

Zápisnica zo zasadnutia Katedry náuky o rodine

zo dňa 11.11.2022 o 9.00

Prítomní:

Vedúca katedry: prof. PhDr. Mária Šmidová, PhD.

Členovia katedry NOR: Prof. JUDr. Marek Šmid, PhD.

PhDr. Renata Jamborová, PhD.

Mgr. Katarína Slezáková, PhD.

MSc. Mária Nemčíková, PhD.

Doc. ThLic. Krzysztof Trebski, PhD. ON LINE

Mgr. Marta Andraščíkova ON LINE

Členovia iných katedier TFTU:

ThDr. Ing. Milan Urbančok, PhD.

doc. Dr. theol. Jozef Žuffa

Program zasadnutia:

1. Otvorenie
2. Projekt: Vývoj tréningového counselingového strediska pri Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave - APVV-22-NEWPROJECT-25220 (Šmidová)
3. Právne stanovisko k riešeniu projektu (Šmid)
4. Doterajšia príprava formulára projektu (Andraščíková, Slezáková)
5. Praktické prístupy k riešeniu (Nemčíková, Jamborová, Andraščíková)
6. Finančné zastrešenie projektu (Žuffa)
7. Informácie organizácie kombinovanej formy výučby študijného programu Counseling v 9. týždni. (Šmidová)
8. Záver

1. Na úvod zasadnutia **vedúca katedry** privítala všetkých zúčastnených členov a oboznámila ich s jednotlivými bodmi programu.

2. Vedúca katedry informovala zúčastnených o príprave žiadosti projektovej výzvy APVV-22. Verejná výzva na predkladanie žiadostí na riešenie projektov výskumu a vývoja v jednotlivých skupinách odborov vedy a techniky bude uzavretá 28.11.2022 o 12,00. Upozornila na krátkosť času a dôležitosť spracovania hlavných častí žiadostí, vecného zámeru i formuláru v elektronickej podobe. Pracovná verzia názvu žiadosti je Vývoj tréningového counselingového strediska pri Teologickej fakulte Trnavskej univerzity v Trnave. Cieľom bude technické a materiálne vybavenie priestorov na praktickú výučbu counselingu.

3. Pán dekan **Šmid** predostrel právne stanovisko k vybudovaniu Tréningového pracoviska praktickej výučby counselingu, vyjadril presvedčenie, že pôjde o rozvoj a aplikáciu profesionálnych zručností študentov študijného programu counseling. Tréningové pracovisko môže mať v budúcnosti status „Ústavu“ na Teologickej fakulte TRUNI.

4. Andraščíková informovala o doterajšej príprave žiadosti a hlavných cieľoch projektu APVV, ktorými okrem vybudovania tréningového pracoviska bude aj kvalitatívny výskum zameraný na zistenie zručností študentov counselingu a vytvorenie metodiky counselingu.

Žuffa poukázal na fakt, že vzhľadom na predostretý charakter projektu, bude vhodné jeho zaradenie do skupiny „Vývoj“, namiesto pôvodného zámeru riešiteľov, ktorý bol „Aplikovaný výskum“. Slezáková si zobrala za úlohu vytvoriť novú žiadosť projektu v portáli APVV a doplniť potrebné informácie do nového formuláru.

Slezáková informovala, že vytvorenú žiadosť v elektronickom portáli spravuje a už sú vyplnené tie časti, ktoré bolo možné vzhľadom na rozpracovanosť a ucelenosť cieľov vyplniť.

Úlohy - Andraščíková – bude zodpovedná za organizáciu tvorby žiadosti projektu, bude kontrolovať jednotlivých riešiteľov a ich prácu na žiadosti a zvolávať pracovné porady.

Slezáková – bude postupne vyplňať časti formuláru v portáli APVV, za ktoré budú obsahovo zodpovední ostatní riešitelia. Taktiež sprístupní tlačivo „Vecný zámer projektu“ všetkým riešiteľom, aby mohli na ňom súčasne spolupracovať.

Jamborová – vytvorí metodológiu k projektu výskumu.

5. Nemčíková vecne priblížila ciele projektu a zvýraznila zámer a význam vytvorenia tréningového pracoviska i metodiky counselingu. Taktiež predostrela, ako bude prebiehať príprava metodiky counselingu a význam kvalitatívneho výskumu. Kvalitatívny výskum bude realizovaný v priestoroch novo-vybudovaného tréningového pracoviska a respondentmi budú študenti counselingu.

6. Po bližšej špecifikácii projektu mohol **Žuffa** navrhnuť rozpočet, taktiež prisľúbil vyplniť finančné údaje do portálu APVV. Upozornil na dôležitý fakt, aby sa obsah harmonogramu projektu zhodoval s položkami v navrhovanom rozpočte.

Úloha – Žuffa navrhne rozpočet projektu a vpíše ho do formuláru projektu.

7. Šmidová informovala o organizácii kombinovanej formy výučby študijného programu Counseling v 9. týždni, ktorý bude prebiehať prezenčne. Vzhľadom na kombinovanú formu výučby poukázala na dôležitosť technickej vybavenosti a spôsobilosti prevádzkovať cez prezenčnú výučbu online prístup pre tých študentov, ktorí sa z vážnych dôvodov nemôžu výučby zúčastniť. Momentálne technické vybavenie a internetové pripojenie v jednotlivých učebniach nie je vždy postačujúce.

V Bratislave 11.11.2022

Zapísala: Slezáková

Overila: Šmidová