

## **Stanovisko vedenia Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave**

k výsledkom absolventského dotazníka po dvoch rokoch od ukončenia štúdia  
(Absolventi 2017/2018)

Absolventský dotazník realizovaný v roku 2020 medzi absolventmi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2017/2018, poskytuje pohľad na to, ako absolventi Teologickej fakulty TU spätne hodnotia získané vzdelanie a jeho uplatniteľnosť v praxi. Za Teologickú fakultu odpovedali dvaja absolventi, čo predstavuje nízku návratnosť, no ich odpovede umožňujú identifikovať niektoré stabilné tendencie.

Z hľadiska hodnotenia nadobudnutých vedomostí a zručností boli odpovede pozitívne: jeden absolvent hodnotil svoje vedomosti ako vynikajúce a druhý ako nadpriemerné (str. 2). Ide o priaznivý signál potvrdzujúci odbornú úroveň štúdia a jeho prínos pre profesijný profil absolventov.

Pri otázke zamestnania (str. 3) jeden absolvent uviedol, že pracuje v odbore zodpovedajúcom jeho štúdiu, zatiaľ čo druhý bol v čase zisťovania nezamestnaný. Tento výsledok môže súvisieť s obmedzeniami trhu práce či so špecifikom profesijného zamerania jednotlivcov, no zároveň naznačuje potrebu ďalej posilňovať prepojenie štúdia s praktickými požiadavkami pracovného prostredia.

V oblasti pripravenosti na uplatnenie v odbore (str. 5) sa odpovede pohybovali medzi „skôr súhlasím“ a „skôr nesúhlasím“, čo svedčí o diferencovanom vnímaní schopnosti aplikovať získané poznatky v realite pracovného života.

Celkovo boli absolventi so štúdiom na TU spokojní — obaja uviedli súhlasné stanovisko (str. 6). Hodnotenie kvality výučby bolo veľmi priaznivé, pričom jeden absolvent uviedol „veľmi spokojný“ a druhý „spokojný“ (str. 7).

Podobne aj hodnotenie obsahu a štruktúry štúdia bolo pozitívne: dvaja respondenti uviedli spokojnosť, pričom nedošlo k žiadnemu negatívnemu hodnoteniu (str. 8).

Za relevantný podnet možno považovať hodnotenie vybavenia vysokej školy (str. 9). Jeden absolvent bol veľmi spokojný, druhý neutrálne naladený. Hoci sa neobjavila nespokojnosť, odpovede naznačujú rezervy v materiálnom a priestorovom zabezpečení fakulty.

Akademická povest' fakulty bola hodnotená pozitívne („veľmi spokojný“ a „spokojný“, str. 10), rovnako aj reputácia medzi zamestnávateľmi, kde jeden absolvent uviedol spokojnosť a druhý neutrálne stanovisko (str. 12). Tieto hodnotenia potvrdzujú, že fakulta si udržiava dobré renomé, hoci chýbajú jednoznačné údaje o reálnom vplyve tejto reputácie na profesijnú dráhu absolventov.

Pri otázke orientácie vzdelania na prax (str. 11) sa objavili dve kladne formulované odpovede („veľmi spokojný“ a „spokojný“). Tento výsledok je výrazne pozitívnejší ako u mnohých iných fakúlt TU, kde býva prax jednou z najkritickejších oblastí.

Spolupráca so spoločnosťami a organizáciami bola hodnotená zmiešane — jeden absolvent vyjadril spokojnosť a druhý neutrálne stanovisko (str. 13). Aj tu možno vidieť priestor na posilnenie ponuky stáží, projektov a kontaktov s profesionálnym prostredím.

Výrazná spokojnosť bola zaznamenaná v oblasti dostupnosti a ochoty pedagógov pomáhať — obaja absolventi uviedli najvyššie hodnotenie (str. 14). Ide o dlhodobý kvalitatívny prvok fakulty, ktorý sa objavuje naprieč rokmi a predstavuje jednu z jej najvýraznejších predností.

V oblasti medzinárodnej orientácie (str. 15) jeden absolvent uviedol veľmi spokojné stanovisko, druhý spokojné. Aj tieto výsledky naznačujú potenciál pre ďalšie rozširovanie mobilit, partnerstiev a zahraničných skúseností.

Hodnotenie vysokoškolského života na univerzite bolo rozdielne — jeden absolvent bol spokojný, druhý neutrálne naladený (str. 16). Podobný obraz sa objavil aj pri administratívnych službách fakulty, kde jeden absolvoval spokojnosť, druhý neutrálnu odpoveď (str. 17).

Pri otázkach týkajúcich sa možnosti ubytovania boli odpovede neutrálne až nespokojné (str. 18), čo potvrdzuje, že oblasť ubytovania dlhodobo predstavuje systémovú výzvu naprieč univerzitou.

Pri možnostiach hľadania zamestnania (str. 19) absolventi využívali predovšetkým osobné kontakty a predchádzajúcu prax, čo je trend pozorovaný aj v iných rokoch.

Oproti niektorým iným fakultám TU je zaujímavé, že obaja absolventi TF TU uviedli, že mali počas štúdia možnosť stretnúť sa s potenciálnymi zamestnávateľmi (str. 20). Ide o silný indikátor funkčnej spolupráce s praxou, ktorý je vhodné zachovať a rozvíjať.

Pri otázke účasti na inovovaní študijných programov jeden absolvent uviedol, že takú možnosť mal, druhý nie (str. 22).

V oblasti orientácie štúdia na potreby študenta (str. 23) sa objavilo jedno súhlasné a jedno skôr nesúhlasné stanovisko, čo naznačuje rozdielnosť individuálnych skúseností.

Obaja absolventi uviedli, že nepracujú v Trnavskom regióne (str. 24). Ani jeden si nezaložil živnosť ani nezačal podnikanie formou startupu (str. 25–26), čo zodpovedá dlhodobo nízkej podnikateľskej aktivite absolventov humanitných a sociálnych odborov.

Dotazník ukázal viaceré stabilné silné stránky Teologickej fakulty TU, medzi ktoré patria najmä:

- vysoká kvalita výučby,
- výrazná podpora a dostupnosť pedagógov,
- pozitívne hodnotenie obsahu a štruktúry štúdia,
- priaznivé vnímanie akademickej povesti fakulty.

Zároveň výsledky poukazujú aj na oblasti vyžadujúce pozornosť:

- posilnenie prepojenia štúdia s praxou,
- rozvoj spolupráce so zamestnávateľmi a organizáciami,
- modernizácia materiálneho zázemia,
- zlepšenie administratívnych služieb a dostupnosti ubytovania.

Vedenie fakulty bude tieto poznatky využívať pri koncipovaní interných opatrení a dlhodobých strategických zámerov zameraných na skvalitňovanie vzdelávania a podporu uplatnenia absolventov.

**Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave**