



TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE

PREDMETOVÁ ANKETA
- VYHODNOTENIE
ZIMNÝ SEMESTER 2024/2025

TEOLOGICKÁ FAKULTA

Milé študentky a študenti,

ďakujeme Vám za vyplnenie predmetovej ankety za zimný semester akademického roku 2024/2025. Jej výsledky sme zoradili podľa jednotlivých katedrií, v obsahu uvádzame názvy jednotlivých predmetov, ktoré ste hodnotili v 4 postojových výrokoch a Vaše priemerné hodnotenie k nim (odpovede k výroku 4 uvádzame ako ste ich uviedli v ankete, neupravované). Spolu ste hodnotili 69 predmetov.

Dotazník bol otvorený na vyplnenie prostredníctvom MAIS od 16. 12. 2024 do 08. 02. 2025 s cieľom vyhodnotiť postoje študentov voči študijným predmetom.

Tie predmety, ktoré nehodnotil žiadny z Vás sa v tomto vyhodnotení nenachádzajú. Za každou predmetovou tabuľkou uvádzame stanovisko príslušnej katedry. Aj do budúcnosti uvítame Vaše podnety a hodnotenia, či už prostredníctvom ankety alebo v banke námetov a pripomienok, ktorá sa nachádza vo vestibule fakulty.

Prehľad počtu študentov, ktorí si zapísali a hodnotili daný predmet udáva nasledovná tabuľka:

Názov a kód predmetu	Počet respondentov	Počet študentov	Návratnosť (v %)
Aktívna účasť na zahraničných vedeckých podujatiach - ZVSAE053	1	3	33,3%
Bakalársky seminár 1 - XCGA032	6	15	40,0%
Bakalársky seminár 1 - XSTA009	3	7	42,9%
Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte - XBHA030	2	10	20,0%
Counseling 1 / Úvod do counselingu - XCGA001	3	15	20,0%
Counseling 3 / Poradenský proces - XCGA003	5	10	50,0%
Counseling 5 / Skupinový counseling - vybrané typy klientov - XCGA005	5	15	33,3%
Dejiny filozofie 1 - XFKA001	3	11	27,3%
Dejiny filozofie 3 - XFKA003	2	9	22,2%
Dizertačný seminár 1 - ZVSAE003	1	1	100,0%
Dogmatická teológia 1 - Boh Stvoriteľ - XSTA005	4	8	50,0%
Dogmatická teológia 10 - Eschatológia - YSTA011	1	3	33,3%
Dramatický seminár - XFKA050	2	10	20,0%
Etické východiská sociálnej náuky cirkvi - XSTA012	5	15	33,3%
Etika všeobecná - XFKA008	5	19	26,3%
Filozofia prírody - XFKA011	2	9	22,2%
Filozofia v praktickom živote - XFKA051	3	7	42,9%
Gréčtina 1 - XBHA015	2	7	28,6%
Katechetika - XPTA031	2	16	12,5%
Kresťanská spiritualita 1 - XSTA007	3	10	30,0%
Latinčina 1 - XBHA011	3	10	30,0%
Liturgia Eucharistie - YPTA008	1	3	33,3%
Liturgická hudba a spev - YPTA011	1	3	33,3%
Logika - XFKA006	3	10	30,0%
Manželské a rodinné poradenstvo - XCGA046	3	10	30,0%
Metafyzika - XFKA010	1	9	11,1%

Metodika vedeckej práce - XSTA030	1	10	10,0%
Metodológia v teológii - ZVSAE001	1	1	100,0%
Morálna teológia 5 - YSTA016	1	3	33,3%
Nový zákon 1 - XBHA005	3	7	42,9%
Ochrana slobody svedomia v praxi - XCGA061	2	2	100,0%
Pastoračná prax 1 - YPTA012	1	3	33,3%
Pastorálna psychológia - XCGA025	4	15	26,7%
Pastorálne sprevádzanie - XCGA063	2	5	40,0%
Pedagogika sociálna - XCGA028	4	10	40,0%
Praktická výučba - counseling 1 / Vypracovanie profesionálneho portfólia - XCGA013	2	15	13,3%
Praktická výučba - counseling 3 / Nácvik komunikačných zručností a techník, interpersonálna komunikácia - XCGA015	3	10	30,0%
Praktická výučba - counseling 5 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA017	4	15	26,7%
Prax 1 - XCGA019	1	15	6,7%
Prax 3 - XCGA021	4	10	40,0%
Prax 5 - XCGA023	6	15	40,0%
Prevenencia sociálno-patologických javov v rodine - XCGA050	3	7	42,9%
Psychológia - XCGA024	2	15	13,3%
Psychológia osobnosti - XSPA001	3	12	25,0%
Rodina a bioetika - XCGA056	1	3	33,3%
Seminár z metafyziky - XFKA037	1	9	11,1%
Seminár z novovekej filozofie - XFKA034	1	9	11,1%
Seminár zo starovekej filozofie - XFKA032	2	11	18,2%
Sociálna práca 1 / Úvod do Sociálnej práce - XCGA007	2	15	13,3%
Sociálna práca 3 / Metódy sociálnej práce 1 - XCGA009	4	10	40,0%
Sociálna práca 5 / Teória sociálnej práce 1 - XCGA011	5	15	33,3%
Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1 - XCGA040	1	4	25,0%
Sociálna práca s rizikovými klientmi - XCGA044	4	14	28,6%
Sprevádzanie chorých, zomierajúcich a zdravotníkov - XCGA057	3	6	50,0%
Súvislá katechetická prax - XPTA003	2	8	25,0%
Teológia duchovného života 1 - YSTA017	1	3	33,3%
Teológia kresťanského Východu - YPTA013	1	3	33,3%
Teória výchovy - XSPA005	2	10	20,0%
Účasť na doktorandskom kolokviu 1 - ZVSAE002	1	1	100,0%
Úvod do filozofie - XFKA005	2	10	20,0%
Úvod do Svätého písma 1 - XBHA001	2	10	20,0%
Úvod do Svätého písma 3 - XBHA003	2	9	22,2%
Úvod do štúdia teológie - XSTA011	2	15	13,3%
Veda a viera - XFKA030	3	12	25,0%
Všeobecná pedagogika - XSPA004	2	10	20,0%
Vybrané problémy z filozofie vedy - XFKA058	1	3	33,3%
Základná teológia 1 - XSTA001	3	7	42,9%

Základná teológia 3 - Tradícia - XSTA003	3	7	42,9%
---	---	---	--------------

Absolútna návratnosť ankety (podiel počtu všetkých hodnotení ku počtu všetkých zrealizovaných zápisov vyjadrený v %)	171	623	27,4%
---	-----	-----	--------------

Priemerná návratnosť ankety (aritmetický priemer návratností za jednotlivé predmety fakulty)	32,8%		
--	--------------	--	--

Obsah

Katedra biblických vied (K biblických vied TF)	8
Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte - XBHA030	8
Gréčtina 1 - XBHA015	9
Latinčina 1 - XBHA011	10
Nový zákon 1 - XBHA005	11
Úvod do Svätého písma 1 - XBHA001.....	12
Úvod do Svätého písma 3 - XBHA003.....	13
Katedra counselingu	14
Bakalársky seminár 1 - XCGA032.....	14
Counseling 1 / Úvod do counselingu - XCGA001.....	15
Counseling 3 / Poradenský proces - XCGA003	16
Counseling 5 / Skupinový counseling - vybrané typy klientov - XCGA005	17
Etické východiská sociálnej náuky cirkvi - XSTA012	18
Manželské a rodinné poradenstvo - XCGA046.....	19
Ochrana slobody svedomia v praxi - XCGA061	20
Pastorálna psychológia - XCGA025.....	21
Pastorálne sprevádzanie - XCGA063	22
Pedagogika sociálna - XCGA028	23
Praktická výučba - counseling 1 / Vypracovanie profesionálneho portfólia - XCGA013.....	24
Praktická výučba - counseling 3 / Nácvik komunikačných zručností a techník, interpersonálna komunikácia - XCGA015	25
Praktická výučba - counseling 5 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA017.....	26
Prax 1 - XCGA019.....	27
Prax 3 - XCGA021.....	28
Prax 5 - XCGA023.....	29
Prevenencia sociálno-patologických javov v rodine - XCGA050.....	30
Psychológia - XCGA024.....	31
Psychológia osobnosti - XSPA001.....	32
Rodina a bioetika - XCGA056.....	33
Sociálna práca 1 / Úvod do Sociálnej práce - XCGA007	34
Sociálna práca 3 / Metódy sociálnej práce 1 - XCGA009.....	35
Sociálna práca 5 / Teória sociálnej práce 1 - XCGA011	36
Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1 - XCGA040	37
Sociálna práca s rizikovými klientmi - XCGA044.....	38
Sprevádzanie chorých, zomierajúcich a zdravotníkov - XCGA057	39

Úvod do štúdia teológie - XSTA011	41
Katedra filozofie (K filozofie TF)	42
Dejiny filozofie 1 - XFKA001.....	42
Dejiny filozofie 3 - XFKA003.....	43
Dramatický seminár - XFKA050	44
Etika všeobecná - XFKA008	45
Filozofia prírody - XFKA011	46
Filozofia v praktickom živote - XFKA051.....	47
Logika - XFKA006	48
Metafyzika - XFKA010.....	49
Seminár z metafyziky - XFKA037	50
Seminár z novovekej filozofie - XFKA034	51
Seminár zo starovekej filozofie - XFKA032	52
Úvod do filozofie - XFKA005	53
Veda a viera - XFKA030.....	54
Vybrané problémy z filozofie vedy - XFKA058.....	55
Katedra praktickej teológie (K prakt. teol. TF).....	56
Katechetika - XPTA031	56
Liturgia Eucharistie - YPTA008.....	57
Liturgická hudba a spev - YPTA011.....	58
Pastoračná prax 1 - YPTA012.....	59
Súvislá katechetická prax - XPTA003	60
Teológia kresťanského Východu - YPTA013	61
Teória výchovy - XSPA005	62
Všeobecná pedagogika - XSPA004	63
Katedra systematickej teológie (K system. teológie TF).....	64
Aktívna účasť na zahraničných vedeckých podujatiach - ZVSAE053.....	64
Bakalársky seminár 1 - XSTA009.....	65
Dizertačný seminár 1 - ZVSAE003.....	66
Dogmatická teológia 1 - Boh Stvoriteľ - XSTA005	67
Dogmatická teológia 10 - Eschatológia - YSTA011	70
Kresťanská spiritualita 1 - XSTA007	71
Metodika vedeckej práce - XSTA030.....	72
Metodológia v teológii - ZVSAE001	73
Morálna teológia 5 - YSTA016	74
Publikovanie v zahraničnom recenzovanom časopise (článok) 1 - ZVSAE058	75

Teológia duchovného života 1 - YSTA017	76
Účasť na doktorandskom kolokviu 1 - ZVSAE002.....	77
Základná teológia 1 - XSTA001	78
Základná teológia 3 - Tradícia - XSTA003	79

Katedra biblických vied (K biblických vied TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Biblia v kultúrnom a geografickom kontexte - XBHA030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	nemám ▪ pani doktorka Hidvéghyová je úžasný človek a veľký odborník. Zároveň však treba dodať, že je veľmi chaotická, veci u nej nemajú pevnú štruktúru. V podstate sa študentovi stačí naučiť, že akú odpoveď chce ona počuť a má vystarané. Čiže aj keď je pani doktorka ako človek a biblistka skvelá a istým spôsobom nenahraditeľná, bolo by potrebné trochu lepšie sa zorganizovať a mať pevnejšie štruktúry vyučovania.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Potreba zvýšiť organizačnú stránku zabezpečovania predmetu bude pedagogičke komunikovaná.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Gréčtina 1 - XBHA015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Perfektné hodnotenie patrí pani učiteľke. Nevyjadrené negatívne hodnotenie (ktoré si skalopevne držím) patrí povinnosti tohto predmetu ktorý, namiesto toho aby zveľaďoval schopnosti skutočných záujemcov o tieto skvelé jazyky, zamestnáva študentov ktorý by sa mohli učiť viacteológie/biblistiky/taliančiny/ruštiny/maďarčiny - proste niečo, čo fakt chcú využiť v živote. Ale opäť: Pán Boh zaplať (!) pani doktorke Panczovej-uznávam ju, cením, rešpektujem atď. (tá maďarčina bol vtip... aspoň za mňa...) ▪ Veľmi rýchla a efektívna výučba, po niekoľkých týždňoch sme z predošlých nulových vedomostí prešli na jednoduchú prácu s evanjeliami v gréčtine. Skvelé prepojenie s predmetom Úvod do Nového zákona v tomto semestri.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Latinčina 1 - XBHA011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Nahromadenie latinčiny v prvých týždňoch semestra bolo veľmi náročné z hľadiska toho, že si človek nestíhal ukladať priebežne vedomosti. Ale rozumiem, že to sa asi nedalo ovplyvniť. Inak boli hodiny zaujímavé. ▪ Naučil som sa základy latinčiny ▪ jeden z najlepších predmetov

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Pripomienku o koncentrácii latinčiny v prvých týždňoch semestra budeme zvažovať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Nový zákon 1 - XBHA005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Naozaj profesionálny prístup zo strany vyučujúceho. Nemám čo vytknúť. ▪ Určite najlepší predmet semestra. Oceňujem zadania na doma, zadanie čítať priebežne texty, jasné prezentácie, jasné očakávania na skúšku, zaujímavé informácie, milý prístup a zároveň dobrá akademická úroveň, vďaka! Naozaj toto ostatné predmety priveľmi často nemajú. ▪ Ďakujeme! :)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 1 - XBHA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Obsah predmetu je zaujímavý avšak čo mu uberá na kvalite je: - nedodržiavanie časov prednášky (nastavenie budíku veľmi nepomáha, pretože aj napriek nemu sa prednáška pretiahne aj o 15 minút) - nedodržiavanie dohôd ohľadom zaslania nejakých vecí (asi je lepšie nesľubovať niečo čo potom nie je) - prílišné venovanie času rozoberaniu biblického textu, čo je síce veľmi zaujímavé, ale nie je to obsahom skúšky a potom sa nestíha prebrať to, čo bude na skúške. Obsah predmetu je obohacujúci aj zaujímavý, ale mrzí ma, že vyššie uvedené mu uberajú na celkovom dojme. ▪ spokojný

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Vyššia potreba štruktúrovanosti či už výuky či náležitostí potrebných k absolvovaniu predmetu bude zvažovaná a s cieľom kvalitu predmetu posunúť na čo najvyššiu možnú úroveň.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do Svätého písma 3 - XBHA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	veľmi prínosný ▪ pani doktorka Hidvéghyová je úžasný človek a veľký odborník. Zároveň však treba dodať, že je veľmi chaotická, veci u nej nemajú pevnú štruktúru. V podstate sa študentovi stačí naučiť, že akú odpoveď chce ona počuť a má vystarané. Čiže aj keď je pani doktorka ako človek a biblistka skvelá a istým spôsobom nenahraditeľná, bolo by potrebné trošku lepšie sa zorganizovať a mať pevnejšie štruktúry vyučovania.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Vyššia potreba štrukturovanosti či už výuky či náležitostí potrebných k absolvovaniu predmetu bude zvažovaná a s cieľom kvalitu predmetu posunúť na čo najvyššiu možnú úroveň.

Katedra counselingu

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalársky seminár 1 - XCGA032	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	tento predmet je veľmi potrebný ▪ prehľadné a systematické ▪ K ▪ Veľmi potrebné veci ▪ Žiadne ▪ formálnu stránku akýchkoľvek prác je treba cvičiť od prvého semestra...metodické pokyny sú nedostatočne zrozumiteľné

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 1 / Úvod do counselingu - XCGA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	baví a naplňa ma to ▪ Veľmi zaujímavá a prínosná predmet ▪ Ďakujem pedagógom za zážitok prijatia na tomto predmete, - ľudskosť, ktorú je cítiť a tiež možnosť ju zažiť - ďakujem za humor, radosť, pozitívneho Ducha - obsahová náplň predmetu je hlboká, obohacujúca

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 3 / Poradenský proces - XCGA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	chválím možnosť diskusie a príkladov z praxe ▪ do praxe ▪ Všetko čo sme prebrali bolo praktické, užitočné, priam nevyhnutné pre prax counselora. ▪ Predmet krásne rozvíjajúci vnímanie človeka ▪ Doktorka Nemčíková poskytla výnimočne kvalitné a komplexné vedenie počas celého kurzu. Jej prístup bol systematický a prehľadne štruktúrovaný, čo umožnilo študentom pochopiť jednotlivé etapy counselingového procesu od prvého kontaktu až po ukončenie terapeutického vzťahu. Materiály, ktoré nám poskytla, boli bohaté na teóriu aj praktické príklady, pričom sa dôsledne venovala vysvetľovaniu základných pojmov, ako sú konfluencia, cyklus kontaktu či fenomenologický prístup. Osobitne by som vyzdvihla jej schopnosť prepojiť teoretické poznatky s praxou – každá technika či metóda bola nielen vysvetlená, ale aj doplnená o konkrétne príklady využitia v reálnych situáciách. Tento spôsob výučby nielenže uľahčil pochopenie zložitých konceptov, ale aj podporil naše sebavedomie v ich aplikovaní. Som veľmi vďačná za túto skúsenosť a za jej profesionálny aj ľudský prístup, ktorý nás všetkých motivoval k hlbšiemu štúdiu.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Counseling 5 / Skupinový counseling - vybrané typy klientov - XCGA005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Žiadne ▪ otvára a pozýva k novému zmýšľaniu ▪ Dozvedeli sme sa zaujímavé nové znalosti ▪ Tento predmet by mal mať viac hodín výučby ▪ Vysoko oceňujem zážitkové tréningy, prácu so sebou a otvorený prístup pána docenta.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Etické východiská sociálnej náuky cirkvi - XSTA012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Náročný predmet, podaný v ľudskom jazyku, oceňujem skvelý prístup. pána Dr. Urbančoka ▪ pozvanie k otvorenosti a prijatiu ▪ Dozvedeli sme sa nové a zaujímavé veci ▪ žiadne ▪ Na tento predmet som sa veľmi tešila, oceňujem prepojenie s praktickými príkladmi.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Manželské a rodinné poradenstvo - XCGA046	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	predmet pútavý, potrebný, výborný, plný praxe ▪ Zaujímavo prednášané ▪ Seminár s p. Dr. Andraščíkovou bol najlepším seminárom zo všetkých tých semestrov. Vysoko oceňujem prístup, nácviky, prepojenie teórie s praxou. Za najdôležitejšie považujem zážitkový tréning s vlastnými témami, čo prinieslo nielen osvojenie si zručností v Imago terapii, ale aj osobnostný rast counselora. Veľká vďaka!

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Ochrana slobody svedomia v praxi - XCGA061	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Žiadne ▪ Hodnotný a zaujímavý

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastorálna psychológia - XCGA025	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Zaujímavé prednášky ▪ žiadne ▪ Skvelé témy prepojené s praxou. ▪ zaujímavé informácie, stretnutie s posvätnom, psychológiou C.G.Junga a tiež sa mi páčilo prepojenie spolupráce kňaz - laici

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastorálne sprevádzanie - XCGA063	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Žiadne ▪ snaha o prepojenie teórie s praxou, priestor na diskusiu

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pedagogika sociálna - XCGA028	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Menej je niekedy viac. Zdal sa mi široký rozsah a nešlo sa veľmi do hĺbky. ▪ praktický predmet, je dôležité rozširovať povedomosť o tejto pedagogike chcelo by to ešte viac príkladov z praxe ▪ Nič až tak nové som sa nenaučila ▪ Rozšírilo mi to ešte viac nielen vedomosti ale aj zručnosti

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Rozsah a náročnosť obsahu predmetu ako aj možnosť vyššieho prepojenia na prax bude na katedre diskutovaná a zvažovaná.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 1 / Vypracovanie profesionálneho portfólia - XCGA013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ Zahrnul/a by som do predmetu viac praxe, tréningu PREZENČNE-counselingové rozhovory s profesormi s praxou na daný predmet. K hodnoteniu portfólií: - nechať na zváženie väčší časový priestor, pretože to portfólium je príbeh každého študenta nielen ako jednotlivca, ale i spoločenstva ako celku - je mi ľúto, že nevznikol dojem, efekt zjednotenia skupiny nakoľko sme boli k tomu pripravovaní - v skupine neodznalo counselingové sprevádzanie a vnímam to ako užitočné nielen pre náš vnútorný, osobnostný rast nás študentov, ale aj ako skúsenosť pre nás "budúcich sprevádzajúcich"

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 3 / Nácvik komunikačných zručností a techník, interpersonálna komunikácia - XCGA015	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Dobrá interakcia na hodinách, prijatie, porozumenie, profesionalita zo strany vyučujúceho. ■ ocenila by som viac cvičení v skupinách so rôznymi zadaniami ku komunik. zručnostiam a technikám, možno aj tipy na publikácie, učebnicu ■ radosť byť na tomto predmete .)

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Praktická výučba - counseling 5 / Nácvik práce so špecifickými skupinami - XCGA017	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	spesťenie s pozvanými hostami čo pomohlo k získaniu nových pohľadov ▪ Oceňujem možnosť vidieť pani profesorku ako vedie counselingový rozhovor, možnosť cvičiť counselingové rozhovory medzi študentami a spoločnú analýzu nahrávok. Veľmi prínosné. Ďakujem! ▪ Zaujímavé metódy ▪ žiadne

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prax 1 - XCGA019	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi prínosné

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prax 3 - XCGA021	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Prax je nepochybne cennou súčasťou štúdia, ktorá poskytuje dôležité skúsenosti a prepojenie teórie s reálnym svetom. Napriek tomu je vysoký počet hodín praxe náročný na zvládnutie pre študentov, ktorí súčasne pracujú a majú rodinné povinnosti. Oceňujem význam predmetu, avšak zníženie počtu povinných hodín by mohlo pomôcť lepšie zladiť štúdium s ostatnými záväzkami. ▪ Privítala by som viac hodín pre tréning techník counselingu. ▪ viac by som ocenila nacvik counselingu a rozhovorov, dvanásť fenomenologickej spätnej väzby, prax s škole - na škole ▪ nakoľko mám osobnú prax v pomáhajúcej profesii a aj osobnú skúsenosť, prax mi príde čiastočne zbytočná.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Je nám ľúto ale pokiaľ ide o počet praxových hodín sme viazaný presnými akreditačnými štandardami, ktoré sú spojené požiadavkami na profesijne orientovaný program – prax je v takýchto programoch alfa a omega. Podnety týkajúce sa potreby väčšieho priestoru pre nacvik zručností sú určite relevantné a katedra sa nimi bude zaoberať.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prax 5 - XCGA023	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prínosné v oblasti soc. Rehabilitácie ▪ potrebný, hlavne supervízie, ktoré sú súčasťou praxe ▪ V ▪ žiadne ▪ Veľmi sa mi páčila moja prax medzi milými ľuďmi a dobrými odborníkmi ▪ záleží na výbere zariadenia pre prax, je dobré že je možnosť výberu

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Prevenčia sociálno-patologických javov v rodine - XCGA050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Chcela by som vyjadriť svoje poďakovanie a uznanie doktorke Slezákovej za jej odborný a profesionálny prístup pri výučbe predmetu Prevenčia sociálno-patologických javov v rodine. Prednášky boli nielen obohacujúce, ale aj zrozumiteľné, s dôrazom na praktické aplikácie, čo mi umožnilo lepšie porozumieť problematike a jej využitiu v reálnom živote. ▪ Dobrá interakcia na hodinách, prijatie, porozumenie, profesionalita zo strany vyučujúceho. ▪ veľmi prínosné ako sa dá riešiť neľahká sociálna situácia. otvorilo mi to ďalšie možnosti

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia - XCGA024	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Obsahová náplň predmetu je hlboká, obohacujúca, priťahujúca a lákavá dozvedieť sa viac. Sú to vzácne poznatky nielen do života študenta, ale zároveň aj ako pomoc pre tých, ktorí cez nás budú hľadať pomoc v záťažových situáciách ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Psychológia osobnosti - XSPA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Bolo pre mňa náročné sústrediť sa, pretože prejav pedagóga pre mňa predstavuje veľké množstvo silných podnetov, ktoré nezvládam efektívne spracovávať a cítim sa zahlteno a unavene. To ale nie je chyba pedagóga, ale otázka mojej citlivosti na podnety. ▪ ok ▪ Naučil som sa zaujímavé veci, ktoré ma obohatili

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Spôsob výuky predmetu bude zvažovaný s cieľom nájsť prístupnejšiu formu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Rodina a bioetika - XCGA056	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	triezvy, praktický, ucelený pohľad na bioetiku, prednášajúci je kvalitný odborník

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 1 / Úvod do Sociálnej práce - XCGA007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	- ▪ Ďakujem: - za ľudskosť - za úplne pre mňa nové vedomosti - za učebné materiály v programe Teams (veľmi ste nám uľahčili hľadanie a tak pomohli získať viac času učiť sa daný predmet) - za včasné uvádzanie termínov, kedy a čo treba odovzdať, vybaviť, pripraviť

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 3 / Metódy sociálnej práce 1 - XCGA009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Doktorka Jamborová odvieďla skvelú prácu pri vedení predmetu, ktorý bol nielen kvalitne organizovaný, ale aj informatívne bohatý. Jej výklad bol jasný, zrozumiteľný a podporený praktickými príkladmi, čo výrazne uľahčilo pochopenie náročných tém. Študenti tak získali nielen teoretické vedomosti, ale aj cenné podnety na zamyslenie a aplikáciu v praxi. ▪ prezenčne vyučovanie bolo zážitkové, to ma veľmi bavilo. horšie to bolo s prípravou na skúšku, nemali sme spracované materiály, museli sme si pracne vyhľadávať informácie. bolo to na samoštúdium. ▪ metódy - dôležitá oblasť, poznať možnosti metódy a ich uplatnenia ▪ Dobrá interakcia na hodinách, prijatie, porozumenie, profesionalita zo strany vyučujúceho.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Požiadavka adekvátnych a dostupných materiálov je relevantná a určite budeme hľadať možnosti nápravy v tejto oblasti.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca 5 / Teória sociálnej práce 1 - XCGA011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Veľmi zaujímavé prednášky aj semináre – prax ▪ PhDr. Jamborová je erudovaná prof., ktorá dokáže neobyčajne spojiť profesionalitu s ľudskosťou. Je vzorom pre nás. ▪ žiadne ▪ Veľmi dobre vedení vyučujúcou. ▪ Oceňujem praktické ukážky, nácviky vybraných techník.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s postihnutými ľuďmi 1 - XCGA040	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	pri tejto téme som doma, je mi prirodzená a zažívam ju denne.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sociálna práca s rizikovými klientmi - XCGA044	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Skvelý, prakticky vyskladaný seminár, oceňujem výber tém teoretických, i tému seminárnej práce - všetko prepojené s praxou. ▪ zaujímavá prednáška a spestrenie s praktickou prezentáciou o zariadeniach s rizikovými klientami ▪ žiadne ▪ Predmet potrebný pre prax.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Sprevádzanie chorých, zomierajúcich a zdravotníkov - XCGA057	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Docent Trebski je prednášajúci, ktorý si zaslúži uznanie nielen pre svoju vysokú odbornosť, ale aj pre jedinečný prístup k výučbe a študentom. Jeho prednášky sú precízne pripravené a ponúkajú hlboký pohľad do problematiky sprevádzania chorých a zomierajúcich, pričom dokáže efektívne prepájať akademické poznatky s praxou a širšími kontextami. Za jeho milým a ľudským vystupovaním sa skrýva pedagóg, ktorý vyniká rozsiahlymi vedomosťami a jasnou schopnosťou tieto vedomosti odovzdať. Je vždy ochotný pomôcť, keď študenti narazia na odborné výzvy, a pri riešení problémov ponúka pohľady, ktoré sú podnetné a často inšpirujúce. Osobitne oceňujem jeho schopnosť vnímať študentov individuálne a vytvárať priestor na odborný i osobný rast. Jeho prístup, pri ktorom podporuje kritické myslenie a hľadanie riešení, posúva študentov k hlbšiemu pochopeniu tém, ktoré sú neoddeliteľnou súčasťou pomáhajúcich profesií. Docent Trebski predstavuje spojenie odbornosti, pedagogickej precíznosti a ochoty podporovať svojich študentov v náročných témach. Jeho prednášky sú pre

		mňa z najhodnotnejších počas štúdia. ▪ Dobrá interakcia na hodinách, prijatie, porozumenie a profesionalita zo strany vyučujúceho. ▪ dôležité aj pre život, prednášajúci nám dával veľmi praktické príklady a tipy
--	--	--

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do štúdia teológie - XSTA011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem za možnosť nahliadnuť do tohto predmetu, za vzácne pravdivé myšlienky a prepojenie so sociálnou prácou i counselingom ▪ -

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Katedra filozofie (K filozofie TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 1 - XFKA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Hoci sa môže zdať tento predmet ako banálny, je až fenomenálne, ako sa vďaka nemu človek teší, že je pondelok. Síce ten tu chvíľu je a potom už nie je... Každopádne, tento predmet má svoju čotosť a tá čotosť je večná, božská a nemenná - proste back to topic - toto bol môj najobľúbenejší predmet. Ďakujem. ▪ dobre ▪ Predmet bol podaný zaujímavým spôsobom a obohatil moje vedomosti

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dejiny filozofie 3 - XFKA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	najlepší profesor ▪ pán profesor Karaba patrí k najväčším kapacitám aké poznám a jednoznačne by som ho priradil k najväčším intelektuálnym osobnostiam slovenskej Cirkvi. Hodiny s ním majú pevnú a logickú štruktúru, študent vie čo sa preberá a dáva mu to zmysel, keďže pán profesor vie aj výborne prednášať. Samozrejme je priestor aj na diskusiu a otázky. Niet žiadnej výhrady, perfektný vyučujúci a skvelý človek.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dramatický seminár - XFKA050	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Žiadne ▪ Ďakujem za tento seminár. Je skvelé, že niečo také máme na fakulte.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Etika všeobecná - XFKA008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	etika bola pre mňa nová oblasť, čo sa týka vedomostí. prvotné tápanie, nahradilo moju spokojnosť pri samoštúdiu. informácie boli pre mňa obohacujúce, a však príliš podrobné. stačilo by nám vedieť viac o etickom kodexe sociálneho pracovníka Predmet etika ma veľmi zaujal a obohatil moje uvažovanie. Prednášajúci nám priblížil tému na vysokej odbornej úrovni, pričom jeho prístup bol podnetný a otvorený. Poskytol množstvo príkladov morálnych, hodnotových a etických konfliktov, ktoré nás nútili premýšľať a formovať vlastný postoj bez toho, aby nás ovplyvňoval svojím názorom. Konflikty, ktoré prezentoval, boli nielen vzdelávacie, ale aj inšpiratívne, a motivovali nás k samostatnému uvažovaniu a samoštúdiu. Zároveň nám odporučil kvalitnú literatúru na prehĺbenie našich poznatkov o témach, ktoré nás oslovili. Oceňujem tento prístup, ktorý podporuje intelektuálnu nezávislosť a rozvíja schopnosť reflektovať zložité etické dilemy. Ďakujem. ▪ pán docent Jeník je veľmi priateľský a rozhľadený človek. Jeho prednášky mali hlavu a pätu, a dokázali v nás prebudiť niečo skryté, niečo s čím sa sami bojíme konfrontovať (to je veľká pridaná hodnota jeho prednášok). Má skvelý zmysel pre humor a veľmi nám napomáhal k tomu, aby sme boli viac otvorení a rozmýšľajúci teológovia. ▪ Dobrá interakcia na hodinách, profesionalita zo strany vyučujúceho. ▪ som rada, že predmet etika bol v sylabach tohto kurzu, bolo to však dosť náročné veľa abstraktných a filozofických pojmov a prepojení

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia prírody - XFKAO11	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	pán profesor Karaba patrí k najväčším kapacitám aké poznám a jednoznačne by som ho priradil k najväčším intelektuálnym osobnostiam slovenskej Cirkvi. Hodiny s ním majú pevnú a logickú štruktúru, študent vie čo sa preberá a dáva mu to zmysel, keďže pán profesor vie aj výborne prednášať. Samozrejme je priestor aj na diskusiu a otázky. Niet žiadnej výhrady, perfektný vyučujúci a skvelý človek. ▪ best profesor

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Filozofia v praktickom živote - XFKA051	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Ďakujem za prínosné diskusie a možnosť príjemného utorkového štartu :) ▪ Spokojný ▪ Predmet bol zaujímavý a témy na ňom preberané mi otvorili nový pohľad na veci

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Logika - XFK A006	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Spokojný ▪ Učivo bolo pochopiteľné a príklady vysvetlené ▪ Na jednej strane predmet vhodne dopĺňal iné filozofické predmety, na druhej strane som nevidela vždy význam učiva a niektoré veci som vnímala ako otázku memorovania.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metafyzika - XFKAO10	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	pán docent Jeník je veľmi priateľský a rozhladený človek. Jeho prednášky mali hlavu a pätu, a dokázali v nás prebudiť niečo skryté, niečo s čím sa sami bojíme konfrontovať(to je veľká pridaná hodnota jeho prednášok). Má skvelý zmysel pre humor a veľmi nám napomáhal k tomu, aby sme boli viac otvorení a rozmýšľajúci teológovia.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár z metafyziky - XFKAO37	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	pán docent Jeník je veľmi priateľský a rozhľadený človek. Jeho prednášky mali hlavu a pätu, a dokázali v nás prebudiť niečo skryté, niečo s čím sa sami bojíme konfrontovať (to je veľká pridaná hodnota jeho prednášok). Má skvelý zmysel pre humor a veľmi nám napomáhal k tomu, aby sme boli viac otvorení a rozmýšľajúci teológovia.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár z novovekej filozofie - XFKA034	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	pán profesor Karaba patrí k najväčším kapacitám aké poznám a jednoznačne by som ho priradil k najväčším intelektuálnym osobnostiam slovenskej Cirkvi. Hodiny s ním majú pevnú a logickú štruktúru, študent vie čo sa preberá a dáva mu to zmysel, keďže pán profesor vie aj výborne prednášať. Samozrejme je priestor aj na diskusiu a otázky. Niet žiadnej výhrady, perfektný vyučujúci a skvelý človek.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Seminár zo starovekej filozofie - XFKAO32	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Dobre ▪ Strhla som jednu hviezdičku, pretože by som prijala, keby bolo na seminári viac priestoru na zamyslenie sa a vyjadrenie názoru študentov (čo je niekedy ťažké dosiahnuť, chápem). Avšak potom bol seminár skoro ako druhá prednáška.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Podnet k väčšiemu priestoru pre študentov je relevantný a bude zohľadnený.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Úvod do filozofie - XFKA005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	Dobre ▪ Tento predmet bol veľmi dobre odprednášaný. Moje výhrady sa týkajú skôr obsahu. Za prínosnejšie pre študenta prvého ročníka by som považovala v predmete s takýmto názvom hlbšie uvedenie do filozofie ako takej a oboznámenie sa so základnými pojmami, prípadne smermi filozofie. Pre mňa osobne je sústredenie sa na konkrétnych filozofov a ich koncepty je skôr kontraproduktívne vzhľadom na to, že za taký krátky čas sa ich koncepty nedajú prebrať do hĺbky (koniec koncov, to sa deje na iných predmetoch) a tým pádom je nedostatok času na pochopenie ich koncepcií. Za prínosnejšie by som pokladala zoznámenie sa s rôznymi pojmami a základnými smermi, ktoré by pomáhali na ostatných predmetoch lepšie zarámcovať konkrétnych filozofov a zlepšovali by porozumeniu ich teórií.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Podnet týkajúci sa obsahového zamerania predmetu je zaujímavý a určite o ňom budeme na katedre diskutovať a hľadať cesty jeho prípadnej implementácie do výuky

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Veda a viera - XFKAO30	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Dobre ▪ pán profesor Karaba patrí k najväčším kapacitám aké poznám a jednoznačne by som ho priradil k najväčším intelektuálnym osobnostiam slovenskej Cirkvi. Hodiny s ním majú pevnú a logickú štruktúru, študent vie čo sa preberá a dáva mu to zmysel, keďže pán profesor vie aj výborne prednášať. Samozrejme je priestor aj na diskusiu a otázky. Niet žiadnej výhrady, perfektný vyučujúci a skvelý človek. ▪ Tento predmet bol veľmi zaujímavý a považujem za podstatné, aby sa týmito témami venovalo na teologickej fakulte. Zároveň veľmi oceňujem ľudský prístup pedagóga.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Vybrané problémy z filozofie vedy - XFKA058	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	pán profesor Karaba patrí k najväčším kapacitám aké poznám a jednoznačne by som ho priradil k najväčším intelektuálnym osobnostiam slovenskej Cirkvi. Hodiny s ním majú pevnú a logickú štruktúru, študent vie čo sa preberá a dáva mu to zmysel, keďže pán profesor vie aj výborne prednášať. Samozrejme je priestor aj na diskusiu a otázky. Niet žiadnej výhrady, perfektný vyučujúci a skvelý človek.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Katedra praktickej teológie (K prakt. teol. TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Katechetika - XPTA031	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ Mám rád túto tému a chcel by som ju mať so záujmom a láskou prebrať na prednáškach. Tieto však boli len povinná jazda - rýchle bezduché nadiktovanie viet, ktoré treba na učiteľské štátnice. Naozaj je podľa fakulty katechetika nedôležitý vedľajší predmet, ktorý stačí formálne odhľadávať?

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Vaše pripomienky budeme na katedre diskutovať a hľadať cesty prehĺbenia obsahu a skvalitnenia formy.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Liturgia Eucharistie - YPTA008	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi dobrý obsah

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Liturgická hudba a spev - YPTA011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti a prinášalo zásadne nové vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	praktické

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Pastoračná prax 1 - YPTA012	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	veľmi praktický predmet

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Súvislá katechetická prax - XPTA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***
	4. Komentáre k predmetu	super skúsenosť ▪ Nedostali sme žiadne inštrukcie k vyučovaniu náboženstva. Rozdali sa papiere ktoré máme podpísať a to bolo všetko. Táto fakulta sa naozaj vôbec nestará o jednu z najdôležitejších zručností nás teológov - učiť a komunikovať naučené pravdy ľuďom. Neboli žiadne podklady k vyučovaniu náboženstva, ani kde by sme ich našli. Tak sme si väčšinou cucali z prsta, čo budeme učiť.

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Vaše pripomienky budeme na katedre diskutovať a hľadať cesty realizácie tohto predmetu po obsahovej ako aj organizačnej stránke.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teológia kresťanského Východu - YPTA013	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	zaujímavý obsah

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teória výchovy - XSPA005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	nemám vyhranený názor
	4. Komentáre k predmetu	Oba pedagogické predmety ma nebavili - ale to nie je chyba prednášajúceho, ten sa to snažil robiť čo najzaujímavejšie, ale obsah pedagogiky je pre mňa nezaujímavý. Ďakujem za snahu robiť predmet zaujímavý a za ústretovosť a ľudskosť. ▪ dobře

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Možno stojí za to reflektovať o možnostiach ako predmet urobiť viac zaujímavý pre širšie spektrum študentov.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Všeobecná pedagogika - XSPA004	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	nemám vyhranený názor
	4. Komentáre k predmetu	Oba pedagogické predmety ma nebavili - ale to nie je chyba prednášajúceho, ten sa to snažil robiť čo najzaujímavejšie, ale obsah pedagogiky je pre mňa nezaujímavý. Ďakujem za snahu robiť predmet zaujímavý a za ústretovosť a ľudskosť. ▪ dobře

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Možno stojí za to reflektovať o možnostiach ako predmet urobiť viac zaujímavý pre širšie spektrum študentov.

Katedra systematickej teológie (K system. teológie TF)

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Aktívna účasť na zahraničných vedeckých podujatiach - ZVSAE053	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúco

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Bakalársky seminár 1 - XSTA009	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	úplne súhlasím
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Prezentácie a teória počas prvých hodín boli veľmi dobré a prínosné. Potom začal byť predmet už trochu o ničom, keď sme končievali skôr alebo len tak kecali, lebo nebolo čo robiť. Ja by som bol určite za to, aby sme pracovali na bakalárkach aj priamo na seminári, a dotazy by tak určite prirodzene vyvstali. Trochu by som viac ocenil, ak by bolo hodnotenie predmetu komunikované dopredu lepšie. Často som bez vyzvania posielal rôzne formy svojho priebežného pokroku na práci a na záver som splnil všetky podmienky (10 strán, bibliografia, plán práce a štruktúra), preto som nečakal, že treba ešte ďalší výkon na Ačko. ▪ Super, bolo fajn keď sme mali niekedy aj domácu výučbu- veľmi to pomohlo progresu s bakalárkou. ▪ Super

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dizertačný seminár 1 - ZVSAE003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	úplne súhlasím
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúco

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 1 - Boh Stvoriteľ - XSTA005	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	Pani profesorka Braunsteiner má naozaj veľmi zaujímavú teológiu, problém však spočíva v spôsobe podania tejto teológie. Na hlavné "posolstvo" som prichádzal až počas učenia sa na skúšku. Ale ak by som to mal takto zhrnúť, napíšem v odrážkach pár vecí - Prednášky boli o citovaní sv. písma, hoci sme so sv. Písmom vôbec nepracovali. Rovnako aj na skúške, bolo potrebné uvádzať konkrétne časti z sv. Písma, ktoré si však bolo ťažké zapamätať, lebo sme s nimi aktívne nepracovali. - pomohlo by, aby študenti si mali načítať na nadchádzajúcu hodinu tie časti, ktoré budú preberané na ďalšej hodine, našli v nich stvoriteľské činy.... trošku didaktického prístupu - Pani profesorka, hoci to nie je úplne jej vina ale skôr osobnosti, naozaj rozpráva veľmi potichu a monotónne čo v pondelok ráno o 7:45 nevedie k ničomu inému, len k boju s vlastným telom, ktorého jedinou túžbou je zaspáť - Pri skúške by pomohlo vopred stanovenie otázok, aby sme sa vedeli zamerať na konkrétne problémy/témy - tak sme sa učili všetko možné. niečo sme si viac rozpracovali, niečo menej a tak aj hodnotenie záviselo od toho, kto si akú tému vytiahol - Rovnako som vnímal ako negatívum, že sme nemali čas na prípravu, hoci sme dopredu nevedeli okruhy - pozitívum bolo najmä to, že pani profesorka sa snažila nám ukázať živosť dogmatickej teológie, čo sa jej naozaj podarilo - nešlo len o "poučky" ale všetko to malo dopad na našu osobnú skúsenosť ▪ Objektívne to vidím tak, že obsah predmetu je skvelo vybraný. Pani profesorka má talent na

		vyjadrovanie myšlienok, na písanie a pod. Ako slabší faktor vidím prednes, ktorý je zaradom čítaný a chýba mu živé, dynamické podanie. Pri takomto prednese je ťažké udržať pozornosť a silne sa mi natíska otázka, či skôr odpoveď, že by bolo efektívnejšie, živšie, motivujúcejšie a prospešnejšie keby sme si látku naštudovali zo skrípt sami. ■ Mám z neho zmiešané pocity. Negatíva: Prednášky sú takmer nepočúvateľné, monotónne, pomalé, a zdá sa, že poväčšine čítané, čo vždy budí otázku, či sme nemohli dostať daný čítaný text a nemuseli tu sedieť. Ďalej sme nedostali otázky na skúšku ani nedostali dosť jasne odkomunikované, čo sa od nás očakáva - väčšinu nám museli odkomunikovať vyššie ročníky. Prečo pred skúškou nepovedať, že musíme mať nielen prehľad v téme, ale aj spamäti ovládať súradnice v Písme, mená koncilov, a pod.? Namiesto vyhadzovania z prvej skúšky. Posledná sťažnosť: dosť málo sme sa venovali stvoreniu samému. Málo sme sa venovali tomistickým pohľadom, jednostranne sa ako jasný fakt odprezentoval len pohľad Dunsca Scota. Nemohli by sme viac do hĺbky preberať samo stvorenie, namiesto exkurzov do antropológie, angelológie, demonológie, náuky o milosti, o dedičnom hriechu, soteriológie, eschatológie, ... viem, že tie veci súvisia, ale naozaj veľmi veľa vecí ku stvoreniu samotnému sa nespomenulo. Pozitíva: Konečne predmet, ktorý nemá nároky ako na škôlkarov a vyžaduje sa naozaj učiť. Obsahom a úrovňou najprínosnejší teologický predmet. Možno sme niekedy frustrovaní, lebo je to zrazu skok oproti ostatným predmetom, ale možno by práve takéto ťažké mali byť všetky. Okrem toho bolo skvelé, ako nám spravila p. profesorka aj celkový úvod do teológie a ako nám dávala rétorické tipy na skúškach (najmä ako vyberať trefné slová a vyhnúť sa omáčkam a nejasnostiam). Takáto podpora výrečnosti by mohla byť na univerzite viac prítomná. ■ Predmet ako taký, po obsahovej stránke, je prínosný. Jadro tohto predmetu ma veľmi zaujalo. O to viac ma mrzí, akou formou je vyučovaný. Mám obrovské výhrady voči forme, akou ho pani profesorka podáva. Jej spôsob výučby považujem za neprofesionálny a neakademický. Pripomínalo mi to základnú školu, kde sme si od slova do slova prepisovali to, čo pani učiteľka diktovala. Celý semester som teda zvädzal vnútorný boj, či vôbec na prednášky chodiť. Nepochybne, samoštúdium zo skrípt od starších spolužiakov bolo pre mňa jediným zdrojom nadobúdania informácií. Je pre mňa
--	--	--

		nepochopiteľné, že nám pani profesorka nechcela dať skriptá a museli sme si ich - ňou diktované - "prepisovať" celý semester na prednáškach. Ďalšiu veľkú výhradu mám voči "dialógu" na hodinách. Po dvoch rokoch filozofie som si veľmi navykol na profesionálny prístup filozofickej katedry, kde som sa ozaj cítil ako na akademickej pôde. Mali sme dostatočný priestor na diskusie a dialóg. Tak s profesormi, ako aj medzi sebou. Na tomto predmete (Dogmatika- Stvoriteľ) sme nezažili jediný moment rozvinutej diskusie. Každá otázka bola akoby zhodená, alebo zahovorená. Pani profesorka síce pár krát povedala, že "chce s nami viesť dialóg," ale v praxi to znamenalo, že máme prikyvovať a súhlasit s tým, čo ona hovorí; prípadne, že máme doplniť vetu tým, čo ona chce počuť. Napokon ešte technická výhrada voči skúške. Pani profesorka skúša študentov bez možnosti prípravy. Je možné, že niekomu to neprekáža, ale za seba poviem, že je pre mňa kľúčové mať tých pár minút na sumarizáciu myšlienok, ktoré viem, že viem, lebo som sa učil. Keď odpovedám bez prípravy, spomeniem si tak na tretinu až polovicu, v porovnaní s odpoveďou, ktorej predchádzala 10 minútová príprava. To, že mi to výrazne ovplyvní známku, mi nevádi až tak ako to, že to implicitne vedie študenta k tomu, aby sa učil veci naspamäť a "sypal ich z rukáva". (opäť ako na základnej...) Na záver: Mrzí ma, že dôležitý teol. predmet je vyučovaný neprofesionálne.
--	--	---

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Vaše podnety berieme vážne a určite budeme na úrovni katedry hľadať možnosti nápravy.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Dogmatická teológia 10 - Eschatológia - YSTA011	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	obsah veľmi prínosný

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Kresťanská spiritualita 1 - XSTA007	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	čiastočne prínosné, prepájalo a rozvíjalo už nadobudnuté vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	****
	4. Komentáre k predmetu	Asi by som v predmete privítala väčšiu náročnosť, aby sme sa trochu viac potrápili a išli viac na hĺbinu. ▪ spokojný ▪ Prednášky boli zaujímavé a podané interaktívnym spôsobom

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Podnet k prehĺbeniu náročnosti predmetu určite zvážime a odkomunikujeme s vyučujúcim s cieľom zvýšiť kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodika vedeckej práce - XSTA030	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	spokojný

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Metodológia v teológii - ZVSAE001 Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúco

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Morálna teológia 5 - YSTA016	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	užitočný predmet

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Publikovanie v zahraničnom recenzovanom časopise (článok) 1 - ZVSAE058	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúco

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Teológia duchovného života 1 - YSTA017	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	plne prínosné, rozvíjalo už získané vedomosti
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	dobrý obsah

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Účasť na doktorandskom kolokviu 1 - ZVSAE002	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	úplne súhlasím
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	***** (vynikajúco)
	4. Komentáre k predmetu	Vynikajúco

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za pozitívnu spätnú väzbu. Budeme sa aj naďalej snažiť udržiavať vysokú kvalitu zabezpečovania predmetu.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základná teológia 1 - XSTA001	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	. ▪ Hodiny sme mali trvalo skrátené o rannú polhodinu. Vyučujúci nám od prvej hodiny vzal motiváciu brať tento predmet vážne, keď dal najavo, že ho ani nechce učiť, nechce tu byť, nerozumie mu, a máme to len pretrpieť. Tak nečudo, že účasť na prednáškach bola minimálna. Tento prístup ostal na všetkých ďalších hodinách a absolútne ničil chuť do učenia a brania predmetu seriózne. Jediné, čo tento predmet zachránilo, bola dobrá literatúra, z ktorej sa dalo skvele učiť na skúšku, získať prehľad v tejto dôležitej téme, a radostne ju študovať. ▪ Vadilo mi, že počas prednášok išlo iba o preklikávanie slajdov - bolo to slabé oproti tomu, čo sme zažívali na filozofických prednáškach. Z toho vyplýval aj nízky záujem o dochádzku na prednášky. Niekedy som nevedel, čo je vlastne cieľom tohto predmetu, prišlo mi to ako rozšírenie filozofickej teológie

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Vaše podnety berieme vážne a určite budeme na úrovni katedry hľadať možnosti nápravy.

Predmet štúdia	Výrok	Hodnotenie
Základná teológia 3 - Tradícia - XSTA003	1. Vyučujúci dodržiaval/a formálne náležitosti výučby (napr. včasný príchod na výučbu, výučba nie je zrušená bez náhrady, učiteľ dodržiava konzultačné hodiny a pod.)	nemám vyhranený názor
	2. Absolvovanie predmetu považujem	nemám vyhranený názor
	3. Celkovo predmet hodnotím	**
	4. Komentáre k predmetu	K tomuto predmetu platí všetko spomenuté pri predmete Fundamentálka I., ale pár vecí musím pridať: akože učiteľa máme všetci veľmi radi, ale veľmi slabý predmet. Prezentácie sú veľmi nekvalitné, len nahádzané texty. Sú v nich časti, ktoré sú fakticky chybné a odsudzujúce cirkevných otcov a scholastikov ako tých, čo zradili evanjelium a odklonili sa od neho. Tieto časti sú tak zle gramaticky napísané, že to už takmer ani nie je po slovensky. Ďalej nemali sme žiaden termín skúšky vypísaný na maise alebo akokoľvek transparentne komunikovaný. Zistil som, že spolužiaci sa sami dohodli na nejakom termíne s vyučujúcim, avšak ja nie som v ich online skupine. Čakal by som, že mi postačí Mais a Outlook na komunikovanie týchto vecí, ale nie. Termínu som sa nedočkal, musel som sám začať vypisovať a nakoniec si zháňať telefónne číslo, inak by som sa ku skúške asi ani nedostal. ▪ Rovnako mi vadilo, že išlo iba o preklikávanie slajdov, nízky záujem o prednášky, a popravde dlho som nevedel, o čom vlastne tento predmet je a zároveň na základe štátnicových otázok vnímam, že si mnohé veci budem musieť pozrieť ešte raz a poriadnejšie. Vyučujúci tento predmet asi ani nechce učiť, prečo ho takto trápiť

Stanovisko katedry:

Ďakujeme za spätnú väzbu a podnety, ktoré nám umožňujú udržiavať kvalitu zabezpečovania štúdia na čo najvyššej úrovni. Vaše podnety berieme vážne a určite budeme na úrovni katedry hľadať možnosti nápravy.