

# NOVÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM

## Sociálna práca zameraná na COUNSELING

Základné údaje o študijnom programe:

Názov vysokej školy: Trnavská univerzita v Trnave

Sídlo vysokej školy: Hornopotočná 23, 918 43 Trnava

Názov fakulty: Teologická Fakulta

Sídlo fakulty: Kostolná 1, 814 99 Bratislava

Názov študijného programu: Counseling

Stupeň vysokoškolského štúdia: Prvý

ISCED-F kód stupňa vzdelávania: 655

Miesto poskytovania študijného programu: Kostolná 1, 814 99 Bratislava

Názov a číslo študijného odboru Sociálna práca a poradenstvo ISCED-F kód odboru: 0923

Typ študijného programu: Profesionálne orientovaný

Udeľovaný akademický titul: Bakalár (Bc.)

Forma štúdia: Denná forma, kombinovaná (prezenčne aj dištančne)

Jazyk, v ktorom sa študijný program uskutočňuje: Slovenský jazyk

Štandardná dĺžka štúdia: 3 roky

## OBSAH ŠTÚDIA

Program je vytvorený na základe noriem odboru Sociálnej práce a s dotáciou praktickej výučby praktického odboru. Z tohto dôvodu je členený na 4 základné moduly, ktoré vytvárajú jednoduchú štruktúru štúdia. Ide o *Modul sociálnej práce (1-6)*, *Modul odborových predmetov (povinných v odbore SP)*, *Modul teórie Counselingu (1-6)* a *Modul Praktických predmetov (praktické výučby 1-6, praxe 1-6 a bakalárske semináre 1 a 2)*. Každý modul je v rámci semestrov proporcionálne dotovaný. Tabuľka znázorňuje túto logickú líniu. Časová i kreditová dotácia je rozdelená podľa určených štandardov.

Moduly programu				
Ročník	Sociálna práca	Odborové predmety	Counseling- Teória	Praktické predmety
1. ZS	Úvod do sociálnej práce	Teológia	Úvod do Counselingu	Praktická výučba 1: Profes. Portfólio
		Psychológia		Prax 1
				PV/V predmet
1. LS	Základ ekonomiky Sociálnej práce	Filozofická antropológia	Teórie a techniky Counselingu	Praktická výučba 2: Soc.-psych. výcvik-sebapoznanie.
		Sociológia a výskumné metódy		Prax 2
				PV/V predmet
2. ZS	Metódy sociálnej práce 1	Všeobecná Etika	Terapeutický proces v Counselingu	Praktická výučba 3: Nácvik komunikačných zručností a techník.
		Sociálna pedagogika		Prax 3
				PV/V predmet
2. LS	Metódy sociálnej práce 2	Právo v SP	Counseling s vybranými tipmi klientov1 : Individuálny Counseling	Praktická výučba 4: Nácvik counselingu so špec. skupinami
		Demografia		Prax 4
				PV/V predmet
3. ZS	Teórie Sociálnej práce 1	Etické východiská sociálnej náuky Cirkvi	Counseling s vybranými tipmi klientov 2: Skupinový Counseling	Praktická výučba 5: Nácvik counselingu so špecific. skupinami
		Pastorálna psychológia		Prax 5
				Bakalársky seminár 1
3. LS	Teórie Sociálnej práce 2	Teória manželstva a rodiny	Counseling s vybranými tipmi klientov 3: Rodinný counseling	Praktická výučba 6: Nácvik counselingu so špecific. skupinami
				Prax 6
				Bakalársky seminár 2

## Časová os jednotlivých semestrov

Časová stránka odboru bola vypracovaná s cieľom poskytnutia možnosti štúdia aj záujemcom, ktorí majú iné pracovné povinnosti. Skladá sa z Prezenčnej časti, Dištančnej časti a Praxe.

Týždeň	Forma	Čas	Obsah
1	Prezenčná	4x9 hodín (PO-ŠT )	Úvod do všetkých teoretických modulov
2	Dištančná (Online)	1x3hod (1 podvečer)	Modul Sociálna Práca
3	Dištančná (Online)	1x3hod (1 podvečer)	Modul Odborových predmetov
4	Dištančná (Online)	1x3hod (1 podvečer)	Modul Odborových predmetov
5	Dištančná (Online)	1x3 hod (1 podvečer)	Modul Counseling
6	Dištančná (Online)	1x3 hod (1 podvečer)	Povinne voliteľný/voliteľný predmet
7	Dištančná (Online)	1x3 hod (1 podvečer)	Povinne voliteľný/voliteľný predmet
8	Prezenčná	4x9 hodín (PO-ŠT)	Úvod do všetkých teoretických modulov
9	Individuálna	X hodín	PRAX
10	Individuálna	X hodín	PRAX
11	Individuálna	X hodín	PRAX
12	Prezenčná	3x8 hodín (predĺžený víkend)	Praktická výučba
13	Individuálna		Skúšobné obdobie

**Spôsob hodnotenia:** Každý predmet je hodnotený samostatne, z dôvodu kreditového systému a eliminácie komplikácii spojených s prerekvizitami v rámci absolvovania štúdia. Teoretické predmety sú hodnotené cez záverečnú skúšku. Prax je hodnotená záverečným hodnotením a priebežnými overovaniami absolvovania praxe (pozri Denník praxe). Praktická výučba je hodnotená na základe priebežného hodnotenia efektívnych praxí (metodika pozri – Metodická príručka efektívnych praxí, 2013). Po formálnej stránke sú každý z predmetov samostatné, po obsahovej stránke sú poprepájané.