODNOTENIE
LETNÝ SEMESTER 2024/2025

TEOLOGICKÁ FAKULTA



Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za letný semester akademického roku 2024/2025. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedier, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 4 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 4 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 59 predmetov. Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Úvod do Svätého písma 2 - XBHA002	3	11	27,3%
Latinčina 2 - XBHA012	3	11	27,3%
Gréčtina 2 - XBHA016	1	7	14,3%
Biblia vo výtvarnom umení - XBHA050	2	5	40,0%
Dejiny filozofie 2 - XFKA002	2	10	20,0%
Epistemológia - XFKA007	3	10	30,0%
Antropológia - XFKA012	1	9	11,1%
Filozofia kultúry - XFKA013	1	9	11,1%
Seminár zo stredovekej filozofie - XFKA033	2	10	20,0%
Seminár z epistemológie - XFKA036	2	10	20,0%
Súčasný ateizmus - XFKA057	2	14	14,3%
Didaktika náboženstva - XPTA001	3	10	30,0%
Duchovné cvičenia 1 - XPTA051	1	3	33,3%
Pastorálna psychológia - XSPA002	2	11	18,2%
Všeobecná didaktika - XSPA003	3	10	30,0%
Bakalárska práca s obhajobou - XSSA001	1	7	14,3%
Filozofia - XSSA002	1	8	12,5%
Teológia - XSSA003	1	7	14,3%
Základná teológia 2 - XSTA002	1	7	14,3%
Základná teológia 4 - Magistérium - XSTA004	1	7	14,3%
Dogmatická teológia 2 - o Trojici - XSTA006	1	8	12,5%
Kresťanská spiritualita 2 - XSTA008	3	11	27,3%
Bakalársky seminár 2 - XSTA010	1	7	14,3%
Bakalárska práca s obhajobou - XCGASS01	5	15	33,3%
Counseling - XCGASS02	4	15	26,7%
Sociálna práca - XCGASS03	5	15	33,3%
Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu - XCGA002	7	15	46,7%
Counseling 4 / Individuálny counseling - vybrané typy klientov - XCGA004	1	10	10,0%

Counseling 6 / Rodinný counseling - vybrané typy klientov - XCGA006	7	15	46,7%
Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce - XCGA008	5	15	33,3%
Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2 - XCGA010	1	10	10,0%
Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2 - XCGA012	7	15	46,7%
Praktická výučba - counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik - sebaopoznanie, tréning faktorov budujúcich poradenský vzťah - XCGA014	5	15	33,3%
Praktická výučba - counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA016	1	10	10,0%
Praktická výučba - counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách - XCGA018	7	15	46,7%
Prax 2 - XCGA020	4	15	26,7%
Prax 4 - XCGA022	1	10	10,0%
Základy sociológie a výskumných metód - XCGA026	5	15	33,3%
Demografia - XCGA027	1	10	10,0%
Právo v sociálnej práci - XCGA029	1	10	10,0%
Prehľad filozofickej antropológie - XCGA030	5	15	33,3%
Bakalársky seminár 2 - XCGA033	5	15	33,3%
Sociálno-psychologický výcvik - Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov - XCGA045	1	10	10,0%
Špeciálna pastorácia rozvedených - XCGA059	1	7	14,3%
Teológia manželstva a rodiny - XPTA005	7	15	46,7%
Pastorálna teológia a liturgia sviatostí - YPTA007	1	3	33,3%
Pastoračná prax 2 - YPTA032	1	3	33,3%
Teológia duchovného života 2 - YSTA030	1	3	33,3%
Dizertačná skúška - ZSSAE001	1	3	33,3%
Projekt dizertačnej práce s obhajobou - ZSSAE002	1	3	33,3%
Dizertačný seminár 4 - ZVSAE009	1	3	33,3%
Účasť na doktorandskom kolokviu 4 - ZVSAE010	1	3	33,3%
Prednáška na odbornom seminári v rámci práce 2 - ZVSAE074	1	3	33,3%
Prednáška na odbornom seminári v rámci práce 3 - ZVSAE075	1	3	33,3%
Metodologické aspekty využívania umelej inteligencie pre študentov - XCGA064	2	2	100,0%
Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými - XCGA042	5	13	38,5%
Špecifiká counselingu pri sprevádzaní mládeže obdobím dospievania - XCGA065	3	10	30,0%
Sociálne problémy - XCGA047	4	5	80,0%
Personalizmus - XFKA055	2	10	20,0%

Absolútna návratnosť ankety (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	152	556	27,3%
---	-----	-----	--------------

Priemerná návratnosť ankety (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	27,9%
--	--------------

Obsah

Katedra biblických vied (K biblických vied TF)	7
Biblia vo výtvarnom umení - XBHA050.....	7
Gréčtina 2 - XBHA016	8
Latinčina 2 - XBHA012	9
Úvod do Svätého písma 2 - XBHA002.....	10
Katedra counselingu (K counselinguTF)	11
Bakalárska práca s obhajobou - XCGASS01	11
Bakalársky seminár 2 - XCGA033.....	12
Counseling - XCGASS02	13
Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu - XCGA002.....	14
Counseling 4 / Individuálny counseling - vybrané typy klientov - XCGA004.....	15
Counseling 6 / Rodinný counseling - vybrané typy klientov - XCGA006	16
Demografia - XCGA027	17
Metodologické aspekty využívania umelej inteligencie pre študentov - XCGA064	18
Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými - XCGA042	19
Pastorálna psychológia - XSPA002	20
Praktická výučba - counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik - sebazpoznanie, tréning faktorov budujúcich poradenský vzťah - XCGA014.....	21
Praktická výučba - counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA016.....	22
Praktická výučba - counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách - XCGA018	23
Právo v sociálnej práci - XCGA029	24
Prax 2 - XCGA020.....	25
Prax 4 - XCGA022.....	26
Prehľad filozofickej antropológie - XCGA030	27
Sociálna práca - XCGASS03.....	29
Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce - XCGA008	30
Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2 - XCGA010.....	31
Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2 - XCGA012	32
Sociálne problémy - XCGA047	33
Sociálno-psychologický výcvik - Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov - XCGA045.....	34
Špecifiká counselingu pri sprevádzaní mládeže obdobím dospievania - XCGA065	35
Teológia manželstva a rodiny - XPTA005	36
Všeobecná didaktika - XSPA003	37
Základy sociológie a výskumných metód - XCGA026	38

Katedra filozofie (K filozofie TF)	39
Antropológia - XFKA012	39
Dejiny filozofie 2 - XFKA002.....	40
Epistemológia - XFKA007.....	41
Filozofia - XSSA002	42
Filozofia kultúry - XFKA013.....	43
Personalizmus - XFKA055	44
Seminár z epistemológie - XFKA036.....	45
Seminár zo stredovekej filozofie - XFKA033	46
Súčasný ateizmus - XFKA057	47
Špeciálna pastorácia rozvedených - XCGA059	48
Katedra praktickej teológie (K prakt. teol. TF).....	49
Didaktika náboženstva - XPTA001	49
Duchovné cvičenia 1 - XPTA051	49
Pastoračná prax 2 - YPTA032.....	51
Pastorálna teológia a liturgia sviatostí - YPTA007	52
Katedra systematickej teológie (K system. teológie TF).....	53
Bakalárska práca s obhajobou - XSSA001.....	53
Bakalársky seminár 2 - XSTA010.....	54
Dizertačná skúška - ZSSAE001	55
Dizertačný seminár 4 - ZVSAE009.....	56
Dogmatická teológia 2 - o Trojici - XSTA006.....	57
Kresťanská spiritualita 2 - XSTA008.....	58
Prednáška na odbornom seminári v rámci práce 2 - ZVSAE074	59
Prednáška na odbornom seminári v rámci práce 3 - ZVSAE075	60
Projekt dizertačnej práce s obhajobou - ZSSAE002.....	61
Teológia - XSSA003	62
Teológia duchovného života 2 - YSTA030	63
Účasť na doktorandskom kolokviu 4 - ZVSAE010.....	64
Základná teológia 2 - XSTA002	65
Základná teológia 4 - Magistérium - XSTA004.....	66

Katedra biblických vied (K biblických vied TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Biblia vo výtvarnom umení - XBHA050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Nebol dodržiavaný čas prednášok a prestávok. Je to kontraproduktívne, keď zazvoní budík, človek sa už prepne do prestávkového/končiaceho režimu a nepočúva pozorne. Obsah predmetu má potenciál byť zaujímavý, mňa osobne nezaujal veľmi, ale to je moja osobná preferencia, nie chyba pedagóga. ▪ Zaujímavý predmet na rozšírenie všeobecného prehľadu.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Nutnosť dodržiavania časovej štruktúry vyučovacieho procesu budeme u pedagógov prízvukovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Gréčtina 2 - XBHA016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadné nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Úžasné, že sme mohli toľko veľa pracovať priamo s Novým Zákonom po takom krátkom kurze gréčtiny. Ďakujeme. Ak by chcel niekto pokračovať v samoštúdiu, dostal tu dobré základy.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Budeme sa v takto nastolenom trende pokračovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Latinčina 2 - XBHA012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadné nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Doc. Pancová je dobrá v tom čo učí a vždy sa snaží podať látku tak, aby bola zrozumiteľná. Za plus považujem aj to, že sa nebojí podať latinčinu kreatívne napr. čítaním Asterixa a Obelixa ▪ fajn ▪ Systém výučby (hodiny a písomky, možnosť opravy...) myslím, že veľmi fajn a celkovo vysvetlenie učiva veľmi jasne a zrozumiteľne. A hoci nie som fanúšik latinčiny a celkovo jazykov, veľmi pozitívne hodnotím rôzne funfacts a historky týkajúce sa prekladov niektorých viet a tiež prekladanie latinských nápisov v meste... to bolo super. Vďaka.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Budeme sa v takto nastolenom trende pokračovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 2 - XBHA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadné nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Je skvelé vidieť na prednášajúcej, že miluje Písmo a tým vie nadchýňať k láske k nemu. Hutnému obsahu však uberať dosť veľká miera neorganizovanosti, chaotický spôsob hodnotenia, dôhod a nedodržiavanie prestávok/koncov prednášok. Niekedy tieto vonkajšie náležitosti človeka unavujú/iritujú a uberajú potom celkovému dojmu z predmetu, ktorý má potenciál byť veľmi zaujímavý. ▪ Zaujímavé prednášky, nové a užitočné informácie, osobný prístup prednášajúcej, super. Žiela by sa väčšia časová dotácia, aby sa stihlo prebrať všetko potrebné v tomto predmete. ▪ lepšie ako prvý semester, stále je tam však menší chaos

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Nutnosť dodržiavania časovej štruktúry vyučovacieho procesu budeme u pedagógov prízvukovať.

Katedra counselingu (K counselinguTF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalárska práca s obhajobou - XCGASS01	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadné nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi ústretový prístup školiteľa bakalárskej práce. Ďakujem za cenné rady a podporu pri písaní bakalárskej práce. ▪ Tak som si zvolil. ▪ žiadne ▪ Mám záujem pokračovať v štúdiu- Mgr. stupeň – Counseling ▪ oceňujem spoluprácu s mojou školiteľkou

Stanovisko katedry:

Katedra pozitívne hodnotí výsledky predmetovej ankety k predmetu *Bakalárska práca s obhajobou – XCGASS01*. Študenti vyjadrili maximálnu spokojnosť so všetkými sledovanými ukazovateľmi a ocenili odborný aj ľudský prístup školiteľov. Predmet je vnímaný ako prínosný, podporujúci odborný rast a motivujúci k ďalšiemu štúdiu. Katedra ďakuje vyučujúcim za kvalitnú pedagogickú prácu a študentom za spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalársky seminár 2 - XCGA033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadné nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Je veľmi potrebný ▪ Vedenie a konzultácie počas písania bakalárskej práce mi pomohli pozrieť sa na tému inými očami a naučili ma novým zručnostiam. ▪ nemám ▪ Tak ako má byť. ▪ žiadne

Stanovisko katedry:

Katedra konštatuje veľmi pozitívne hodnotenie predmetu *Bakalársky seminár 2 – XCGA033*. Študenti ocenili prínosnosť seminára, odborné vedenie a konzultácie, ktoré podporili ich zručnosti pri písaní bakalárskej práce.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling - XCGASS02	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadné nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	oceňujem prepájanie teórie s riešením praktických prípadových štúdií, ktoré mi umožnili vidieť možnosti riešenia situácie z rôznych pohľadov ▪ žiadne ▪ Tak som si zvolil. ▪ Counseling je pre mňa veľmi zaujímavý, mám záujem pokračovať v ďalšom štúdiu Counselingu v Mgr.stupni štúdia

Stanovisko katedry:

Katedra konštatuje vynikajúce hodnotenie predmetu *Counseling – XCGASS02*. Študenti ocenili najmä prepojenie teórie s praxou a prínos prípadových štúdií, ktoré rozvíjali ich odborné kompetencie. Predmet je vnímaný ako motivujúci pre ďalšie štúdium v odbore.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 2 / Teórie a techniky counselingu - XCGA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	prijala by som aj viac hodín ▪ príde mi málo praktické, málo nadobudnutých vedomostí z tohoto predmetu ▪ nemám žiaden ▪ očakavala by som pri učení sa technik viac praktických ukázok a veľmi ma odradilo to, že vyučujúci na hodine prevážne citoval z materiálov ▪ prijala by som aj viac hodín tohto predmetu ▪ nedostatočná dochvilnosť, ocenila by som praktické ukážky, vyskúšanie si technik, o ktorých sme si hovorili ▪ skvelé

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie pozitívne celkové hodnotenie predmetu *Counseling 2 / Teórie a techniky counseling – XCGA002*, ako aj podnety študentov k väčšiemu zastúpeniu praktických ukázok a aktívneho nácviku technik. Zároveň bude pri plánovaní výučby zohľadnená požiadavka na väčší časový priestor na tréning jednotlivých technik a interaktívnejšie formy práce.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 4 / Individuálny counseling - vybrané typy klientov - XCGA004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	ešte viac nácvikov a skúšania indiv. rozhovorov, viac praxe

Stanovisko katedry:

Katedra pozitívne hodnotí spätnú väzbu k predmetu *Counseling 4 / Individuálny counseling – vybrané typy klientov – XCGA004*. Študenti ocenili prínosnosť predmetu a zároveň vyjadrili požiadavku na rozšírenie priestoru pre praktické nácviky a individuálne rozhovory, čo bude zohľadnené pri ďalšej realizácii výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 6 / Rodinný counseling - vybrané typy klientov - XCGA006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Oceňujem praktické skupinové aktivity. ▪Predtým nám poskytol možnosť prakticky uchopiť sprevádzanie rodín skrze mnohé kazuistiky, podrobne rozpracovaný proces counselingu ▪ žiadne ▪ Teoretické i praktické informácie a cvičenia boli pre mňa prínosné, pomohli mi získať nové zručnosti, priniesli sebaopoznanie. ▪ Veľmi prínosné, až nerozumiem, prečo takúto skúsenosť nemajú povinne všetci v humanitnom smere, aj kňazi atď. ▪ * ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí spätnú väzbu k predmetu *Counseling 6 / Rodinný counseling – vybrané typy klientov – XCGA006*. Študenti ocenili vyvážené prepojenie teórie s praxou, kazuistiky a skupinové aktivity, ktoré im umožnili rozvoj zručností aj sebaopoznania. Predmet je vnímaný ako vysoko prínosný a inšpiratívny.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Demografia - XCGA027	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Úvod do demografie a hlavne doporučená literatúra a prepájanie na prax a realitu hodnotím pozitívne

Stanovisko katedry:

Katedra konštatuje veľmi pozitívne hodnotenie predmetu *Demografia – XCGA027*. Študenti ocenili kvalitný úvod do problematiky, odporúčanú literatúru a prepojenie teórie s praxou, ktoré zvyšovalo prínosnosť predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodologické aspekty využívania umelej inteligencie pre študentov - XCGA064	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi vdačná a aktuálna téma. Priekopníctvo sa vždy počíta ako zisk. ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Katedra pozitívne hodnotí spätnú väzbu k predmetu *Metodologické aspekty využívania umelej inteligencie pre študentov – XCGA064*. Študenti ocenili aktuálnosť a prínosnosť témy, ktorá prináša nové perspektívy a rozširuje ich vedomosti v oblasti modernej metodológie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými - XCGA042	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	doc. Trebski je profesionál profesne i osobnostne. Vždy dokáže obohatiť štúdium informáciami, humorom i charizmou. ▪ Skvelý prístup vyučujúceho, odborne zdieľané vedomosti. ▪ * ▪ Predmet rozvíjal kritické myslenie ohľadom kvality poskytovania sociálnych služieb ▪ žiadne

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí výsledky predmetu *Metódy sociálnej práce so seniormi a dlhodobo chorými – XCGA042*. Študenti ocenili odborný i ľudský prístup vyučujúceho, ako aj prínos predmetu pre rozvoj kritického myslenia a profesionálnych kompetencií v oblasti sociálnych služieb.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna psychológia - XSPA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	menší chaos. nedostatočné množstvo prebratých tém • Obsah predmetu bol prínosný a myslím, že veľmi z praxe - žiadne omáčky. Tiež to bolo podané s humorom, čo je podľa mňa dôležité - aj to zaujme aj si to človek lepšie zapamätá (napr. právo na masakrálne svedomie :))

Stanovisko katedry:

Katedra oceňuje spätnú väzbu k predmetu *Pastorálna psychológia – XSPA002*. Študenti vyzdvihli praktickosť a zaujímavú formu výučby, zároveň upozornili na potrebu väčšej prehľadnosti a širšieho rozsahu tém. Podnety budú zohľadnené v ďalšom vedení predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik - sebaopoznanie, tréning faktorov budujúcich poradenský vzťah - XCGA014	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	zislo by sa ho ďalej rozvíjať ale predmet mi plne vyhovoval▪ téma tohto predmetu bola obohacujúca a znova by som pridala viac hodín a praktických zručností▪ oceňujem praktické aspekty v tomto predmete a tých by som uvitala ešte viac▪ veľmi potrebný▪ ocenila by som viac hodín

Stanovisko katedry:

Katedra oceňuje vysoko pozitívne hodnotenie predmetu *Praktická výučba – counseling 2 / Sociálno-psychologický výcvik – XCGA014*. Študenti považujú predmet za veľmi prínosný a praktický, pričom navrhujú rozšírenie hodín a väčší priestor na nácvik poradenských zručností. Týmto podnetmi sa katedra bude zaoberať a zváži možnosti vytvorenia väčšieho priestoru pre praktický nácvik.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA016	1. Vyučujúci dodržoval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržuje konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Skvelý prednášajúci, praktické aj do osobného života

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí výsledky predmetu *Praktická výučba – counseling 4 / Nácvik práce so špecifickými skupinami – XCGA016*. Študenti ocenili odbornosť vyučujúceho a praktickú využiteľnosť získaných poznatkov, ktoré považujú za prínosné aj pre osobný život.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách - XCGA018	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi prínosné. ▪ Rozvoj skupinovej spolupráce a praktická skúška našich nadobudnutých zručností mi priniesla nesmierne obohatenie ▪ Zážitkový tréning v skupinách mi priniesol nové zručnosti, spoluprácu a sebaopoznanie. Mám záujem v štúdiu pokračovať v Mgr. stupni štúdia. ▪ žiadne ▪ Aktivita a rozhovory boli prínosné, ale bolo by lepšie ak, by sme mali na tento predmet viac hodín. ▪ Tvorba, plánovanie a zároveň realizácia vlastných skupinových aktivít bolo veľmi prospešné, hodnotím to ako veľmi dobre aj pre lepšiu skúsenosť s prácou v tíme. ▪ nemám

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí spätnú väzbu k predmetu *Praktická výučba – counseling 6 / Counseling s rodinami v rôznych záťažových situáciách – XCGA018*. Študenti ocenili jeho prínosnosť, zážitkový charakter a možnosti rozvoja tímovej spolupráce i sebaopoznania. Katedra sa bude zaoberať podnetom rozšírenia časového priestoru pre tento predmet.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Právo v sociálnej práci - XCGA029	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúco spojená teória s praxou a kazuistikou, ešte jeden semester by sa zišiel...

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí predmet *Právo v sociálnej práci – XCGA029*. Študenti ocenili prepojenie teórie s praxou a kazuistikami, pričom vyjadrili aj záujem o jeho rozšírenie na ďalší semester.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prax 2 - XCGA020	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem za tieto hodiny praxe počas celého akademického roka. Veľmi ma vnútorne posunuli v komunikácii. Pomohli mi aj vo vnútornom raste. ▪ ocenila by som viac možnosti pre pracujúcich popri škole ako absolvovať tento predmet bez toho aby som si musela brať toľko voľna z práce. Rovnako by som ocenila viac informácií o organizáciách vopred o ich činnosti, podmienkach prijatia na prax, podmienkach praxe, cieľovke skupine, ocenila by som exkurzie školy v daných zariadeniach alebo viac prezentácií od zamestnancov v daných organizáciách, viac možnosti na absolvovanie kurzov ktoré sa týkajú aj sebarozvoja, ktorý je tiež potrebný ▪ praxe mi veľa dávajú, je to veľa hodín ale vydám prínos tohoto predmetu ▪ žiaden

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí predmet *Prax 2 – XCGA020*, ktorý študenti považujú za prínosný pre ich odborný aj osobnostný rast. Vysoko ocenili praktické skúsenosti získané počas akademického roka, zároveň však poukázali na potrebu väčšej flexibility pre pracujúcich študentov a lepšiu informovanosť o organizáciách a možnostiach praxe. Tieto podnety katedra zoberie do úvahy pri ďalšom plánovaní predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prax 4 - XCGA022	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	náročné zladiť počet hodín popri práci

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie hodnotenie predmetu *Prax 4 – XCGA022*. Študenti poukázali najmä na ťažkosti so zosúladením požadovaného počtu hodín praxe s pracovnými povinnosťami. Tento podnet bude katedra zvažovať pri ďalšej organizácii predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prehľad filozofickej antropológie - XCGA030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	žiaden▪ predmet by bol dobrý a zaujímavý, keby nadvazoval na edomosti studenta ale vzhľadom k tomu že nemame predtým žiadnu filozofickú prípravu tak predmet sa ťažko da pochopiť▪ veľmi zaujímavý, dakujem za dobrú literatúru, dalo by sa to ešte viac prepojiť s counselingom▪ "Tento predmet by som zahrnula do každého ročníka študijného programu Counseling, pretože ide na podstatu človeka a skúma hĺbku duše človeka. Veľmi prínosné by bolo aj viac počuť odprednášania tohto predmetu. Tento predmet v druhom prezenčnom týždni chýbal. Prednášajúci pre zdravotné obmedzenia nemohol byť pre nás študentov k dispozícii. Možno by stálo za to zvážiť, v prípade zdravotného obmedzenia prednášajúceho - doplniť dodatočne chýbajúce hodiny prednášok online.

		Ďakujem za prínosné vedomosti v tomto predmete."▪ super predmet
--	--	---

Stanovisko katedry:

Katedra hodnotí predmet *Prehľad filozofickej antropológie – XCGA030* ako prínosný, čo potvrdzujú viaceré pozitívne spätné väzby. Študenti ocenili jeho zameranie na podstatu človeka a kvalitnú literatúru, zároveň poukázali na náročnosť vzhľadom na chýbajúcu predchádzajúcu filozofickú prípravu a na potrebu lepšieho prepojenia s counselingom. Podnety k rozšíreniu časového priestoru, doplneniu výučby v prípade výpadku a väčšiemu zastúpeniu prednášok bude katedra zvažovať pri ďalšom plánovaní predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca - XCGASS03	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Mám záujem pokračovať v štúdiu Mgr stupeň - Counseling▪ Tak som si zvolil.▪ žiadne▪ *▪ skvelé prepájanie teórie s praxou, nácvik zručností a techník

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí predmet *Sociálna práca – XCGASS03*. Študenti ocenili jeho prínosnosť, prepojenie teórie s praxou a nácvik zručností, pričom viacerí vyjadrili záujem pokračovať v štúdiu na magisterskom stupni v odbore Counseling.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce - XCGA008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	obsahovo náročný ale potrebný▪ k predmetu nemam čo vytknúť▪ zo strany vyučujúceho bolo vždy cítiť ochotu, materiály, informácie a termíny skúšok boli zväčša ešte v predstihu čo umožňovalo veľkú časovú flexibilitu zo strany študenta.▪ "Ďakujem za rozšírené možnosti nových vedomostí. V tomto semestri to bolo pre mňa náročnejšie vedomostne a zároveň som získala širší rozsah poznania v sociálnej práci. Ďakujem za obohacujúce živé vstupy na našej Fakulte počas druhého prezenčného týždňa oboch organizácií (VIVENTI, DEPAUL) "▪ dakujem za odborný prístup, ale ocenila by som viac prepojenia s counselingom

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí predmet *Sociálna práca 2 / Základy ekonomiky sociálnej práce – XCGA008*. Študenti ocenili odbornosť a ústretovosť vyučujúceho, obsahovú náročnosť spojenú s prínosom nových vedomostí, ako aj rozšírenie poznatkov prostredníctvom živých vstupov z praxe. Podnet k väčšiemu prepojeniu s counselingom bude katedra zvažovať pri ďalšej realizácii predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2 - XCGA010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Odceňujem doporučenú literatúru a praktické nácviky

Stanovisko katedry:

Katedra pozitívne hodnotí predmet *Sociálna práca 4 / Metódy sociálnej práce 2 – XCGA010*. Študenti ocenili odporúčanú literatúru a praktické nácviky, ktoré prispeli k rozvoju ich odborných zručností.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2 - XCGA012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	PhDr. Jamborová je profesionál. Jej spôsob výučby pre mňa znamená veľký prínos a zážitok. Veľa si od nej vždy odnášam aj do života. ▪ nemám ▪ *▪ Predtým prepájal mnohé psychologické prístupy so sociálnou prácou a dostali sme množstvo praktických zručností do našej profesie ▪ žiadne ▪ Skvelý prístup, cenné vedomosti, predmet plne naplnený teóriou aj praktickými cvičeniami. Veľmi odborne, jasne, motivačne podané vedomosti. ▪ Veľmi prínosné, a asi najviac profesne zvládnuté. Veľmi prakticky demonštrované vedomosti a skúsenosti. Viac prednášok aj cvičení ... keby bolo viac času. Bravúrne reflektovanie okolností do výučby.

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí predmet *Sociálna práca 6 / Teória sociálnej práce 2 – XCGA012*. Študenti ocenili vysokú odbornosť a motivujúci prístup vyučujúcej, prepojenie teórie s praxou i praktické cvičenia, ktoré významne prispeli k ich profesionálnemu rozvoju.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálne problémy - XCGA047	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	žiadne▪ zaujímavý predmet aj spôsob výučby, priniesol mi nové zručnosti a vedomosti.▪ nemám▪ Veľmi spokojný, ako obsahom tak aj formou. Brál by si aj viac prednášok.

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí predmet *Sociálne problémy – XCGA047*. Študenti ocenili jeho prínosnosť, zaujímavý obsah aj spôsob výučby, pričom vyjadrili záujem o väčší rozsah prednášok.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálno-psychologický výcvik - Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov - XCGA045	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	oceňujem možnosť slobodne sa vyjadriť a práce v skupinách

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie spätnú väzbu k predmetu *Sociálno-psychologický výcvik – Konštruktívne riešenie a zvládanie konfliktov – XCGA045*. Študenti ocenili najmä priestor na slobodné vyjadrenie a prácu v skupinách, pričom podnety budú zohľadnené pri ďalšom rozvoji predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Špecifiká counselingu pri sprevádzaní mládeže obdobiím dospievania - XCGA065	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	*▪ Super prístup, dostatok materiálu, vedomosti som hneď využila na pomoc v rodine, ktorá mala problém s dieťaťom v období dospievania po strate blízkeho človeka.▪ Poskytnutie veľa užitočných a praktických rád do sprevádzania mládeže a detí

Stanovisko katedry:

Katedra veľmi pozitívne hodnotí predmet *Špecifiká counselingu pri sprevádzaní mládeže obdobiím dospievania – XCGA065*. Študenti ocenili odborný prístup vyučujúceho, praktické rady a materiály, ktoré mohli okamžite využiť v praxi pri práci s mládežou a deťmi.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teológia manželstva a rodiny - XPTA005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nemám ▪ žiadne ▪ Zaujímavé témy podané veľmi teoreticky ▪ prednášky aj kazuistiky ma zaujali, obohatili. ▪ V letnom semestri sa tretiaci nemajú čas pripravovať na štátnice, predmet by mohol byť v druhom alebo prvom ročníku. ▪ Výučba bola dobrá. Som spokojný. ▪ Veľmi profesionálny a zodpovedný prístup vyučujúceho.

Stanovisko katedry:

Katedra pozitívne hodnotí predmet *Teológia manželstva a rodiny – XPTA005*. Študenti ocenili odbornosť a zodpovedný prístup vyučujúceho, ako aj obohacujúci obsah prednášok a kazuistík. Zároveň zazneli podnety k väčšej vyváženosti medzi teoretickou a praktickou stránkou a k vhodnejšiemu zaradeniu predmetu do nižších ročníkov, čo katedra zohľadní pri jeho ďalšom plánovaní.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná didaktika - XSPA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	Presúvanie vyučovania, nie veľmi pútavý spôsob výučby... Ale snaha o osobný prístup vyučujúceho. ■ žiaľ nezábavné, monotónne, monologické zo strany pedagóga, opäť sa to vzhľadom na počet získaných kreditov zdalo byť chaotické a časovo náročné, ■ Neviem či sa dá tento predmet podať tak, aby bol zaujímavý, ale neviem, či mi nadobudnuté vedomosti niekedy pomôžu v potencionálnej kariére učiteľa náboženstva.

Stanovisko katedry:

Katedra berie na vedomie hodnotenie predmetu *Všeobecná didaktika – XSPA003*. Študenti ocenili snahu o osobný prístup vyučujúceho, avšak poukázali na potrebu zaujímavejšej a interaktívnejšej formy výučby, ako aj lepšieho prispôsobenia rozsahu obsahu počtu kreditov. Tieto podnety budú zohľadnené pri ďalšom plánovaní predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základy sociológie a výskumných metód - XCGA026	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	nedalo sa úplne pochopiť prepojenie tohoto predmetu s odborom, vyucujuci isiel cely blok bez prestavok, bolo to unavne, viac mi to nedalo ako dalo▪ veľmi zaujímavý▪ žiaden▪ zaujimava literatúra, ocenujem, že sme nepisali seminarnu pracu, ale recenziiu a mohli sa stretnúť so sociologiou v praxi pri hľadaní vyskumov, ocenujem tento predmet z hľadiska prínosu inej perspektivy na spoločnosť▪ Aj tento predmet mi dal veľa nových vedomostí. Prednášajúca predmetu bola skvelá. Pristupovala ku nám zo záujmom, s chuťou odovzdať nám vedomosti tak, aby v nás zostali. Za seba môžem povedať, že vo mne zostali a ďakujem jej za to. Zaujímavé by bolo ešte viac počuť o téme sociológie.

Stanovisko katedry:

Katedra hodnotí predmet *Základy sociológie a výskumných metód – XCGA026* prevažne pozitívne. Študenti ocenili prístup vyučujúcej, zaujímavú literatúru a možnosť oboznámiť sa so sociológiou prostredníctvom recenzie a výskumov. Zazneli však aj podnety k lepšiemu prepojeniu predmetu s odborom a k úprave formy výučby, ktoré budú zohľadnené pri ďalšom plánovaní.

Katedra filozofie (K filozofie TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Antropológia - XFKA012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Vážim si na pánovi profesorovi, že aj napriek svojmu veku je veľmi otvorený a múdry. Hodiny s ním sú príjemné, snaží sa byť milý a s ľahkosťou snami komunikovať.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 2 - XFKA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Je škoda, že takto zaujímavý a dôležitý predmet odpadol niekoľkokrát, ale to nie je chyba pedagóga, ale jeho vytativšej sa imunity :) Každopádne oceňujem spôsob prenášania, keď je obsah podaný pútavo a aj zábavne. Ďakujem, že keď bolo treba vysvetlovali ste nám Aristotela aj 10x. ▪ menší chaos ale ok

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Epistemológia - XFKA007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zaujímavo zostavená osnova predmetu, prakticky nastavený systém výučby, dostatok prístupných študijných materiálov, možnosť diskusie, osobný prístup prednášajúceho, super :) ▪ rešpektujúci profesor, vážny prístup, reálne nadobudnutie poznatkov. ▪ Pán Karaba vysvetľuje vždy veľmi systematicky s praktickými príkladmi, takže sa veci dajú dobre pochopiť. Nechýba mu ani zmysel pre humor a ochota prepájať látku aj s aktuálnym dianím čo považujem za skvelé :)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia - XSSA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia kultúry - XFKA013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vážim si na pánovi profesorovi, že aj napriek svojmu veku je veľmi otvorený a múdry. Hodiny s ním sú príjemné, snaží sa byť milý a s ľahkosťou snami komunikovať.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Personalizmus - XFKA055	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Páčil sa mi rôznorodý výber textov, snahu rozprúdiť diskusie a aj na milisekundu presné dodržiavanie prestávok (ale je ok, keď dokončíte vetu, a až potom dáte prestávku :)) ▪ Texty a spomínané témy boli veľmi zaujímavé a zásadne pre chápanie súčasnej spoločnosti, filozofie aj teológie. Tento predmet by si zaslúžil väčší dôraz. Semináre boli podnetné pre dobré diskusie. Chápanie osoby pomohlo pochopiť dejiny 20. a 21. storočia, ale aj mnohé iné súvisiace témy etiky, politickej filozofie, dogmatiky Trojice, ...

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár z epistemológie - XFKA036	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	fajn ▪ Páči sa mi systém seminárov - že sú pár krát za semester, ale venujeme im dosť času. Zároveň má človek čas na prečítanie. Bolo aj super, keď pán Karaba dovysvetľoval počas semináru niektoré otázky k rôznym autorom.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár zo stredovekej filozofie - XFKA033	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem za krátkosť textov - boli veľmi obsiahle a aspoň ich človek mohol ako tak poňať. Páči sa mi aj metóda rýpvých otázok a spochybnení, ktoré človeka nútia premýšľať a snažiť sa zargumentovať jeho tvrdenie. Ako vždy aj s humorom. ▪ fajn

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Súčasný ateizmus - XFKA057	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čistočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	fajn ▪ Podľa mňa seminár, ktorý by nemal chýbať na žiadnej teologickej fakulte - musíme byť v dialógu so svetom a načúvať jeho výhradám a námietkam. Dobrý výber textov a veľmi ľudský prístup pani Spišiakovej.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Špeciálna pastorácia rozvedených - XCGA059	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ďakujem, boli to výborné prednášky, kazuistiky, mix praxe aj teórie

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za vašu spätnú väzbu.

Katedra praktickej teológie (K prakt. teol. TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Didaktika náboženstva - XPTA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	*
	4. Komentáre k predmetu	Nemyslím si, že obsah predmetu je prínosný pre budúce učenie náboženstva. Príklady toho, ako by sme mohli niektoré veci učiť mi prišli veľmi zastaralé a neaktuálne. Mňa osobne by takáto forma výučby náboženstva neoslovila, nie to ešte dnešných mladých. ▪ "na daný počet kreditov príliš veľa požiadavok- rovnako ako v prvom semestri... nahrádzanie, časté presúvanie prednášok... spôsob vedenia prednášky- veľa krát monotónny dialóg... "▪ Časté a náhle zmeny v časovom rozvrhu vyučovacích hodín...

Stanovisko katedry:

S dotýčným vyučujúcim bude toto hodnotenie konzultované a vyvodí sa patričné dôsledky. Budeme sa snažiť o eliminovanie nedostatkov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Duchovné cvičenia 1 - XPTA051	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a

		prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vďaka za túto možnosť na fakulte. Bol to príjemne strávený čas.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu. Aj naďalej sa budeme snažiť o integrálny rozvoj študenta a o formovanie nielen intelektuálnej, ale aj duchovnej stránky študentov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastoračná prax 2 - YPTA032	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľký praktický prínos

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu. Budeme sa snažiť udržať kvalitnú úroveň výučby.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna teológia a liturgia sviatostí - YPTA007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	praktický predmet s výbornou výučbou profesora.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívne hodnotenie predmetu. Budeme sa snažiť udržať kvalitnú úroveň výučby.

Katedra systematickej teológie (K system. teológie TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalárska práca s obhajobou - XSSA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Budeme sa snažiť výuku predmetu doladiť aj po organizačnej stránke - vždy je priestor pre zlepšenie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalársky seminár 2 - XSTA010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne nesúhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	úplne neprínosné, opakovalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	*
	4. Komentáre k predmetu	Predmet neexistoval, nie je k nemu informačný list, nebol v rozvrhu, nedostali sme ani pokyny, že má byť robený so školiteľom, jednoducho sa predmet nestal.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Tento predmet nie je vyučovaný klasickým rozvrhovým spôsobom – realizuje sa formou konzultácií s vedúcim záverečnej práce, ktorý aj udeľuje hodnotenie. Ale určite bude dobré pre budúcnosť o tom lepšie komunikovať smerom k študentom.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dizertačná skúška - ZSSAE001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	super!

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme dbať o to aby bol predmet aj v budúcnosti zabezpečovaný na najvyššej kvalitatívnej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dizertačný seminár 4 - ZVSAE009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ok

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme dbať o to aby bol predmet aj v budúcnosti zabezpečovaný na najvyššej kvalitatívnej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 2 - o Trojici - XSTA006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Najlepší predmet semestra, konečne sme sa cítili ako vysokoškolský študenti. Ďakujeme za úroveň, ktorú prednášajúci priniesol. Oceňujeme metódu práce s množstvom biblických citácií a textami Cirkevných otcov, kiežby sme tohto mali viac aj pri iných predmetoch! Niečo by som však navrhoval zmeniť: Klúdne môžeme čítať texty aj my študenti a striedať sa. Nemusíte sa trápiť s hlasom celú hodinu. Ďalej, radšej sme mohli čítať texty doma, a na prednáške ich už viac rozoberať. Bolo mi ľúto, keď sa stalo, že sa celú prednášku iba čítal text a nemali sme k nemu žiaden výklad ani žiadnu diskusiu, lebo sa to už nestihlo. Takisto podľa mňa chýbal priestor venovať sa sporom o Trojici s pravoslávnyimi bratmi.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu aj za podnetné pripomienky – určite budú pri príprave výuky zvažované.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská spiritualita 2 - XSTA008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	častočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Privítala by som menej pohody a viac náročného a obohacujúceho obsahu, predsa len, je to vysoká škola. Ale oceňujem ľudský prístup prednášajúceho. ▪ Individuálny prístup vyučujúceho, možnosť otvorenej diskusie, dobrá atmosféra na hodinách, super :) ▪ povzbudivý prístup prednášajúceho, priateľská a pokojná atmosféra na hodinách

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Požiadavku vyššej náročnosti zohľadníme - vždy je priestor pre zlepšenie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prednáška na odbornom seminári v rámci práce 2 - ZVSAE074	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ok

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme dbať o to aby bol predmet aj v budúcnosti zabezpečovaný na najvyššej kvalitatívnej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prednáška na odbornom seminári v rámci práce 3 - ZVSAE075	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ok

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme dbať o to aby bol predmet aj v budúcnosti zabezpečovaný na najvyššej kvalitatívnej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Projekt dizertačnej práce s obhajobou - ZSSAE002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	ešte som predmet neukončila, prihovárala by som sa za revidovanie smernice o doktorandskom štúdiu a sprehľadnenie predpisov, prípadne tiež umiestnenie predpisov do súhrnného jedného dokumentu

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme dbať o to aby bol predmet aj v budúcnosti zabezpečovaný na najvyššej kvalitatívnej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teológia - XSSA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	-

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu. Budeme sa snažiť kvalitu výuky predmetu naďalej zvyšovať - vždy je priestor pre zlepšenie.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teológia duchovného života 2 - YSTA030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	prínosný

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme dbať o to aby bol predmet aj v budúcnosti zabezpečovaný na najvyššej kvalitatívnej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Účasť na doktorandskom kolokviu 4 - ZVSAE010	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	super, oceňujem možnosť online účasti

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme dbať o to aby bol predmet aj v budúcnosti zabezpečovaný na najvyššej kvalitatívnej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základná teológia 2 - XSTA002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	S predmetom je rovnaký problém ako minulý semester - hneď zo začiatku prednášajúci naznačí, že sa máme skôr sústrediť na bakalárske práce a že musíme tento predmet "pretrpieť". Potom sa diví, keď študenti na prednášky buď nechodia, alebo si robia svoje na notebookoch. My by sme sa pre ten predmet aj zapálili a chodili naň, pripravovali sa a dávali pozor, len to závisí od prístupu učiteľa. Napr. na takej Dogmatike Trojice sme boli vždy všetci, pripravené načítané texty, naplno sa sústredili na výklad,... Lebo prednášajúci bral ten predmet vážne a zaujal. Skriptá k základnej teológii 2 sú tiež trochu staršie a nie najlepšie, možno by to chcelo získať lepšiu literatúru neskôr.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za dôležitú spätnú väzbu. Budeme o tejto situácii na úrovni katedry diskutovať a hľadať možnosti zlepšenia.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základná teológia 4 - Magistérium - XSTA004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	skôr súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	skôr neprínosné, mierne rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	To isté čo Teológia 2

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za dôležitú spätnú väzbu. Budeme o tejto situácii na úrovni katedry diskutovať a hľadať možnosti zlepšenia.