

Štátnicové otázky: Pedagogická fakulta MGR.

1. TERMÍN “LITURGIA” A POJEM KULTU VO SVÄTOM PÍSME (Pôvod termínu "liturgia"; *Leitourghía* v helenizme; *Leitourghía* v Starom zákone; *Leitourghía* v Novom zákone; *Leitourghía* v prvých poapoštolských spisoch; ďalší vývoj; Kult vo Svätom Písme – Starý zákon; Kult vo Svätom Písme – Nový zákon)
2. VÝVOJ LITURGIE OD POČIATKOV PO 4. STOROČIE (miesto a čas slávenia, *Didaché*, sv. Justín – *Prvá apológia*, *Apoštolská tradícia*, *Didascalia dvanástich apoštolov*, cirkevný otcovia 2.-3 storočia a charakteristika liturgie tohto obdobia; vplyv tzv. Milánskeho tolerančného ediktu na vývoj liturgie, 4. storočie - mystagógia a hlavní predstavitelia mystagogických kázni)
3. LITURGICKÉ HNUTIE 20. STOROČIA A LITURGICKÁ REFORMA DRUHÉHO Vatikánskeho KONCILU (predstavitelia liturgického hnutia; liturgická reforma Druhého vatikánskeho koncilu a jej kritéria, štruktúra a obsah konštitúcie o posvätnéj liturgii *Sacrosanctum concilium*, subjekt slávenia a charakteristické znaky liturgie po Druhom vatikánskom koncile)
4. POSTOJE, GESTÁ A SYMBOLIKA PRIRODZENÝCH PRVKOV V LITURGII
5. LITURGIA HODÍN (Základné historické etapy vývoja Liturgie hodín. Charakteristické črty slávenia Liturgie hodín po Druhom vatikánskom koncile.)
6. LITURGICKÝ ROK (Nedeľa. Dejiny vytvárania liturgického roka)
7. CNOSTI VLIATE A ZÍSKANE. SÚVIS MEDZI TEOLOGÁLNYMI A ZÍSKANÝMI CNOSŤAMI
8. DOKUMENT BIBLIA A MORÁLKA, KONCEPT ZJAVENEJ MORÁLKY A KONŠTITÚCIA DEI VERBUM
9. NOVÉ VÝZVY PRE SÚČASNÚ KATECHÉZU: katechéza a diakonia; katechéza a liturgia.
10. VÝZNAM KATECHETICKEJ SLUŽBY PRE BUDÚCNOSŤ CIRKVI: pedagogika viery; katechéza a inkulturácia.
11. VZŤAH ČLOVEK A NÁBOŽENSTVO: náboženská skúsenosť; náboženstvo a utváranie osobnosti; utváranie náboženských postojov.
12. SOCIÁLNE UČENIE CIRKVI: sociálizácia a náboženská socializácia.
13. PROBLEMATIKA ETICKÉHO UČENIA: identifikácia a viera.
14. PROBLEMATIKA KOMPETENCIÍ A KLÚČOVÝCH KOMPETENCIÍ: využitie na hodinách náboženskej výchovy; kľúčové spôsobilosti v práci učiteľa náboženstva.

15. UČITEĽOVO CHÁPANIE VÝUČBY: niektoré aktuálne koncepcie vyučovania a ich možnosti využitia na hodinách náboženskej výchovy; učebné štýly a zručnosti.
16. SYNDRÓM VYHORENIA V PRÁCI UČITEĽA: autoregulácia pri učení, metakognícia a metaučenie.
17. JERUZALEMSKÝ SNEM (SK 15) VYSVETLITE JEHO VÝZNAM PRE PRVOTNÚ CIRKEV. PODROBNEJŠIE VYSVETLIŤ 1 KOR 10,1-22 (v. 19-22) VERSUS 1 KOR 8; 10,23-11,1.
18. PARADOXY PAVLOVEJ MISIE V MULTIKULTÚRNEJ SPOLOČNOSTI V PROSTREDÍ ATÉN A EFEZU.
19. PAVLOVA MISIJNÁ ČINNOSŤ V KORINTE, JEJ CHARAKTERISTIKA, ŠPECIFIKÁ, CIELE A KRISTOLOGICKÉ ASPEKTY.
20. KRISTOLOGICKÉ A EKLEZIOLÓGICKÉ ASPEKTY V LISTE EFEZANOM A TEOLOGICKÉ A DUCHOVNÉ POSOLSTVO.