

Štátnicové otázky – Učiteľstvo náboženskej výchovy (Bc.)

1. Piate prikázanie Dekalógu – rešpektovanie ľudského života a dôstojností človeka, zachovanie mieru.
2. Ôsme prikázanie Dekalógu – život v pravde a rešpektovanie pravdy, sociálne komunikačné prostriedky.
3. Pomenujte hlavné rozdiely medzi synoptickými evanjeliami a bližšie definujte teologický zámer Mt a Lk.
4. Porovnajzte v zásadných bodoch teologický prístup Jánovho evanjelia, Jánových listov a Jánovej apokalypsy a vysvetlite, ako s tým súvisí otázka autorstva.
5. Katechéza od 2. stor. po Tridentský koncil.
6. Katechéza od Tridentského koncilu po súčasnosť.
7. Vývinové charakteristiky žiaka a ich využitie na hodinách náboženskej výchovy: kognitívny a morálny vývin, Fowlerovová koncepcia vývinu faith.
8. Konkretizácia obsahu vzdelávania náboženskej výchovy: ciele, metódy, zásady, organizačné formy a typy hodnotenia.
9. Od vzniku cirkvi po 1. Nicejský koncil.
10. Od predchodcov reformácie po Vestfálsky mier.
11. Aké sú pramene kresťanskej spirituality?
12. Vysvetlite a biblickými argumentmi dokážte rozdiel medzi historickým Kristom a Kristom viery.
13. Ktoré symboly použil Ježiš, keď hovoril o Cirkvi, a ktoré sú základné znaky Cirkvi.
14. Mária v tajomstve Ježiša Krista, Kristovej milosti a v tajomstve Kristovej Cirkvi.
15. Viera a učenie Cirkvi o Ježišovi Kristovi.
16. Vieroučno-dejinný vývoj náuky o milosti.
17. Vysvetlite význam Svätého písma pre život Cirkvi, inšpiráciu a vznik kánonu, autorstvo Pentateuchu a hlavné poslanstvo jednotlivých Mojžišových kníh.
18. Priradzte k hlavným etapám dejín starovekého Izraela a k najdôležitejším udalostiam dejepisné knihy Starého zákona. Porovnajzte deuteronomistickú históriu a kronikárske dejepisné dielo. Jednu z týchto kníh (podľa vlastného výberu) bližšie charakterizujte.
19. Zaraďte prorocké knihy Starého zákona do historických a kánonických súvislostí. Opíšte prorockú inštitúciu a porovnajzte postavy a učenie troch veľkých prorokov. Charakterizujte knihu jedného z nich (podľa vlastného výberu).
20. Charakterizujte múdroslovnú literatúru a hnutie v pozadí jej vzniku, porovnajzte dve múdroslovné knihy (podľa vlastného výberu).