

Stanovisko vedenia Teologickej fakulty TU k výsledkom absolventského dotazníka (absolventi 2019/2020 po dvoch rokoch)

Vyhodnotenie absolventského dotazníka po dvojročnom odstupe poskytuje dôležitý pohľad na to, ako absolventi Teologickej fakulty TU reflektujú svoje vzdelanie, jeho využiteľnosť a podmienky, v ktorých štúdium prebiehalo. Hoci návratnosť bola nízka, odpovede ponúkajú relevantné signály pre plánovanie ďalších krokov fakulty.

Z odpovedí vyplýva, že absolventi fakulty vnímajú svoje vedomosti a zručnosti získané počas štúdia prevažne ako **nadpriemerné** alebo **dobré**, pričom negatívne hodnotenia sa takmer nevyskytli. Tento trend podporuje celkové pozitívne vnímanie kvality výučby, kde fakulta dosahuje stabilne priaznivé výsledky. Podobne aj hodnotenie dostupnosti pedagogickej podpory ukazuje, že fakulta si udržiava atmosféru otvorenosti a ochoty zo strany vyučujúcich.

V niektorých oblastiach však absolventi naznačujú potrebu posilnenia. Najvýraznejšie sa to prejavuje v hodnotení praktickej orientácie štúdia, ktorá je z pohľadu absolventov stále vnímaná ako priestor na zlepšenie. Viaceré pripomienky sa týkajú aj obmedzených možností priameho kontaktu so zamestnávateľmi a slabšieho prepojenia fakulty na profesionálne prostredie. Tieto signály sú dôležité najmä vzhľadom na to, že veľká časť absolventov pôsobí mimo Trnavského regiónu a pri hľadaní práce sa spoliehala najmä na verejne dostupnú inzerciu či osobné kontakty.

V oblasti administratívnej podpory a podmienok štúdia sú reakcie vyrovnané – kým časť absolventov vyjadruje spokojnosť, iní poukazujú na nedostatky, ktoré mohli ovplyvniť celkový komfort počas štúdia. Rovnako aj hodnotenie medzinárodnej orientácie fakulty potvrdzuje, že ide o rozvojovú oblasť s potenciálom pre posilnenie ponuky mobility a medzinárodných partnerstiev.

Pri otvorených odpovediach absolventi najčastejšie oceňujú profesionálny a ľudský prístup pedagógov, ktorý významne prispel k ich osobnostnému rozvoju aj celkovému študijnému zážitku. Kritická spätná väzba sa sústreďuje najmä na otázky financovania, materiálneho zabezpečenia, marketingu fakulty a potreby systematicky prehĺbovať prax. Uvádzajú sa aj podnety týkajúce sa diferenciacie medzi úrovňou bakalárskeho a magisterského štúdia, pričom práve praktická aplikovateľnosť učiva sa javí ako kľúčová oblasť na ďalšie prehodnotenie.

Vedenie fakulty vníma tieto výsledky ako dôležitý zdroj informácií pre pokračujúci proces skvalitňovania vzdelávania a študijných podmienok. Identifikované podnety budú reflektované v úpravách študijných plánov, v rozširovaní spolupráce s organizáciami a v ďalšom prehĺbovaní podpory pedagogickej činnosti. Výsledky zároveň potvrdzujú potrebu strategicky posilňovať prepojenie teórie a praxe, podporovať profesionálne uplatnenie absolventov a rozvíjať moderné formy výučby a medzinárodnú spoluprácu.

Absolventská spätná väzba tak zostáva významným súčasťou hodnotenia kvality fakulty a bude využívaná pri tvorbe dlhodobých rozvojových opatrení, ktoré smerujú k posilneniu akademického, odborného a formujúceho poslaniu Teologickej fakulty Trnavskej univerzity.

Vedenie Teologickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave